



Amantani
REPORTE ANUAL 2017



CONTENIDO

Palabras del Directorio **02**

Marco Estratégico **03**

ACCESO A LA EDUCACIÓN

Albergues **05**

Academia de TICs **11**

ACCESO AL EMPLEO

Proyecto de Transición **14**

Comercio Ético **20**

FINANZAS

Resumen Financiero **22**

Sostenibilidad **24**

PALABRAS DEL DIRECTORIO

Durante casi diez años hemos trabajado en Ccorca y cada uno ha significado progreso y cambio, éxitos y desafíos; este año no ha sido la excepción.

Lo más destacado del año, y sin duda un punto de inflexión en la vida de esta joven organización, ha sido el lanzamiento oficial de nuestro Proyecto de Transición. Fuimos partícipes de la graduación de 40 estudiantes del colegio secundario de Ccorca en el 2017, un récord histórico en comparación con los dos del 2007, cuando comenzamos a trabajar en Ccorca. Este proyecto se convertirá en uno de los pilares de nuestro trabajo en los próximos años, ya que responde a la creciente necesidad de apoyo a jóvenes en esta etapa de transición y contribuye a disminuir la deserción escolar. Romper las barreras, especialmente las de discriminación, que estos jóvenes enfrentan, seguirá siendo nuestra prioridad número uno. Estamos particularmente orgullosos de todos aquellos que ya han logrado superarlas para acceder a la educación superior, muchos de los cuales son los primeros de sus familias en hacerlo. Nuestro apasionante proyecto está trayendo muchos cambios para los jóvenes en Ccorca y estamos enormemente agradecidos de todas esas nuevas y generosas alianzas que lo han hecho posible.

En cuanto a la generosidad, aquellos que asistieron a Meet My World Londres en el 2016 recordarán el

importante compromiso que muchos de los invitados hicieron esa noche. Es realmente increíble pensar que el apoyo ofrecido en una sola noche, en el espacio de diez minutos, puede desencadenar una serie de eventos cuyas repercusiones se seguirán sintiendo durante muchos años. Con el apoyo de los nuevos donantes, el 2017 vio el crecimiento de nuestra Academia de TICS en las escuelas locales, en la que un total de 444 estudiantes han podido aprender habilidades básicas de computación.

Nuestro trabajo no ha estado exento de desafíos. El más grande de ellos fue una huelga nacional de profesores que duró más de dos meses. El 15 de junio, los docentes de todo el país (incluidas las escuelas de Ccorca) dejaron sus puestos reclamando mejores condiciones de trabajo. Esto significó que nuestro equipo tuvo que trabajar muchas horas adicionales para garantizar que los estándares académicos de nuestros jóvenes estudiantes se mantuvieran estables.

Debo rendir un homenaje muy especial a los 18 miembros del equipo en Perú por todas esas horas extras y la constante dedicación entregada. Todos se han adaptado perfectamente a sus nuevos roles y han contribuido a darle forma a una futura dirección en Amantaní. Fred y Chris han trabajado maravillosamente en la configuración de este

camino a seguir y nuestros miembros de la junta directiva siempre han estado allí para guiarlos desde un discreto segundo plano.

Una de las destacadas características de esta organización es el apoyo incondicional y la participación de los padres de nuestros jóvenes. Estas maravillosas personas han recibido el trabajo de Amantaní con los brazos abiertos y, más que nunca, juegan un papel muy activo en el trabajo en Ccorca. A ellos les envió un sincero "añay y muchas gracias" por su desinteresado apoyo.

Más aún, nuestro alcance se ha extendido más que nunca, con Meet My World estableciendo nuevas raíces y dando la bienvenida a nuevos donantes en Berlín y Nueva York.

A todos ellos y a nuestros donantes, grandes y pequeños, nuevos y viejos, y para todo nuestro equipo, les extiendo un cálido agradecimiento. Nos han visto vivir tiempos maravillosos y se augura un futuro emocionante. Para mí, es muy reconfortante cerrar este informe sabiendo que estamos en tan buena posición para enfrentar el futuro.



Jonathan Palfreyman, Presidente del Directorio UK

MARCO ESTRATÉGICO

NUESTRA VISIÓN: Trabajamos hacia un mundo en que los niños, niñas y adolescentes tengan acceso a educación integral de calidad y a empleos justos, participando activamente en tener igualdad de oportunidades y hacer cumplir sus derechos.

NUESTRA MISIÓN: Amantani trabaja para que los NNAs de comunidades nativas quechua-hablantes tengan acceso a educación integral y oportunidades de empleo justo. Impulsados por un compromiso con la justicia social, la interculturalidad y la participación juvenil, trabajamos con los jóvenes y sus padres para crear proyectos de educación basados en el trato individualizado que permitan a los jóvenes desarrollar las capacidades que necesitan.

ESTAMOS GUIADOS POR NUESTROS CUATRO VALORES FUNDAMENTALES:

Perspectiva de Fortaleza: nos enfocamos en los talentos individuales de cada joven.

Reciprocidad: creamos relaciones horizontales con los jóvenes y sus padres.

Participación: aseguramos que los jóvenes sean escuchados y toman sus propias decisiones.

Interculturalidad: celebramos la diversidad y el patrimonio cultural de los jóvenes.

CREEMOS QUE LOS JÓVENES EXPERIMENTAN EL CAMBIO A TRAVÉS DE:

Gente positiva: relaciones con personas consistentes, competentes y afectuosas.

Lugares positivos: lugares de aprendizaje estimulantes, desafiantes y nutritivos.

Oportunidades positivas: para desarrollar habilidades, conocimiento y experiencia.

