



*amantani*

# Reporte Anual 2016



# Contenidos

REFLECCIONES SOBRE EL 2016	04	PROGRAMA DE APOYO PSICOLÓGICO	24
EL AÑO EN CIFRAS	06	SALUD	28
LOS ALBERGUES 2016	08	PARTICIPACIÓN	30
ALFABETISMO	10	PROGRAMAS EXTERNOS	32
ACADEMIA DE TIC	14	PROYECTO DE TRANSICIÓN	36
ACADEMIA DE COCINA	18	SOSTENIBILIDAD	40
MEET MY WORLD	20		

# *Reflecciones sobre el 2016*

Si hay una expresión que puede resumir el 2016, es que “superó nuestras expectativas”. Todo comenzó en marzo, cuando, en 48 horas nuestros seguidores donaron los fondos de emergencia que necesitábamos para permitir que ocho nuevos niños ingresaran a nuestros Albergues. Para muchos de los muchachos, Amantaní representaba la única oportunidad de continuar con su educación. Este es sólo un ejemplo de la manera en que nuestros seguidores de todo el mundo se dan un tiempo dentro de sus ocupadas agendas para ayudar a crear oportunidades para los jóvenes en Ccorca. De la misma manera, nuestro equipo ha ido incansablemente por encima y más allá de la llamada del deber. Nadie más que Tania Farfán, nuestra nueva directora de Albergues, quien ha asumido el nuevo desafío con dedicación, empatía y humildad.



*Los jóvenes demostraron una vez más por qué no se les debe subestimar ya que la manera en la que afrontaron cada situación que se les presentó fue increíble. El evento Meet My World formó parte de un inolvidable viaje a Lima, que incluyó la primera vez que los jóvenes asistieron a la capital del país, viajaron en un avión y se metieron al Océano Pacífico.*

Con Tania a la cabeza de los Albergues, hemos podido extender nuestro trabajo hacia las comunidades de Ccorca. 159 niños participaron en cursos adicionales de aprendizaje residencial, mientras que 230 niños asistieron a nuestra Academia de TIC, impartida conjuntamente con escuelas de todo el distrito.

Este año, también hemos podido llevar nuestro aprendizaje y experiencia más allá de Ccorca, a las orillas del lago Titicaca, donde hemos estado ayudando al hotel Titilaka a desarrollar una fundación para apoyar a la comunidad local. Este es un nuevo capítulo de consultoría que esperamos desarrollar más en el futuro, como parte de nuestra estrategia nacional de recaudación de fondos y sostenibilidad.

“Superó nuestras expectativas” podría ser una subestimación cuando se trata de Meet My World: el proyecto de cine participativo que ha despegado este año. En Londres, más de 800 personas vinieron a ver las películas y a aprender de los niños. Increíblemente, en el espacio de ocho minutos, más de 150 de esas personas se convirtieron en donantes mensuales para permitir que 400 niños accedieran a nuestra Academia de TIC en el 2017. En Lima el evento fue particularmente conmovedor, porque (con el apoyo de aerolíneas LATAM) los mismos jóvenes estuvieron presentes para presentar sus películas a los 500 miembros de la audiencia. Los jóvenes demostraron una vez más por qué no se les debe subestimar ya que la manera en la que afrontaron

cada situación que se les presentó fue increíble. El evento Meet My World formó parte de un inolvidable viaje a Lima, que incluyó la primera vez que los jóvenes asistieron a la capital del país, viajaron en un avión y se metieron al Océano Pacífico.

Detrás de las escenas, también hemos tenido importantes desarrollos para asegurar nuestra eficacia y eficiencia como organización.

Estamos encantados de haber invitado a Jonathan Palfreyman a ser el presidente de la junta directiva, así como de haber nombrado a David Whitworth como nuestro jefe de finanzas. ¡Ya estamos empezando a ver el increíble impacto que están causando!

Muchas gracias a todos los que este año han respaldado a Amantaní y a los niños en Ccorca. Para muchos, su leal y continuo apoyo ha sido la base que ha sostenido a Amantaní y nos ha permitido seguir causando el impacto que hemos logrado en los últimos nueve años. Para otros, es su nuevo apoyo lo que nos ha permitido superar las expectativas, extendiendo el impacto de Amantaní a más niños de Ccorca y de otras comunidades.

**Fred Branson, Co-Director**

# El Año en Cifras

## PROGRAMAS EXTERNOS



:  
•

349

&

50

NIÑOS FUERON EVALUADOS POR  
OFTALMÓLOGOS ESPECIALISTAS

RECIBIERON LENTES  
DE MEDIDA

232

NIÑOS DE PRIMARIA  
PARTICIPARON EN

≈ 40 horas ≈

DE APRENDIZAJE A TRAVÉS DE  
NUESTRA ACADEMIA DE TIC



JÓVENES DE LA ESCUELA SECUNDARIA DE  
CCORCA, QUE NO SON ESTUDIANTES REGULARES  
DE LOS ALBERGUES, PARTICIPARON EN  
*sesiones de apoyo psicológico*

130

NIÑOS ASISTIERON  
*a cursos vacacionales  
de Amantani*

29 jóvenes

PARTICIPARON

115

HORAS DE ENTRENAMIENTO LABORAL  
A TRAVÉS DE NUESTROS CURSOS  
DE FIN DE SEMANA



1.548

pulseras fueron vendidas

GENERANDO UNA GANANCIA  
S/.4,596 (€1,122)

PARA LOS PRODUCTORES



# LOS ALBERGUES



NIÑOS ENTRE 9 Y 20 AÑOS DE EDAD SE BENEFICIARON DE LOS ALBERGUES DE AMANTANÍ

& 288

MIEMBROS DE FAMILIA TAMBIÉN SE BENEFICIARON



90%

DE LOS NIÑOS AFIRMAN QUE DISFRUTAN DE LA LECTURA



71%

PROMEDIO DE NOTAS QUE ALCANZARON EN TIC

22

JÓVENES CREARON SU PRIMER CORREO ELECTRÓNICO



5

JÓVENES FUERON ACEPTADOS PARA REALIZAR PRÁCTICAS LABORALES



LOS PADRES CONTRIBUYERON CON UN TOTAL DE 63 balones de gas PARA LOS ALBERGUES (POR UN VALOR DE S./ 2,290)



LOS PADRES CONTRIBUYERON CON UN TOTAL DE 3.531 kg de papas PARA LOS ALBERGUES (POR UN VALOR DE S./ 6,972)



72

NIÑOS FUERON EVALUADOS POR EL PSICÓLOGO ESPECIALISTA.

32

NIÑOS FORMARON PARTE DE UN CURSO DE APOYO PSICOLÓGICO INDIVIDUAL



NIÑOS Y NIÑAS RECIBIERON UN PROMEDIO DE 6 sesiones de tutoría individual



LOS TUTORES SE REUNIERON 5 veces al año CON LOS PROFESORES DE CADA NIÑO



LOS TUTORES SE REUNIERON CON LOS PADRES DE CADA NIÑO UN PROMEDIO DE 4 veces en el año



LOS NIÑOS ACCEDIERON A 1.560 horas de aprendizaje



EL AUMENTO TOTAL DE NIÑOS BIEN ALIMENTADOS Y SANOS DURANTE EL 2016

LOS NIÑOS AHORRARON UN PROMEDIO DE

604 horas

DE TIEMPO CAMINANDO



ALGUNOS NIÑOS SE AHORRARON HASTA

1.280 horas

DE TIEMPO CAMINANDO

# Los Albergues 2016

Estamos seguros al afirmar que el 2016 ha sido el año más emocionante hasta el momento dado la cantidad de logros que realizamos; desde inaugurar nuestro nuevo Centro de Artes y Literatura en los Albergues hasta aumentar el número total de niños a 72.



# EMPEZANDO EL AÑO LA CAMPAÑA DE LAS 8 CAMAS

Comenzamos el año enfrentando uno de los mayores desafíos hasta la fecha, buscando acomodar a otros ocho chicos de la escuela secundaria que necesitaban urgentemente un lugar para quedarse con el fin de continuar con su educación. En ese momento, no teníamos las camas disponibles ni los fondos para cubrir sus necesidades durante todo el año escolar, así que nos dirigimos a nuestra red de seguidores en el Reino Unido y en el Perú. Por primera vez, lanzamos una campaña de recaudación de fondos en línea llamada 'Ocho Camas'. La campaña esperaba reunir fondos suficientes para comprar las ocho camas necesarias para proporcionar un nuevo espacio en los Albergues, que se convertiría en el dormitorio de los niños mayores.

Después de una abrumadora respuesta, alcanzamos nuestro objetivo en las primeras 48 horas y al tercer día logramos reunir fondos suficientes para cubrir las comidas de los niños, los materiales educativos y los costos de salud para todo el año. Esta ola increíble de apoyo nos llevó a uno de los comienzos más positivos del año escolar hasta el momento. Gracias a 60 generosos donantes de diferentes rincones del mundo, ocho jóvenes tuvieron la oportunidad de continuar su educación. Nos complace informarles que han aprovechado esta oportunidad y se han integrado muy bien en los Albergues.

*Después de una abrumadora respuesta, alcanzamos nuestro objetivo en las primeras 48 horas y al tercer día logramos reunir fondos suficientes para cubrir las comidas de los niños, los materiales educativos y los costos de salud para todo el año.*



## ¡NUEVO CENTRO DE ARTE Y LITERATURA EN LOS ALBERGUES!

Poco después del comienzo del año escolar, el equipo de Amantaní, niños y miembros de la comunidad de todo Ccorca se reunieron para inaugurar un nuevo Centro de Artes y Literatura en los Albergues. Este espacio multifuncional ha sido diseñado para ser utilizado para talleres grupales, presentaciones de danza y teatro, proyecciones cinematográficas y reuniones de padres. El segundo piso también se ha convertido en el hogar de nuestra biblioteca y talleres de 'Libro Abierto'. El centro también ha proporcionado un espacio de oficina muy necesario para nuestro psicólogo y sus sesiones individuales con los niños.

# Alfabetismo

Basado en un reciente estudio realizado por el Ministerio de Educación, sólo el 48,8% de los escolares de Cusco son capaces de entender lo que leen. Este es un reflejo del bajo nivel de educación que se les proporciona desde una temprana edad, así como de las dificultades para hacer la transición lingüística de su lengua materna, quechua, al español. Para abordar estas carencias y ayudar a desarrollar las habilidades de alfabetización de los niños, incluimos los talleres de Libro Abierto en nuestro programa educativo de las tardes.



## LIBRO ABIERTO

El objetivo de Libro Abierto es animar a los niños a desarrollar una pasión por la lectura y como resultado aumentar su nivel educativo general. Con una nueva biblioteca instalada en el Centro de Artes y Literatura y un exitoso programa piloto, el programa de Libro Abierto se introdujo con fuerza en el programa educativo a principios del 2016.

Los 72 niños de los Albergues han participado en 280 horas de talleres de Libro Abierto a través de los cuales han escogido entre una variedad de materiales de lectura como novelas, enciclopedias, diccionarios, periódicos y revistas. Han pasado tiempo leyendo por su cuenta, completando actividades de comprensión de lectura, leyendo en grupos y produciendo dibujos basados en su interpretación de los libros. Los niños a menudo eligen leer al aire libre y también en casa los fines de semana con sus familias.

Carmen es una de las chicas que se ha beneficiado mucho de Libro Abierto. Cuando comenzó el programa, no se sentía cómoda leyendo en voz alta. Esto también estaba ocurriendo en la escuela donde ella no se sentía segura al leer delante de sus compañeros de clase. Luego de trabajar en pequeños grupos, recibir atención individual de la profesora y mejorar su pronunciación, ha incrementado su confianza y ahora lee en voz alta, tanto en los Albergues como en la escuela.



DE ACUERDO CON NUESTRA EVALUACIÓN  
DE FIN DE AÑO

**90%** de los jóvenes dijeron que les gustaba leer

**86%** ha mejorado sus habilidades sociales

**74%** ha mejorado sus niveles de comprensión de lectura



# MATEMÁTICAS

El año pasado, le dimos la bienvenida a un nuevo profesor de matemáticas para el programa educativo de las tardes. Richard se centró en trabajar con los diferentes grupos de edad para identificar las principales debilidades y establecer planes de trabajo y actividades que podrían reforzar su conocimiento y disfrute de las matemáticas.

Los objetivos principales fueron: que los niños aprendieran a sumar, restar, multiplicar y resolver con confianza las ecuaciones básicas. Las clases se estructuraron en torno a las actividades del grupo, alentando a los niños a resolver problemas juntos mientras usaban ejemplos creados por ellos con los que podrían identificarse. Junto con el trabajo en grupo y la atención individual de Richard, los niños se sintieron menos intimidados por las matemáticas y rápidamente comenzaron a mejorar sus calificaciones en la escuela.\*

EN UNA ENCUESTA DE FIN DE AÑO, LOS NIÑOS COMPARTIERON  
ALGUNAS REFLEXIONES SOBRE LOS TALLERES CON RICHARD:

*“Su amor por las matemáticas es contagioso”*

*“Me siento más confiado al sumar y restar”*

*“Es uno de los mejores maestros que he tenido”*

*“Es paciente y nos ayuda a entender los problemas”*





## Conozcan a Miluzka

Miluzka es una de las cuatro jóvenes que se graduó a finales del 2016.

Al principio no estaba cómoda con la tarea de matemáticas, ya que sentía que no estaba recibiendo el apoyo que necesitaba en la escuela. Después de unas cuantas sesiones con Richard, Miluzka comenzó a ganar confianza y pasar más tiempo resolviendo su tarea.