Apojo positivo: para superar barreras estructurales, económicas, sociales o de otro tipo.

NUESTROS PROYECTOS APOYAN A LOS JÓVENES CON:

Capital social: oportunidades a través de nuestros socios de empleo y educación.

Capital cultural: educación de alta calidad en un entorno de 'si puedo'.

Capital económico: becas para permitir que los jóvenes accedan a la educación superior.

Entrenamiento personal: apoyo individual en cada etapa del camino.



CADA JOVEN TIENE EL PODER DE:

- > desarrollar habilidades para la vida.
- > adquirir capacidades claves para estudios superiores, empleabilidad y emprendimiento.
- > terminar una carrera de estudios superiores con apoyo individualizado y económico.



ACCESO A LA EDUCACIÓN

ALBERGUES

Los albergues abrieron sus puertas en marzo y dieron la bienvenida a 60 niños ansiosos por regresar al colegio, ver a sus profesores y ponerse al día con sus amigos. El nuevo cambio de horario escolar impuesto por el gobierno agregó una hora y media adicional al día académico, lo que redujo las horas de nuestro programa educativo de las tardes. Aun así, los jóvenes han obtenido considerables avances, especialmente en las áreas de comunicación y matemática.

COMUNICACIÓN Y MATEMÁTICA

Desde marzo, los niños han participado en los talleres de Libro Abierto a través de los cuales se les alienta a desarrollar una pasión por la lectura y, como resultado, aumentar su nivel académico. Además, los niños desarrollaron sus habilidades de redacción trabajando en grupos para escribir artículos de periódicos, historietas y poemas basados en textos leídos en clase.

Como parte del programa educativo, los niños también participaron en clases de matemáticas destinadas a complementar su programa académico. Gracias a esto, el 89% de los niños mejoraron su capacidad para reconocer y resolver problemas matemáticos.



Pedro y Miguel participan de una sesión de Libro Abierto.

“Descubrí algunos de mis libros favoritos. He leído algunos de ellos varias veces y cuando regreso a casa, le cuento a mi hermana todo sobre ellos. Ahora, ambos hemos compartido algunas de estas historias y hemos escrito resúmenes de ellas juntos .”

Aldair - 14 years old



1,002 horas de comunicación y matemática.

59% terminaron en los primeros 10 puestos de su clase.

100% aprobó el examen de fin de año.

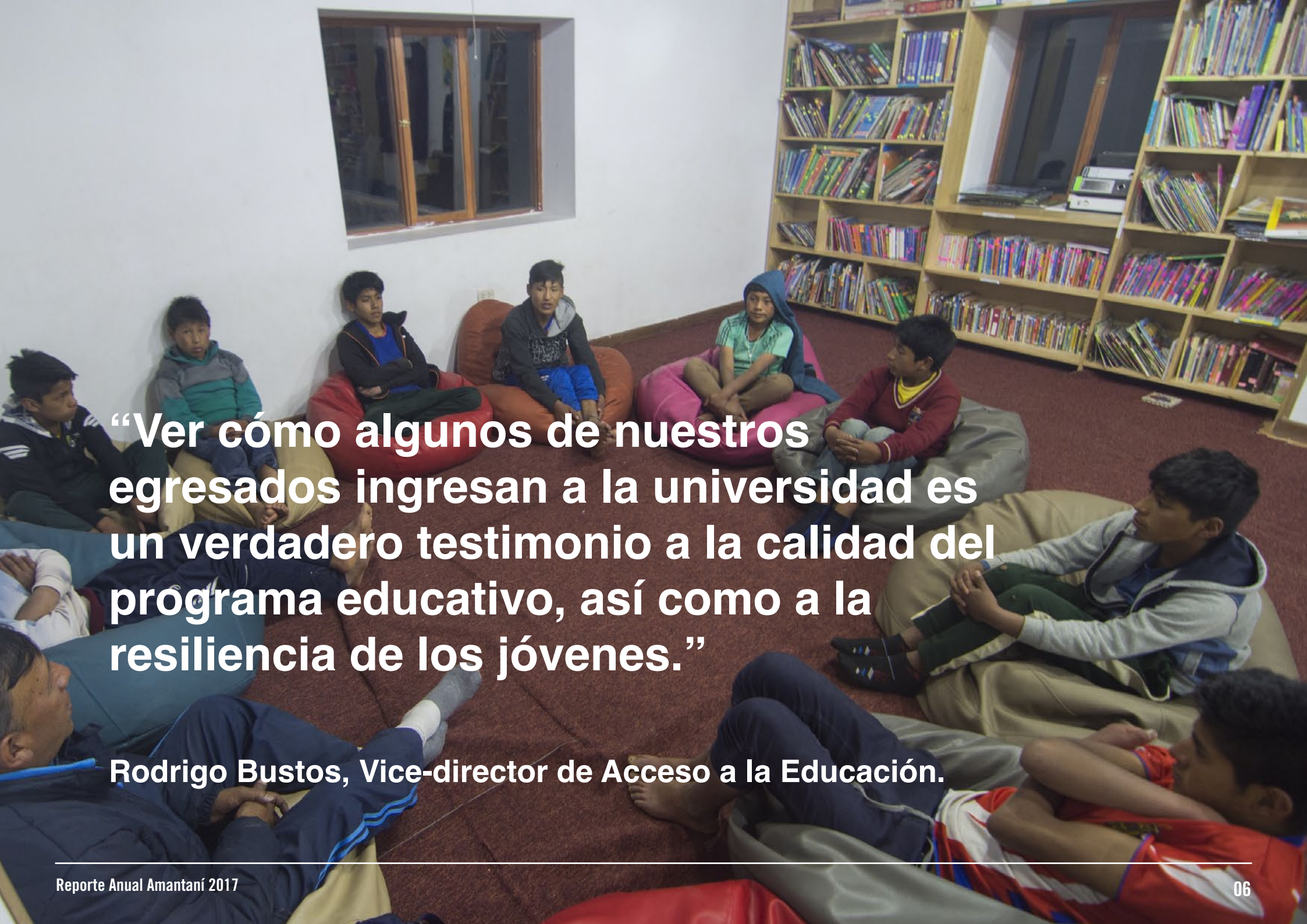


231 HORAS leyendo en los talleres de 'Libro Abierto'.

62% de los niños afirman haber desarrollado una pasión por la lectura.