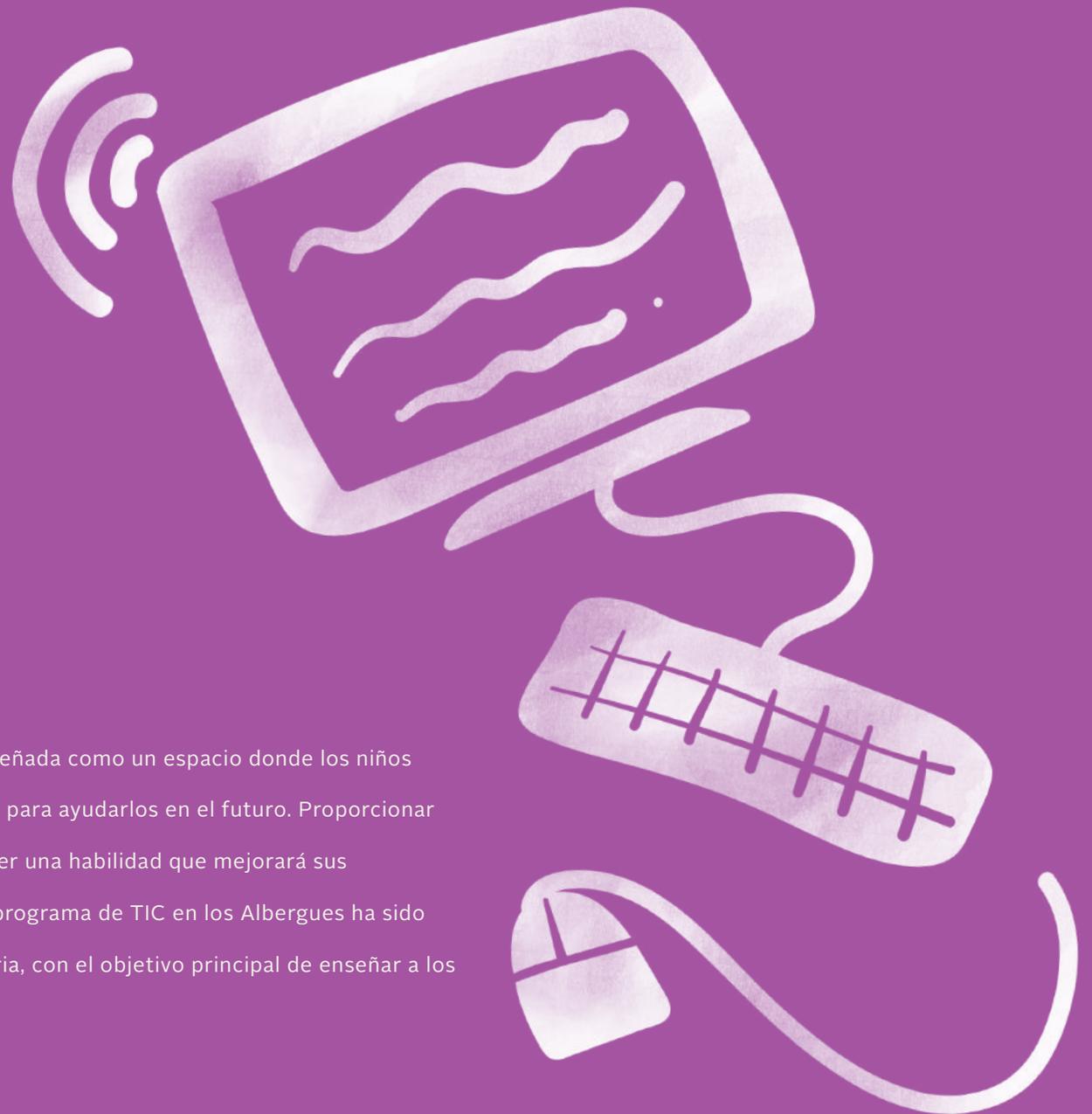
Ella rápidamente comenzó a mejorar sus calificaciones y al finalizar el año trabajaba sola y consiguió mejorar mucho su rendimiento en la escuela.



\*Las calificaciones finales aún no han sido publicadas por las escuelas locales y serán compartidas apenas estén disponibles.

# *Academia de TIC*

La academia de Tecnología, Informática y Computación (TIC) está diseñada como un espacio donde los niños pueden familiarizarse con la tecnología y aprender habilidades vitales para ayudarlos en el futuro. Proporcionar a los jóvenes acceso a las computadoras significa que pueden aprender una habilidad que mejorará sus futuras oportunidades y les ayudará a romper el ciclo de pobreza. El programa de TIC en los Albergues ha sido cuidadosamente diseñado por nuestra profesora de TIC y tutora, Gloria, con el objetivo principal de enseñar a los niños cómo manejar una computadora y sus funciones básicas.





LOS SIGUIENTES RESULTADOS MUESTRAN EL PROMEDIO DE PUNTAJES OBTENIDOS POR LOS 72 NIÑOS SOBRE LA BASE DE TRES OBJETIVOS PRINCIPALES TRAZADOS A PRINCIPIOS DEL 2016:

**72%**

Los jóvenes pueden usar hardware y software sin la ayuda del profesor.

**75%**

Los jóvenes usan las computadoras con confianza, incluyendo el usar con confianza los programas de TuxPaint, WordPad, Paint y Windows. Dependiendo de su edad, también exploraron los programas de Microsoft Office, incluyendo Word, Excel y Power Point.

**67%**

Los jóvenes han mejorado la comunicación entre ellos y han desarrollado amistades en clase.



*En diciembre, estos 29 niños habían mejorado en las tres áreas en un promedio de 41%.*

Divididos en grupos por edades, cada semana, los niños participaron en dos horas de capacitación de TIC, con el objetivo de desarrollar su confianza y conocimiento de software y programas incluyendo Microsoft Office. Aprender cómo operar con confianza Microsoft Word, Power Point y Excel ha sido un enfoque clave del programa de TIC. Los grupos mayores también han experimentado con programas como Corel Draw y Photoshop, mientras que los niños más pequeños han aprendido a usar programas como Paint y Word Pad.

De los 72 niños, 29 eran nuevos en los Albergues. Esto representaba un reto para Gloria, ya que tenía que seguir apoyando a los antiguos estudiantes mientras ayudaba a los recién llegados a comenzar su aprendizaje desde el principio. Utilizando los indicadores señalados, se realizaron evaluaciones en marzo y diciembre para resaltar las principales áreas problemáticas y las mejoras generales realizadas hacia fines de año. En diciembre, estos 29 niños habían mejorado en las tres áreas en un promedio de 41%. Este resultado es evidencia de la eficacia de los métodos de trabajo de Gloria y también de las capacidades sobresalientes de los niños y su disposición para aprender nuevas habilidades.



## Conozcan a Pablo

Pablo es uno de estos nuevos estudiantes que inicialmente carecían de confianza con las computadoras.

Cuando llegó por primera vez en marzo, demostró problemas de conducta, no prestaba atención en clase y con frecuencia interrumpía a los otros.

En su evaluación inicial, Pablo mostró un nivel de 22% de comprensión general. A medida que comenzó a descubrir aspectos de TIC que disfrutaba y recibir retroalimentación positiva del profesor y compañeros de clase, mejoró enormemente su actitud y calificaciones.

Al final del año, había mejorado su nivel de comprensión al 66%.

¡Ahora, suele ser uno de los primeros estudiantes en llegar a la clase y empezar con entusiasmo las actividades del día!



# APRENDIENDO A NAVEGAR POR INTERNET

Después de instalar por primera vez Internet en los Albergues, nuestra profesora de TIC, Ángela, diseñó un proyecto para los chicos que están en sus últimos dos años de la escuela. El propósito del proyecto era que los jóvenes aprendieran a usar Internet de manera responsable y descubrir cómo puede beneficiarlos para el futuro.

## ALGUNAS DE LAS ACTIVIDADES INCLUYERON:

### *Utilizar motores de búsqueda*

Los jóvenes aprendieron a investigar temas específicos tales como cursos y títulos ofrecidos por las universidades locales.

### *Configurar cuentas de correo electrónico*

Los jóvenes aprendieron a configurar y utilizar sus propias cuentas de correo electrónico.

### *Acceso y uso de las redes sociales*

Esto incluyó la creación de cuentas de redes sociales que pudieran utilizar para comunicarse con personas fuera de los Albergues.

### *La creación de un proyecto de investigación de grupo*

El grupo optó por investigar la producción y los usos del compost. Usando Internet, llevaron a cabo la investigación necesaria para crear su propio compost y ponerlo a buen uso en el invernadero de los Albergues.



# *Academia de Cocina*

El propósito de nuestra Academia de Cocina es presentarle a los niños el mundo culinario a través de nuevas recetas y cómo ser creativos con la comida. Para muchos, esta también fue su oportunidad de descubrir una pasión oculta por la cocina. El año pasado, equipamos la cocina de los Albergues con equipos nuevos incluyendo una mesa de cocina profesional y un horno nuevo. Estos materiales proporcionaron a los niños las herramientas necesarias para continuar explorando su educación culinaria.





*Los niños le dieron la bienvenida  
a los chefs de La Lucha*

*&*

*al renombrado chef peruano y  
miembro de la junta directiva  
de Amantani, Martin Morales*

Un total de 36 niños participaron en el aprendizaje de nuevas recetas y experimentaron con ingredientes locales. Uno de los cursos adicionales ofrecidos en el 2016 fue el de panadería, en el que los niños hicieron una variedad de panes dulces y salados. ¡Estos se han vuelto tan populares en los Albergues que hay planes para venderlos a los vecinos de la comunidad!

En junio, los niños le dieron la bienvenida a los chefs de 'La Lucha', un conocido restaurante de Lima que compartió un día completo de demostraciones de cocina con los niños. Pasaron el día aprendiendo a preparar algunas de las recetas de sándwiches más populares de Lima, las cuales luego compartieron con amigos y personal en los Albergues.

Del mismo modo, el renombrado chef peruano y miembro de la junta directiva de Amantani, Martin Morales, viajó desde Londres para hacerles una visita especial a los niños y cocinar junto a ellos.

# Meet My World

¡Después del éxito de Meet My World en el 2014, no podíamos dejar pasar la oportunidad de hacerlo todo de nuevo! En octubre del 2015, nueve jóvenes de los Albergues pasaron dos semanas filmando en Ccorca, junto con la cineasta Cristina Patiño Sheen. Frank, Soledad, Lucho, Roxana, Yuri, Eloy, Yeni, Juan de Dios y Leoncio se prepararon por varios meses escribiendo los guiones de sus propias películas. El tema de las películas este año fue “cómo divertirse sin la tecnología”. En septiembre del 2016, finalmente estuvimos listos para lanzar las películas, con noches de estreno agendadas en Londres, Lima y Ccorca.

[www.meetmyworld.com](http://www.meetmyworld.com)





*Después de compartir este momento tan especial y aprender más sobre las necesidades de los niños en Ccorca, los asistentes se sintieron inspirados y colectivamente donaron los fondos necesarios para cubrir los cursos de TIC para más de 400 niños en Ccorca durante 2017.*

## MEET MY WORLD LONDRES

---

El 13 de septiembre más de 800 personas se reunieron en Union Chapel de Islington en el norte de Londres, esperando ansiosamente el lanzamiento de las películas de Meet My World 2016. Mientras miraban las películas, los invitados disfrutaron de nueve bocadillos de comida peruana cuidadosamente diseñados por los jóvenes con el apoyo del chef Martin Morales y su increíble equipo del restaurante Andina.

Casi dos horas después, los invitados habían reído, llorado y reflexionado sobre los diferentes mensajes que compartían los niños en cada una de sus películas. Después de compartir este momento tan especial y aprender más sobre las necesidades de los niños en Ccorca, los asistentes se sintieron inspirados y colectivamente donaron los fondos necesarios para cubrir los cursos de TIC para más de 400 niños en Ccorca durante 2017.



## MEET MY WORLD LIMA

Durante dos noches en noviembre, estrenamos la segunda edición de Meet My World en el MALI (el museo de arte más prestigioso de Lima) para un público de 500 personas. Por primera vez en Lima, presentamos la experiencia del cine comestible y con la ayuda de la reconocida escuela culinaria Le Cordon Bleu, cada asistente disfrutó de nueve deliciosos mini bocadillos para acompañar las películas.

Esto realmente reforzó la importancia del proceso de Meet My World ya que los miembros de la comunidad celebraron su cultura y todos estuvieron increíblemente orgullosos de saber que estas películas han viajado por el mundo.

## MEET MY WORLD CCORCA

La proyección de las películas en la comunidad de Ccorca fue el punto culminante de todo el proceso de Meet My World. ¡La comunidad se reunió en el municipio local para ver las películas por primera vez y aprender lecciones de sus propios hijos! Con más de 150 personas en el público, el ambiente se sintió muy especial y el conocimiento, habilidades y presentación de cada una de las películas y de los niños fueron celebrados por todos. Esto realmente reforzó la importancia del proceso de Meet My World ya que los miembros de la comunidad celebraron su cultura y todos estuvieron increíblemente orgullosos de saber que estas películas han viajado por el mundo.



# ¡LOS JÓVENES VIAJAN A LIMA!

El 21 de noviembre, los nueve jóvenes cineastas detrás de Meet My World fueron acompañados al aeropuerto de Cusco por amigos y familiares. Gracias a LATAM Airlines, el grupo viajó a Lima por primera vez para asistir al lanzamiento de Meet My World. Durante cinco días, tuvieron un itinerario lleno de 'primeras experiencias', incluyendo volar por primera vez, visitar Lima por primera vez, nadar por primera vez en el mar y ver sus películas en la pantalla grande por primera vez.