63% de los niños mejoraron su comprensión lectora.

74% consideraban que la nueva biblioteca los motivó a leer más.

A group of approximately ten young people are sitting on colorful beanbag chairs arranged in a circle on a red carpeted floor. They are in a room with white walls and a window. In the background, there are large wooden bookshelves filled with books. The young people are dressed in casual clothing, including hoodies and jackets. They appear to be engaged in a discussion or listening to someone speak.

“Ver cómo algunos de nuestros egresados ingresan a la universidad es un verdadero testimonio a la calidad del programa educativo, así como a la resiliencia de los jóvenes.”

Rodrigo Bustos, Vice-director de Acceso a la Educación.

ALBERGUES

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

A lo largo del 2017, los niños tuvieron la opción de inscribirse en diferentes actividades extracurriculares, con el objetivo de desarrollar nuevas habilidades y fomentar nuevos intereses en áreas como la cocina, el deporte y la fotografía.



Cocina: 20 niños participaron en clases de cocina durante el año. En este, aprendieron a identificar nuevos equipos y materiales de cocina, explorar ingredientes y desarrollar recetas creativas.

66% de los niños se sentían confiados de poder seguir recetas online.

62% de los niños aprendió a usar equipos nuevos.



Fotografía: en el primer semestre, 15 niños participaron de 34 horas de fotografía. En ellas, aprendieron a identificar partes de una cámara y utilizar sus funciones principales.

74% pudo usar una cámara por su cuenta y crear sus propias series fotográficas.



Jóvenes en las clases de cocina preparan su primera ensalada de frutas.



Música: los niños pasaron el primer semestre aprendiendo sobre instrumentos musicales como guitarras y flautas andinas. Al final del trimestre mostraron sus nuevos talentos musicales al interpretar una pieza musical para sus profesores y familiares.



Deporte: en el segundo semestre, 23 niños se inscribieron en actividades deportivas en las que disfrutaron jugando deportes en equipo como fútbol, voleibol y atletismo.

ALBERGUES

PROGRAMA DE APOYO PSICOLÓGICO

Un elemento fundamental del trabajo de Amantaní en Ccorca es asegurar que estén cubiertas las necesidades emocionales y de bienestar mental de los niños. Después de los importantes avances logrados el año pasado, el programa de apoyo psicológico del 2017 continuó trabajando para construir relaciones más sólidas entre los niños y sus familias, así como para tratar problemas emocionales a nivel individual.

A lo largo del año, el psicólogo Joni llevó a cabo diagnósticos individuales con todos los niños en los albergues y, en base a estas evaluaciones, pudo evaluar y desarrollar estrategias para los casos más urgentes. Para abordar las necesidades de los niños, se implementaron las siguientes acciones:



Sesiones Individuales: a lo largo del año, Joni llevó a cabo sesiones individuales con el objetivo de proporcionar el apoyo que cada niño requiriera. Al crear un ambiente cómodo y seguro, pudieron compartir problemas e inquietudes personales y obtener la orientación profesional necesaria.



Talleres de capacitación con padres: conocidos en quechua como "Tinkuys", estos talleres permitieron a los padres analizar temas que afectan directamente la relación con sus hijos. Se llevaron a cabo tres Tinkuys que trataron temas relacionados con la tolerancia, una mejor comprensión en el hogar y los cambios que se experimentan en la adolescencia.



Visitas domiciliarias: durante el año, Joni y los tutores llevaron a cabo visitas domiciliarias con el propósito de hacer contacto con los padres de los niños y brindar apoyo para garantizar que el progreso obtenido en los albergues se replicara en su entorno familiar.



Talleres de desarrollo personal: durante el primer semestre, los niños participaron en talleres grupales destinados a ayudarlos a desarrollar habilidades sociales y de comunicación. Al motivar a los niños a identificar sus habilidades y cualidades personales, también mejoraron su autoestima y niveles de confianza en sí mismos.



Trabajo con tutores: Joni se reunió semanalmente con tutores para ayudarlos a reconocer potenciales signos de problemas psicológicos, así como mostrar técnicas para ayudar a resolver estos problemas.



227 horas de sesiones individuales con el psicólogo.



3 talleres con padres.




241 visitas domiciliarias realizadas por el equipo de Amantaní.



274 sesiones de tutoría con niños.



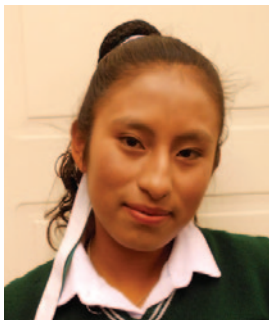
179 horas de talleres de desarrollo personal.



“Para mí, uno de los logros más importantes del año fue ver el cambio positivo en muchas de las actitudes de los niños. Crecieron en confianza y esto ha tenido un impacto directo en muchos aspectos de sus vidas.”

**Tania Farfán,
Directora de los Albergues**

ALBERGUES



En 2017, Lourdes fue elegida por sus compañeros de Albergue para representarlos como la Presidenta del Consejo Estudiantil. Aquí nos pusimos al día con Lourdes para descubrir cómo le fue.

¿Cómo te sentiste al ser presidenta del consejo estudiantil? Al principio me sentí triste porque no sabía por dónde empezar, pero lentamente las cosas empezaron a ir bien y me sentí mejor. Con el tiempo pude comenzar a presentar mis ideas y propuestas, lo que me hizo feliz.

¿Qué te motiva en el papel? Lo que más me motiva es la actitud positiva de todos en el consejo estudiantil y lo buenos que somos para trabajar juntos en la organización de actividades.

¿Cuál es la mejor parte de tener un consejo estudiantil? Lo mejor es que puedes hacer algo donde las personas confíen en ti y como líder te dan mucha confianza. Es por eso que me siento feliz de haber sido una líder en Amantaní.

¿Qué cambiarías sobre el consejo estudiantil? Que todos permanezcamos unidos porque, si un líder se queda sin apoyo, es muy difícil que cumpla sus objetivos.

¿Siente que ser presidente del consejo estudiantil le ha dado más confianza para el futuro? Sí, porque ahora sé lo que es ser un líder y la importancia de escuchar a tus compañeros e identificar las necesidades de las personas. Tener la confianza de la gente te convierte en un mejor líder.

¿Cuál es tu mejor recuerdo como presidente del consejo estudiantil? Que siempre fui apoyada por todos y que pude aprender de mis errores. Contar con la confianza y la amistad de tantas personas significó mucho para mí y esto me ha ayudado a desarrollar la confianza para organizarme y tener éxito en lo que sea que me proponga.



Lourdes dirige a sus compañeros como parte de una asamblea semanal organizada por el consejo estudiantil.

ACADEMIA DE TICS

El increíble apoyo recibido del público en Meet My World Londres nos permitió extender nuestra Academia de TICS a 444 niños de todo Ccorca. El objetivo principal es garantizar que los niños y jóvenes de Ccorca se sientan confiados al utilizar computadoras como una herramienta complementaria para su educación.

CURSOS ESCOLARES



A lo largo del 2017, jóvenes del colegio secundario y niños de tres escuelas primarias participaron en nuestra Academia de TICS. Los niños desarrollaron habilidades básicas de TICS para fines académicos y aprendieron a usar con confianza los programas de Microsoft Office.