Las actividades incluyeron visitar el zoológico de Lima, el museo de Mario Testino, el congreso nacional del Perú y uno de los estadios de fútbol más importantes de Lima, donde incluso conocieron a algunos de los jugadores. Sin embargo, el día más emocionante fue el de su primera visita al Océano Pacífico. ¡Pasaron el día nadando, jugando en la arena, yendo en paseos en barco y disfrutando platos de pescado traídos directamente de los barcos de pesca a sus platos!

*Durante cinco días, tuvieron un itinerario lleno de 'primeras experiencias', incluyendo volar por primera vez, visitar Lima por primera vez, nadar por primera vez en el mar y ver sus películas en la pantalla grande por primera vez.*





## *Programa de Apoyo Psicológico*

En el 2016, incluimos a Joni en el equipo de Amantaní: un psicólogo especializado con experiencia en apoyar a niños de comunidades andinas. Al inicio del año, Joni realizó evaluaciones de diagnóstico para la detección temprana de necesidades psico-emocionales y/o psico-sociales. Estos resultados también sirvieron para descartar cualquier problema de comportamiento cognitivo y dificultades de aprendizaje. Después de esta evaluación inicial, se creó una estrategia para cada niño, en la que se abordaron sus necesidades específicas, y se puso en marcha un plan de trabajo. En algunos casos esto incluía la participación de miembros de la familia y/o autoridades escolares y de salud. Una vez establecido el plan de trabajo, el psicólogo y los miembros del equipo de Amantaní revisaron el impacto que tuvo en cada niño, adaptando la estrategia donde fuese necesario y evaluando los próximos pasos de la intervención.





CON EL FIN DE ATENDER LAS NECESIDADES DE LOS NIÑOS, SE PUSIERON EN MARCHA LAS SIGUIENTES ACCIONES:

### *Sesiones individuales y grupales*

Basándose en el diagnóstico inicial, Joni pudo determinar la necesidad de sesiones de apoyo psicológico individual y/o grupal para cada niño. Las sesiones individuales permiten a los niños sentirse cómodos en un ambiente seguro donde pueden compartir información personal con el psicólogo. Las sesiones de grupo implican trabajar en temas de autoestima, construir confianza e implementar técnicas de relajación.

### *Trabajando con los tutores*

El psicólogo realizó sesiones grupales con los tutores de los Albergues para ayudarles a reconocer signos de dificultades psicológicas específicas, así como demostrar técnicas para ayudar a resolver estos problemas.

### *Reuniones con los padres*

Se organizaron reuniones entre Joni y algunos de los padres de los niños con el propósito de fortalecer su relación y comprender mejor las necesidades de salud mental de sus hijos. Junto con el psicólogo, los padres discutieron la importancia de ser modelos positivos para sus hijos. Esto incluyó el abordar temas de abuso, violencia doméstica y el que exista una mejor comprensión en el ambiente familiar.

### *Proyecto 'Chaska Wawana'*

'Chaska Wawana' es un proyecto diseñado por Joni para ayudar a rastrear los problemas de comportamiento de cada niño. Al finalizar el día, se otorgan estrellas a cada niño basándose en lo bien que han terminado los talleres y cumplido con los objetivos establecidos al comienzo de la clase. De esta manera, los niños han podido seguir su progreso y se sienten motivados para continuar con el buen trabajo.



AL FINALIZAR EL 2016:

72

niños fueron cuidadosamente evaluados por el psicólogo especialista

32

niños participaron en 102 'intervenciones' Estas incluyeron sesiones individuales y grupales

24

jóvenes de la escuela secundaria, que no son estudiantes regulares de los Albergues, participaron en sesiones de apoyo psicológico durante 5 fines de semana como parte del programa de Cursos de Fin de Semana de Amantaní

447

sesiones individuales de tutoría con niños durante todo el año

182

visitas familiares a los padres de los niños en las diferentes comunidades de Ccorca





## Conozcan a Sofía

Sofía llegó el año pasado, tras haber sido referida por el Ministerio de la Mujer, quienes sugirieron que tanto ella como su hermano ingresaran a los Albergues para evitar ser enviados a un hogar para niños abandonados. Creciendo en un ambiente familiar difícil, Sofía era física y mentalmente incapaz de desarrollarse como otros niños de su edad.

Para cumplir con las necesidades de Sofía, contratamos a Luis, un tutor personalizado, para trabajar de la mano con ella y su hermano en abordar sus problemas psicológicos y dificultades educativas, e involucrar a los padres en la educación de sus hijos.

Después de un año de atención individualizada, Sofía ahora puede escribir su nombre sin ayuda, identificar números entre 1 y 10 y no salirse de las líneas cuando colorea. También ha mejorado su aspecto personal e higiene, y a pesar de mostrar inicialmente resistencia a quedarse en los Albergues, no ha faltado un solo día a sus talleres.

Sus padres también han demostrado su apoyo al llevar a sus hijos a la escuela al comienzo de cada semana, recogerlos los viernes y lavar su ropa de cama. También han asistido a talleres de capacitación para padres y a las reuniones con el psicólogo de los Albergues.

De acuerdo con la política de protección infantil de Amantani, el nombre de este caso ha sido cambiado.

# Salud

Cuando los niños llegan a los Albergues en marzo de cada año, se someten a una serie de evaluaciones de salud que permiten al equipo de Amantaní descartar condiciones de salud extremas. Estas evaluaciones incluyen pesar a cada niño, medir su estatura y realizar exámenes dentales y de vista.



*Un centro especializado en Cusco viajó a Ccorca para llevar a cabo las evaluaciones en 349 niños, y en cuestión de días, 50 niños recibieron lentes de medida.*

## SALUD GENERAL

Al finalizar el año, el número de niños sanos y bien nutridos aumentó en un **47%** durante el año en el que:

- 10 niños** pasaron de un peso aceptable a un peso saludable.
- 6 niños** pasaron de un peso moderadamente bajo a un peso aceptablemente bajo.
- 1 niño** pasó de una severa insuficiencia nutricional a una insuficiencia nutricional aceptable.
- 2 niños** pasaron de estar severamente bajo peso a moderadamente bajo peso.

## EVALUACIONES DE LA VISTA

A mediados del año, Amantaní recibió noticias muy especiales de Indakana, una ONG española que estaba interesada en cubrir los fondos necesarios para que todos los estudiantes de los Albergues y de la escuela secundaria recibieran evaluaciones de la vista. Un centro especializado en Cusco viajó a Ccorca para llevar a cabo las evaluaciones en 349 niños, y en cuestión de días, 50 niños recibieron lentes de medida.



EL SIGUIENTE NÚMERO DE PROBLEMAS DE SALUD FUERON DIAGNOSTICADOS Y CORREGIDOS O MEJORADOS CONSIDERABLEMENTE A LO LARGO DEL AÑO.