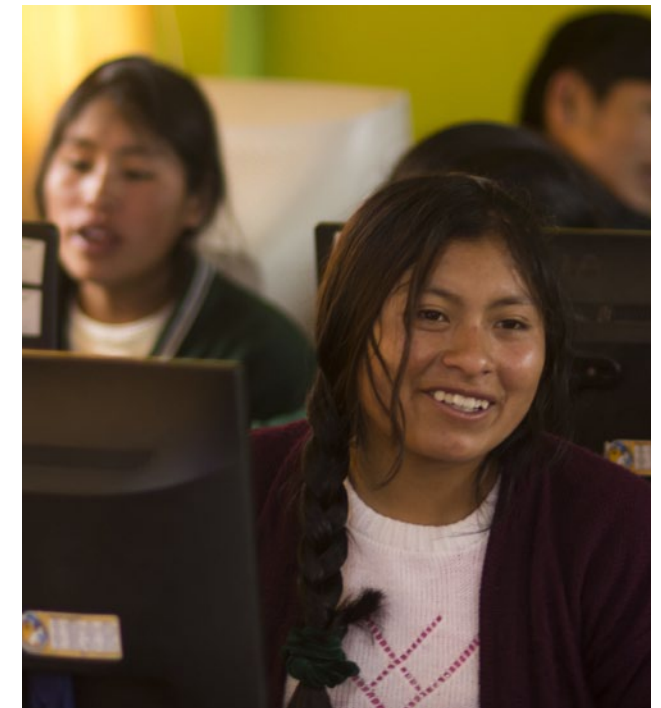
ALBERGUES



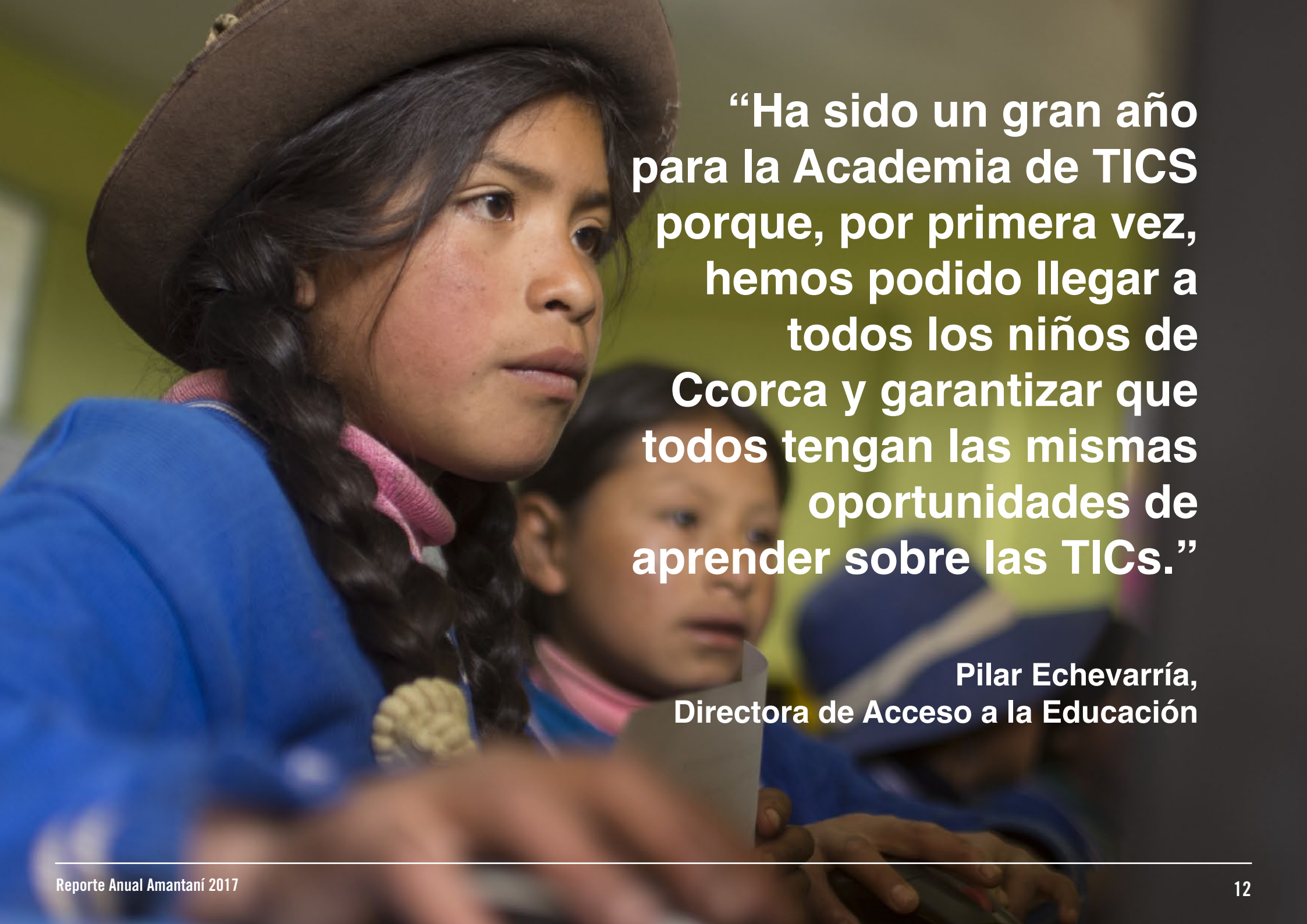
Durante el 2017, 60 niños participaron en 378 horas de aprendizaje de TICS. Los niños de primaria aprendieron a identificar y operar hardware básicos, así como a utilizar las computadoras para apoyarse en sus tareas. El enfoque con los estudiantes de secundaria fue que usaran con confianza los programas de Microsoft Office y aprendieran cómo navegar en internet. Las actividades incluyeron tanto explorar Internet usando los motores de búsqueda y redes sociales, como trabajar en tareas y proyectos escolares usando Excel y Power Point.

CURSOS DE VERANO

95 niños participaron dos meses en cursos de verano en los albergues. Una parte importante de los cursos fue impartir clases de TICS, a través de las cuales los niños aprendieron cómo reconocer partes básicas de una computadora y a desarrollar habilidades básicas de TICS para fines académicos. Después de un tiempo, el 85% de los niños se sentían cómodos usando programas de Office como Wordpad, Paint y Power Point.



Alumnos de secundaria participan de una clase de computación.



“Ha sido un gran año para la Academia de TICS porque, por primera vez, hemos podido llegar a todos los niños de Ccorca y garantizar que todos tengan las mismas oportunidades de aprender sobre las TICs.”

**Pilar Echevarría,
Directora de Acceso a la Educación**



ACCESO AL EMPLEO

PROYECTO DE TRANSICIÓN

En el 2007, el colegio de secundaria de Ccorca tenía 35 alumnos y solo dos jóvenes se graduaron al finalizar el año. Diez años más tarde, hay una población estudiantil de 225 alumnos incluyendo los 40 que se graduaron del colegio en el 2017. Sin embargo, todavía hay muy pocas oportunidades para los que terminan el colegio en Ccorca, quienes tienen escaso apoyo más allá del que reciben de sus familias.

El Proyecto de Transición fue desarrollado en respuesta a esta creciente necesidad. Durante el 2016, trabajamos con los jóvenes y sus padres en varios talleres de planificación para crear el Proyecto de Transición de Amantani. El objetivo del proyecto es permitir que los jóvenes superen la perpetua discriminación que existe hacia comunidades quechua hablantes para obtener igualdad de oportunidades en el acceso a la educación superior y a condiciones de empleo justas.

El proyecto se divide en dos programas, el Programa Plan de Vida y el Programa Egresados.



Jóvenes participan de un taller de desarrollo personal como parte del Programa Plan de Vida.

“En el Programa de Egresados un momento muy especial para mí fue escuchar que le habían ofrecido un trabajo a Ruth Karina y había decidido inscribirse en clases de inglés. Cuando comenzó el programa, era una joven tímida e insegura, pero ahora se ha convertido en una joven madura y valiente .”

Dr. Thilo Boeck, Director del Proyecto de Transiciones

PROYECTO DE TRANSICIÓN

PLAN DE VIDA

Durante el 2017, trabajamos con 26 jóvenes en su último año de colegio para orientarlos en las elecciones sobre su futuro. A través de 15 cursos residenciales de fin de semana, los jóvenes participaron en diversos talleres, lo que les permitió identificar objetivos de vida, fortalecer su competencia académica y aprender herramientas para mejorar su bienestar emocional.