# *Participación*

A lo largo del 2016 hemos continuado trabajando para incluir un verdadero sentido de participación activa entre los niños y sus padres en los Albergues.



*Esto es lo que algunos de los niños dijeron sobre estar involucrados en los diferentes aspectos participativos de los Albergues:*

*"Es genial porque todos podemos participar"*

*"Es una buena manera de saber lo que otros piensan y sienten"*

*"Es un espacio donde podemos dar nuestra opinión, sobre todo de los Albergues"*

*"Nos ayuda a estar más organizados y ser más responsables"*

## CONSEJO ESTUDIANTIL

---

Los estudiantes mayores han jugado un papel importante en la administración de los Albergues. Al comienzo del año, a través de un proceso democrático, un grupo de estudiantes fueron elegidos por sus compañeros para formar el Consejo Estudiantil. El consejo se encargó de compartir ideas para actividades, organizar eventos en los Albergues y ser guías turísticos de Amantaní para diferentes grupos de visitantes que llegan a lo largo del año.

## TRABAJO COMUNAL

---

Conocido tradicionalmente como 'faenas', se invita a los padres de los niños a contribuir al mantenimiento y mejora de la infraestructura de los Albergues. Los padres dedicaron ocho días durante los meses de agosto y septiembre, y con un promedio de 12 miembros de familia por niño, ayudaron a preparar los materiales y yeso de las paredes del comedor, cocina y dormitorio de las niñas.

## EVALUACIÓN PARTICIPATIVA

---

Los jóvenes participaron en dos evaluaciones de los Albergues al inicio y al final del año. Además, durante la primera mitad del año, varios de los jóvenes contribuyeron durante el proceso de entrevistas de dos miembros del personal, donde plantearon preguntas y compartieron sus opiniones durante el proceso de contratación.

## CONSEJO DE PADRES

---

Un grupo de padres fue democráticamente elegido para formar el Consejo de Padres, trabajando junto con el equipo de Amantaní para tomar decisiones importantes dentro de los Albergues. A lo largo del año, el consejo se reunió en siete ocasiones para discutir temas relacionados con el programa educativo de las tardes, así como con el funcionamiento general de los Albergues.

## ENTRENAMIENTO DE PADRES

---

Conocidos como 'Tinkuys' en quechua, estos encuentros se llevan a cabo durante el año para incluir a los padres en la educación de sus hijos y animarlos a tomar un papel activo dentro y fuera de los Albergues. Los padres se reunieron para realizar talleres específicos, que abarcaron temas como la adolescencia, las relaciones familiares y la comunicación en el hogar.

# *Programas Externos*

A lo largo del año se impartieron cursos de TIC a 232 niños de primaria de las comunidades de Cusibamba, Totorá y Ccorca. Como la mayoría de estos niños nunca antes habían tenido contacto con computadoras, las clases fueron cuidadosamente diseñadas para asegurar que los niños se sintieran confiados en usar y entender la tecnología. Basado en el programa dentro de los Albergues, los niños han estado aprendiendo cómo identificar las funciones básicas de la computadora y cómo utilizar los programas de Microsoft Office.



	EVALUACIÓN DE BASE (MAR 2016)	EVALUACIÓN FINAL (DEC 2016)	MEJORA PROMEDIO
1er GRADO	35%	81%	46%
2do GRADO	33%	89%	56%
3er GRADO	35%	89%	54%
4to GRADO	35%	90%	55%
5to GRADO	35%	95%	60%
6to GRADO	36%	91%	55%
<b>PROMEDIO</b>	<b>35%</b>	<b>89%</b>	<b>54%</b>

A finales del 2016, 232 niños de Cusibamba, Totorá y Ccorca recibieron un total de 9.200 horas de aprendizaje de TIC. Al comparar la evaluación de fin de año con la evaluación de línea de base tomada al inicio del año escolar, hubo una mejora promedio del 54% observada en todos los 232 niños.

### Como parte de las clases han aprendido a:

- encender y apagar las computadoras
- utilizar íconos de escritorio para funciones básicas
- aprender sobre las partes principales de una computadora
- aprender a utilizar Paint
- almacenar y guardar documentos en el escritorio
- aprender a usar WordPad.

### Algunos de los niños mayores también participaron en actividades más desafiantes como:

- Microsoft Word: inserción de gráficos e imágenes en documentos
- PowerPoint: selección de textos de documentos de Word e insertándolos en diapositivas. Incluir figuras y formas animadas a las presentaciones
- Excel: comprensión de las funciones básicas de una hoja de cálculo de Excel

## CURSOS VACACIONALES

Durante las vacaciones escolares, los niños de Ccorca a menudo trabajan en las chacras con sus familias o viajan a la ciudad para encontrar trabajo informal. Esta puede ser una época peligrosa para los niños y, a menudo, se les ve retroceder en sus estudios, o abandonar su educación por completo. En los meses de enero, febrero y agosto, abrimos las puertas de los Albergues (que de lo contrario estarían vacíos) para 130 niños de diferentes comunidades de Ccorca, ayudándoles a mantenerse comprometidos con su educación y hacer mejoras antes del próximo año académico. Los niños entre las edades de 6 y 17 participaron en talleres destinados a aumentar su nivel educativo, incluyendo TIC, Matemáticas, Alfabetización, Manualidades y talleres de Desarrollo Personal.



## Conozcan a María

María es una de las jóvenes de primer grado de la comunidad de Totorá.

Ella nació con un grave trastorno neurológico que la dejó incapaz de caminar por su cuenta y tiene dificultad para hablar.

Cuando comenzó el curso de TIC, no pudo prestar atención y estar al día con sus compañeros de clase. Después de la atención individual de Ángela, ella comenzó a responder positivamente en clase y fue capaz de completar las actividades por su cuenta.

Ella ahora ha aprendido las funciones básicas de una computadora más rápido que otros estudiantes de primer grado de su clase y demuestra gran entusiasmo cuando llega la hora para su clase semanal de TIC.





## MATEMÁTICAS Y ALFABETIZACIÓN

En Matemáticas los niños aprendieron:

- Geometría: identificación de formas, tamaños, colores y materiales
- Decimales y Fracciones: comprensión de los usos de los puntos decimales y las fracciones

En alfabetización los niños aprendieron a:

- Aumentar su vocabulario y fluidez en español
- Mejorar las habilidades de escritura y gramática
- Incluir la lectura como parte de su rutina diaria

## DESARROLLO PERSONAL

Los niños fueron capaces de expresar, reflexionar, analizar y cuestionar sus sentimientos a través de diferentes temas cubiertos en los talleres, incluyendo:

**Trabajo en equipo:** fortalecer la comunicación entre compañeros y desarrollar habilidades sociales.

**Autoconocimiento:** descubrir y reconocer aspectos positivos de su personalidad, construyendo sobre la autoestima y respetando las diferencias entre sí.