Planificación de Vida: Como parte del programa, los jóvenes completaron 'planes de vida', en los que reconocieron sus fortalezas y aptitudes e identificaron las opciones de carrera y de educación superior. En el transcurso de 75 horas, los jóvenes aprendieron cómo escribir su primer currículum y recibieron a cinco invitados especiales de empresas locales que compartieron sus historias sobre cómo alcanzaron sus objetivos. En una visita a Cusco, se reunieron con varios profesionales de diferentes rubros, lo que les brindó conocimiento de primera mano de una carrera de su interés.

Desarrollo Personal: los jóvenes pasaron 70 horas en talleres grupales con el psicólogo del proyecto discutiendo temas como autoestima, sexualidad y relaciones, e identificando sus fortalezas propias y de sus comunidades.



Los participantes de Plan de Vida.

Apoyo Académico: Con el fin de preparar a los jóvenes para solicitar becas de educación superior, el programa incluyó 102 horas de comunicación, matemática y capacitación en TICS para garantizar que los jóvenes estén preparados para aprobar exámenes de admisión.

Apoyo de los Padres: Durante el año, celebramos cuatro reuniones con los padres de los jóvenes en las que se les informó sobre el progreso del programa y pudieron trabajar en temas importantes como la comunicación, el respeto y la adolescencia. Además, llevamos a cabo 15 visitas domiciliarias para coordinar los esfuerzos del programa con el apoyo de las familias a sus hijos e hijas.

Salud: Cada joven recibió un diagnóstico y una evaluación general de salud que medía su peso, altura y exámenes dentales y de vista. Como resultado de esta evaluación médica, los jóvenes recibieron:

- 6 lentes ópticos.
- 2 tratamientos de conjuntivitis.
- 8 intervenciones dentales menores.
- 2 intervenciones dentales mayores.
- 1 cirugía mayor de nariz.
- 1 intervención neurológica y el compromiso de proporcionar los medicamentos necesarios para cubrir 1 año de tratamiento de Parkinson.

El resultado promedio de matemáticas aumentó de

20% a 65%

El resultado promedio de comunicación aumentó de

10% a 70%

100%

de los jóvenes creó su primer CV.

100%

de los jóvenes dijeron estar seguros de seguir avanzando en su vida.



“Toda mi vida me he sentido como una persona pequeña, pero ahora sé que también puedo ser una gran persona. Mi sueño es estudiar y regresar a las comunidades para ayudar a los miembros de mi comunidad.”

Alicia, 20 años

PROYECTO DE TRANSICIÓN

EL PROGRAMA DE EGRESADOS

Con tan solo un año adicional de educación formal, la capacidad de ingresos de una persona puede aumentarse en un 10%, cifra que puede incluso alcanzar el 20% para las mujeres (UNESCO). El programa de egresados se enfoca en ayudar a los jóvenes a acceder a oportunidades de capacitación de alta calidad y experiencia laboral formal.

Educación Superior: en enero y febrero, jóvenes egresados de secundaria comenzaron clases de comunicación y matemática en Cusco con algunos de los mejores profesores universitarios de la ciudad. Luego de 264 horas de clases, los jóvenes pudieron prepararse para postular a las becas del gobierno y rendir los exámenes de ingreso a la universidad. A partir de estas clases y del entrenamiento personalizado de parte de la coordinadora del programa, Ángela, 11 jóvenes ingresaron a la educación superior:

- > Verónica se convirtió en la primera mujer en obtener la "Beca 18" para estudiar Educación en un instituto local.
- > Héctor Raúl estudia Ingeniería Ambiental en UTEA, una universidad en Cusco.
- > Héctor terminó su segundo semestre de Diseño

Textil en el reconocido instituto SENATI. Abel ha terminado su primer semestre en el mismo curso.

- > Carmen Rosa ha terminado su segundo semestre de Cocina en el instituto Inca Educa.
- > Ruth Karina y Roxana han terminado sus estudios en el Centro Tuyru Tupac y continuarán estudiando Administración Hotelera y Estudios Culinarios, respectivamente.
- > Edgar y Yerson estudian en Quipu, un instituto privado, Ingeniería Industrial y Administración de Empresas, respectivamente.
- > Susan está estudiando Análisis de Sistemas en el Instituto UNSAAC.
- > Sandra está inscrita en clases de inglés.

Experiencia Laboral: basándonos en nuestra red de socios empresariales, proporcionamos el capital social que los jóvenes necesitan para acceder a una significativa experiencia laboral. Durante el 2017:

- > 5 jóvenes han trabajado en el boutique hotel Andean Wings ubicado en Cusco, adquiriendo experiencia en limpieza, recepción y hostelería.
- > Yerson y Héctor Raúl están trabajando a tiempo parcial con Amantaní como asistentes administrativos en los proyectos de Transición y Sostenibilidad.
- > Ruth Karina está trabajando en Kusi Place, un

negocio en Cusco que organiza eventos para niños.
> La pasión de Sandra por el diseño la llevó a una pasantía de trabajo con Isaluna, una de las diseñadoras más conocidas de Cusco.
> Luis Brayan completó tres meses de trabajo en el hotel Wakapunku en Cusco. Luego en marzo decidió mudarse a Lima para comenzar a trabajar en Atemporal, uno de los mejores hoteles boutique de Lima donde pasó nueve meses en el área de housekeeping. Él ahora ha regresado a Cusco para continuar su educación.



11 jóvenes accedieron a una educación superior.



1 joven accedió a una beca del gobierno.



10 jóvenes obtuvieron becas por Amantaní.



10 jóvenes obtuvieron importante experiencia laboral.

A photograph of two young men standing outdoors in front of a rocky, moss-covered wall. The man on the left is wearing a blue shirt, a dark tie, and sunglasses, and is smiling broadly. The man on the right is wearing a maroon shirt and is also smiling broadly, holding a white smartphone. The text is overlaid on the image in white, bold font.

“Una reunión con Amantaní donde reconocieron mi potencial cambió mi vida. Ser el Presidente del Consejo Estudiantil me ha enseñado sobre responsabilidad y liderazgo, habilidades que me han ayudado con mis estudios en la universidad.”

Héctor, 18 años

EL PROYECTO DE TRANSICIÓN

Centro Juvenil Pakary Wayna: Pakary Wayna es un espacio en Cusco donde los jóvenes pueden sentirse como en casa, participar en grupos de estudio, tener acceso a computadoras y socializar con sus amigos.

Durante el 2017, el centro juvenil fue utilizado constantemente como lugar de estudio por los jóvenes del programa, así como por sus compañeros de diferentes institutos y centros. Además, los jóvenes asistieron a talleres de desarrollo personal, que abarcaron temas como el género y la sexualidad, problemas de autoestima, técnicas para enfrentar la crítica, la importancia de ser tolerantes y a expresarse de forma verbal y no verbal.

El centro juvenil también ha sido un espacio seguro donde los jóvenes pueden discutir temas personales y recibir el apoyo emocional que necesitan a través de sesiones individuales con la trabajadora juvenil del programa.

Además, el centro juvenil proporciona el entorno ideal para que el consejo estudiantil se reúna mensualmente a debatir cuestiones relacionadas con su participación en el Programa de Egresados, así como organizar eventos estudiantiles como cocinar en grupo, realizar viajes al teatro y ver películas.



Jóvenes participan de un taller de desarrollo personal

Consejo de Padres: A través de un consejo de padres, talleres para padres y visitas familiares regulares, involucramos a los padres en las decisiones que toman los jóvenes, así como en el proyecto en general. En el transcurso del año, organizamos tres reuniones para padres, además de las usuales visitas familiares. En conjunto, esto genera un esfuerzo cohesivo que asegura la alineación en nuestro apoyo a los jóvenes.

85 visitas promedio por mes.

88 horas de talleres de desarrollo personal.

269 horas de apoyo individual con nuestra trabajadora juvenil.

64 horas de actividades dirigidas por jóvenes en el centro juvenil.

12 reuniones del consejo estudiantil.

3 reuniones entre padres y profesores.

COMERCIO ÉTICO

El Comercio Ético se ha convertido en una parte integral de las iniciativas de sostenibilidad de Amantaní. Catorce mujeres de todo Ccorca han estado produciendo pulseras únicas tejidas a mano que se venden en más de 60 tiendas en todo el Perú y el Reino Unido. En 2017, las mujeres hicieron más de 7,000 pulseras. Los fondos recaudados de estas ventas les han permitido contar con una fuente de ingresos confiable y a la vez ayudan a respaldar nuestra sostenibilidad financiera.

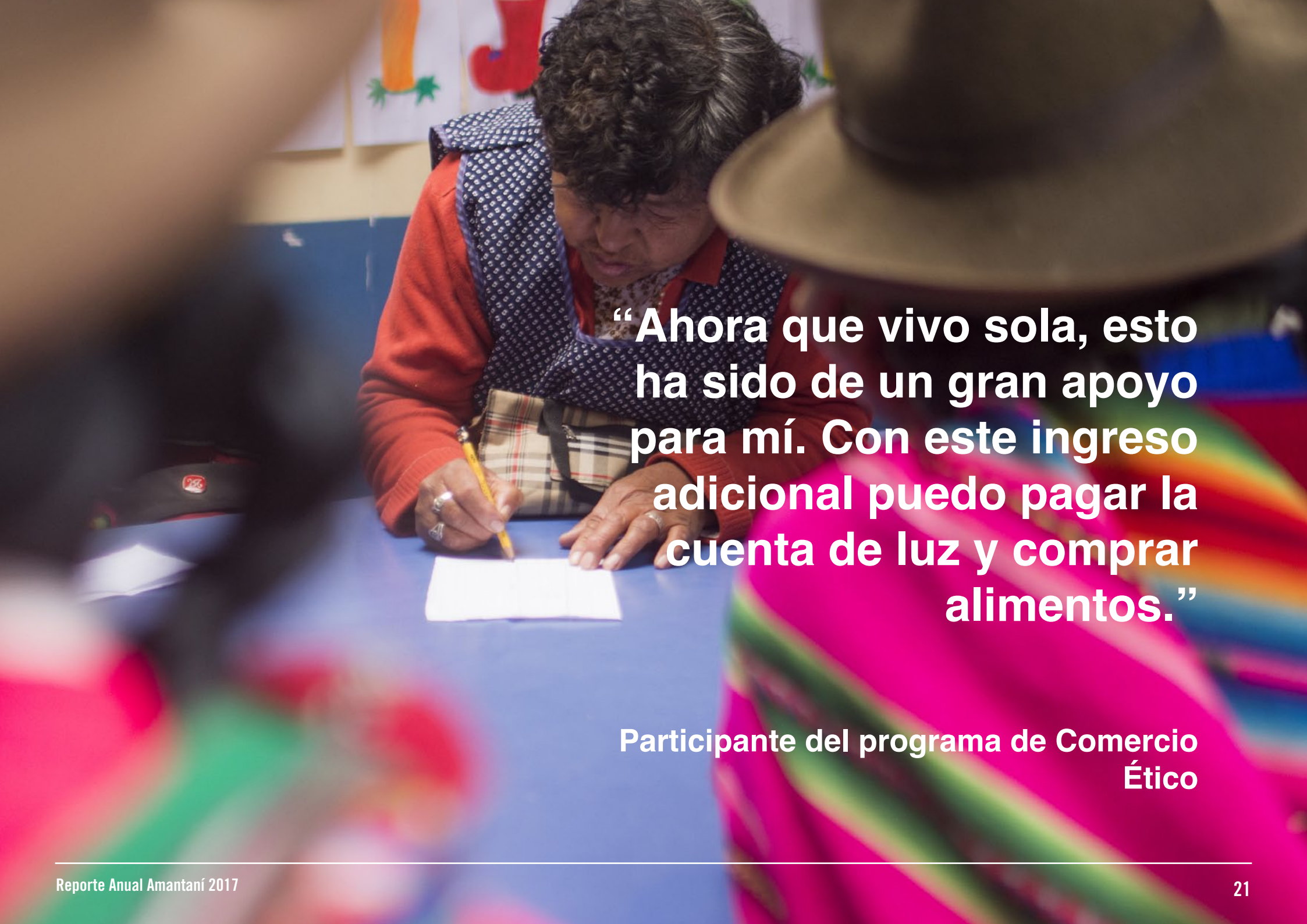
Después de 10 años trabajando con Amantaní, no había nadie mejor para encargarse del programa que nuestra antigua tutora de albergues, Marizol. Durante el año pasado, trabajó de cerca con las mujeres para crear un cómodo ambiente laboral. En este, han perfeccionado su oficio e incrementado la confianza en sí mismas, ya que pueden contribuir financieramente a sus familias. Con los ingresos, las mujeres han podido comprar comida, pagar matrículas escolares y darles dinero a sus hijos para los gastos de transporte.