**Emociones:** comprender y expresar diferentes emociones, aprender a ser tolerante con los demás y a lidiar con sentimientos de frustración.

**Sexualidad:** identificar las diferencias entre hombres y mujeres y aprender a proteger y respetar su cuerpo.

## MANUALIDADES

Los niños participaron en talleres de carpintería por primera vez, creando piezas decorativas con madera, vidrio y tela.

## TIC

Después de participar en los cursos vacacionales, los niños pudieron:

- Identificar con confianza las partes básicas de una computadora y las funciones de escritorio
- Crear formas y experimentar con diferentes colores con Paint
- Completar ejercicios básicos en Microsoft Word y PowerPoint

# *Proyecto de Transición*

En el 2017, lanzaremos el Proyecto de Transición de Amantaní para ayudar a los jóvenes de comunidades Andinas a acceder al empleo justo. En concordancia con el Objetivo 1B de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, nuestra visión es “el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos, incluyendo a las mujeres y los jóvenes.” Nuestro objetivo es lograr esto a través de la educación, el capital social y las microfinanzas.





*El Proyecto de Transición se centrará en ayudar a 65 egresados a dar el siguiente paso hacia futuras oportunidades de educación y empleo.*

Durante los próximos tres años, el Proyecto de Transición se centrará en ayudar a 65 egresados a dar el siguiente paso hacia futuras oportunidades de educación y empleo. Alcanzaremos esto a través de tres programas interrelacionados:

## PROGRAMA DE PRE-TRANSICIÓN

A medida que los jóvenes entran a sus últimos años de la escuela secundaria, trabajaremos con ellos para hacer planes para su vida más allá de la escuela, preparándolos para la transición a la educación superior y al empleo formal. También se motivará a los jóvenes a participar en prácticas laborales durante las vacaciones de verano.

## PROGRAMA DE CAPACITACIÓN

Al graduarse de la escuela secundaria, acompañaremos a los jóvenes en el proceso de acceder a oportunidades de capacitación de alta calidad. A la vez, brindaremos el apoyo técnico y emocional que necesiten para aprovechar al máximo su educación.

## PROGRAMA DE EMPLEO Y MICROFINANZAS

Este programa tiene por objetivo ayudar a los jóvenes a entrar al mercado laboral bajo sus propios términos. Para algunos jóvenes, esto puede ser establecer su propio negocio en su comunidad de origen o en una ciudad local, mientras que para otros esto significará postular a un trabajo decente.

# FASE PILOTO DEL PROYECTO DE TRANSICIÓN

En el 2016, los jóvenes, incluidos los graduados del 2015 y 2016, participaron en la fase piloto de los programas de pre-transición y capacitación.

## PROGRAMA DE PRE-TRANSICIÓN

A través de los talleres de Plan de Vida y excursiones de fin de semana a la ciudad de Cusco, se han enfocado en sus metas académicas y laborales y trabajan activamente para lograrlas. Los objetivos de Plan de Vida consistieron en garantizar que los jóvenes sean capaces de reconocer sus sueños y proyectos personales, ayudarlos a planear hacia el logro de sus futuras metas y prepararlos para convertirse en miembros participativos de la sociedad.

Con la creación de cronogramas, aprender a redactar un CV y practicar y experimentar entrevistas de trabajo reales, los jóvenes fueron incentivados a pensar en su futuro y perseguir activamente sus sueños. Al finalizar el año, el 100% de los jóvenes fueron capaces de identificar sus objetivos de vida, sus fortalezas y debilidades personales y de redactar su propio CV. Además, el 90% identificó sus habilidades, el 54% solicitó trabajo y el 18% fue aceptado para prácticas laborales durante el verano.

Las excursiones de fin de semana a la ciudad del Cusco fueron parte integral de los talleres de Plan de Vida, en donde se motivó a 25 jóvenes a desarrollar habilidades sociales y conocer los servicios básicos que ofrece la ciudad de Cusco y cómo estos pueden beneficiarlos al salir de la escuela.

*Al finalizar el año, el 100% de los jóvenes fueron capaces de identificar sus objetivos de vida, sus fortalezas y debilidades personales y de redactar su propio CV. Además, el 90% identificó sus habilidades, el 54% solicitó trabajo y el 18% fue aceptado para prácticas laborales durante el verano.*



Luego de un total de 18 visitas a la ciudad, los jóvenes aprendieron a manejar cuentas bancarias, ubicar centros de empleo, hospitales, institutos y oficinas gubernamentales que puedan necesitar en el futuro. A raíz de estas experiencias, ahora se sienten seguros de trasladarse solos a Cusco y están particularmente motivados después de conocer a trabajadores de bancos, hospitales y mercados artesanales que compartieron sus historias personales con ellos.

Los jóvenes también tuvieron la oportunidad de participar en una variedad de talleres de capacitación para animarlos a desarrollar habilidades y convertirse en miembros activos de la sociedad. Estas habilidades también serán útiles en la elección de una carrera profesional una vez que salgan de la escuela. Estos talleres incluyen manualidades, peluquería, panadería, primeros auxilios y un curso eléctrico. Lucho y Sandra son dos de los jóvenes que se presentaron a entrevistas de trabajo como parte del taller Plan de Vida y han sido los primeros en ser seleccionados para realizar prácticas de verano. Sandra trabajará con una de las mejores diseñadoras de Cusco hasta mediados de febrero y actualmente está tomando clases de inglés los fines de semana. Lucho aprenderá del mundo de la gestión hotelera por dos meses más en un exclusivo hotel boutique de la ciudad. Junto a los egresados del 2015, Lucho y Sandra también se preparan para tomar un examen de ingreso a la universidad, donde esperan seguir los pasos de sus mentores, estudiando gestión hotelera y diseño de modas, respectivamente.

*Al terminar el curso, los jóvenes compartieron lo que habían aprendido y cómo creían que les ayudaría en la siguiente etapa de sus vidas.*

*Lo que he aprendido:*

*"A relacionarme con otros"*

*"A sentirme más confiado"*

*"A sentirme menos asustado sobre planear mi futuro"*

*"A usar Internet y crear mi propia cuenta de correo electrónico"*

*"A expresar mi opinión y respetar la de otros"*

*"A disfrutar de la cocina"*

*Como me ayudará:*

*"A trabajar con otras personas"*

*"Para encontrar algo que me guste hacer"*

*"A tener confianza en mí mismo"*

*"A ser una mejor persona"*

*"A confiar en mis futuras decisiones"*

*"A mejorar mis calificaciones en la escuela"*

## CURSOS DE FIN DE SEMANA

---

A lo largo de cinco fines de semana del 2016, 29 jóvenes de 16 a 18 años de todo Ccorca recibieron 115 horas de capacitación y formación académica. El propósito de estos cursos fue ayudar a los jóvenes de Ccorca a prepararse para la vida después de terminar la escuela. Al aprender a escribir su propio CV, a practicar para entrevistas de trabajo y a escuchar a personas que trabajan en diferentes carreras, estarán mejor preparados para satisfacer las demandas y desafíos de la vida cotidiana. Los talleres fueron cuidadosamente diseñados para abordar temas como la importancia de la autoestima, el pensamiento crítico, la resolución de conflictos, la violencia, las drogas y la salud sexual.

Los jóvenes también recibieron un total de 30 horas de aprendizaje de TIC dirigido a aumentar su confianza con las computadoras, aprender a navegar por Internet, crear su propia cuenta de correo electrónico y llevar a cabo actividades utilizando programas de Microsoft Office como Word, PowerPoint y Excel.

Al darle la bienvenida a invitados especiales, los cursos de fin de semana también fomentaron el desarrollo de valores interculturales y modelos positivos, los cuales son parte integral de su desarrollo educativo. A lo largo del año, diez invitados visitaron los cursos de fin de semana para compartir sus historias e información sobre su profesión y línea de trabajo. Entre ellos estaba la Dra. María Rochas, una de las coordinadoras de una universidad en Cusco, y el Chef Marco Arosilla, propietario de un conocido restaurante marino en Cusco.

## PROGRAMA DE CAPACITACIÓN

---

Después de la graduación escolar del 2015, Roxana y Heidy iniciaron su primera práctica laboral en el invernadero y proyecto agrícola Almería Solidaria cerca de Izcuchaca. Allí, aprendieron sobre la germinación, la polinización cruzada, la cría de cuyes, así como la producción de miel y yogurt.

Verónica, otra egresada del 2015, pasó un mes trabajando en el inicial de Ccorca, donde aprendió sobre los diferentes aspectos relacionados con el trabajo con niños pequeños. Ahora está convencida de que quiere ser maestra y junto a Roxana y otros egresados, Verónica se está preparando para un examen de becas para comenzar la universidad en marzo.

Egresada del 2013, Marleni Quispe, también ha estado trabajando con el equipo de Amantaní durante todo el año. Ella ha estado apoyando con el trabajo administrativo a tiempo parcial mientras continúa con la universidad. Con este ingreso ha sido capaz de financiar sus estudios y centrarse en el siguiente paso que es especializarse para ser profesora de química.



# *Sostenibilidad*

Durante el 2016 hemos logrado avances considerables en términos de sostenibilidad financiera de la organización. Nos hemos centrado en la recaudación de fondos y generación de ingresos a partir de fuentes sostenibles, lo que se ha combinado para generar más de S/.245,063 para nuestro trabajo en el Perú.



## RECAUDACIÓN DE FONDOS NACIONALES

---

Nuestra recaudación de fondos en Perú creció más de 110% en el 2016. A raíz de Meet My World Lima y la charla del cofundador Fred Branson en TEDxTukuy, hemos podido llegar a más personas de todo el Perú. Combinado con el apoyo continuo y generoso de empresas, escuelas e individuos en Lima, hemos podido fortalecer algunas relaciones y comenzar otras nuevas. Continuar compartiendo noticias sobre los proyectos y llevar a cabo estas relaciones crecientes se ha convertido en una parte integral de nuestra recaudación de fondos en Perú.

## COMERCIO ÉTICO

---

Las pulseras de Amantaní nacieron de nuestros talleres de manualidades, y se han convertido en una importante fuente de ingresos para muchas personas de todo Ccorca. En el 2016, trabajamos con 25 jóvenes y miembros de la comunidad que produjeron pulseras mensualmente. Estas pulseras se venden en Perú y en el Reino Unido, las cuales contribuyen a la sostenibilidad financiera de Amantaní. En el 2016 vendimos 1.548 pulseras recaudando ingresos de S/18,903.

## CONTRIBUCIONES DE PADRES

---

Los padres de los niños hacen contribuciones regulares a los gastos de funcionamiento de los Albergues. El año pasado contribuyeron con 3,531kg de papas (por un valor de S/6,866) y un total de 63 balones de gas (por un valor de S/2,255). También apoyaron con un total combinado de 90 días laborables (que representa S/5,253) para ayudar con el mantenimiento de los Albergues. Estas contribuciones reflejan el nivel de participación y apoyo de los padres y les permiten asumir un papel activo en la educación de sus hijos.

*En el 2016, brindamos consultoría remunerada y gratuita a dos organizaciones benéficas y a una empresa independiente.*



## CONSULTORÍA

---

Con el fin de compartir nuestro aprendizaje y experiencia con otras organizaciones, contribuyendo a la sostenibilidad financiera de Amantaní, hemos comenzado a ofrecer nuestra consultoría a ONG's y negocios en Perú. En el 2016, brindamos consultoría remunerada y gratuita a dos organizaciones benéficas y a una empresa independiente.

## RESTAURANTE

---

En abril del 2016, luego de profundas investigaciones sobre el mercado de restaurantes en Cusco, tomamos la decisión de detener los planes para la apertura de un restaurante de Amantaní en la ciudad. El restaurante fue concebido como una empresa social, que generaría fondos para nuestros programas educativos y a la vez proporcionaría empleos. Sin embargo, al realizar una extensa investigación y análisis, nos dimos cuenta de la creciente competencia y el alto nivel de riesgo asociado con la empresa.

## Una mirada a Titilaka



Estamos particularmente orgullosos de nuestro trabajo de consultoría con el hotel Titilaka, ubicado a orillas del lago Titicaca. El hotel solicitó nuestro apoyo para ayudar a desarrollar su estrategia de RSC y su trabajo para apoyar a las comunidades locales del hotel. Empezamos a trabajar en abril del 2016, reuniéndonos con la comunidad en varias ocasiones para escuchar sus necesidades y ayudarles a identificar sus fortalezas. Como resultado de este proceso participativo, la comunidad definió las principales áreas de prioridad como: a) Educación; b) Artesanías; y c) Agricultura. En coordinación con la comunidad, desarrollamos una estrategia dentro de cada una de estas tres áreas y comenzamos a implementar proyectos piloto a pequeña escala.

Con el apoyo de profesores de la zona, organizamos que los alumnos de la escuela secundaria puedan visitar el hotel por primera vez, que incluía una visita a las instalaciones, así como la oportunidad de conversar con los empleados del hotel sobre sus carreras. También trabajamos para organizar una visita educativa a una granja local de truchas, que demostró ser de gran interés para los jóvenes así como también una potencial carrera futura. Además, en colaboración con la empresa social de comercio ético, Klaud, hemos comenzado a trabajar con 53 artesanos, proporcionando capacitación, diseños y equipos para ayudar a las mujeres a crear diseños originales y de la más alta calidad.





[info@amantani.org.uk](mailto:info@amantani.org.uk)



[@AmantaniUK](https://twitter.com/AmantaniUK)



[www.amantani.org.uk](http://www.amantani.org.uk)

---

**SAENZ PEÑA 214  
BARRANCO, LIMA**