Las 14 artesanas se reúnen el primer martes de cada mes para entregar sus pulseras.

“Es muy satisfactorio ver a las mujeres involucrarse más en el proyecto. Para ellas es una oportunidad para mejorar su calidad de vida y han estado muy agradecidas por los ingresos. Esto me ha animado a trabajar con ellas para crear pulseras que sean aún mejores y poder aumentar nuestras ventas.”

Marizol, Coordinadora de Comercio Ético



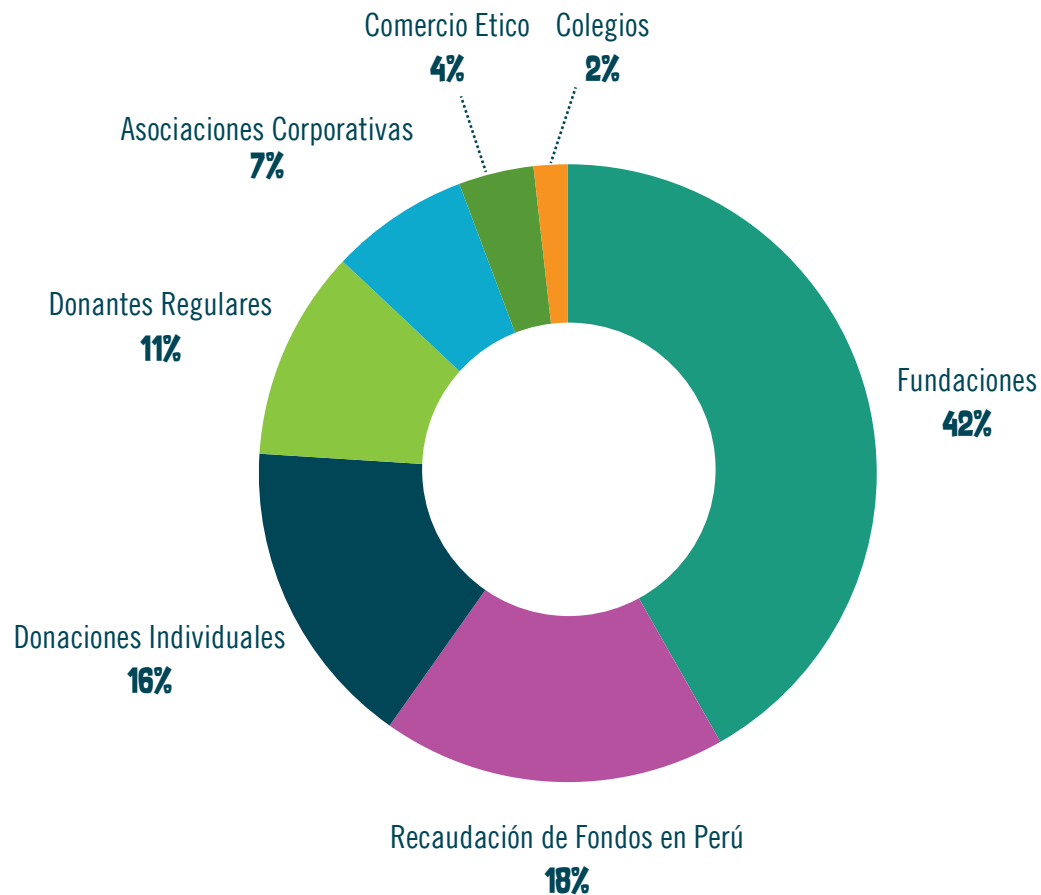
“Ahora que vivo sola, esto ha sido de un gran apoyo para mí. Con este ingreso adicional puedo pagar la cuenta de luz y comprar alimentos.”

Participante del programa de Comercio Ético

RESUMEN FINANCIERO

Estos son resúmenes de las cuentas consolidadas de Amantani UK y Amantani Perú. Las cuentas legales de Amantani UK serán examinadas de forma externa por un contador y aprobadas por la junta de directores.

Ingresos Totales- S/.1,284,587



5:1

Por cada S/.1 que invertimos en recaudación de fondos, generamos S/.5 para nuestros proyectos.

18%

Casi una quinta parte de nuestros ingresos se generan en Perú.

47%

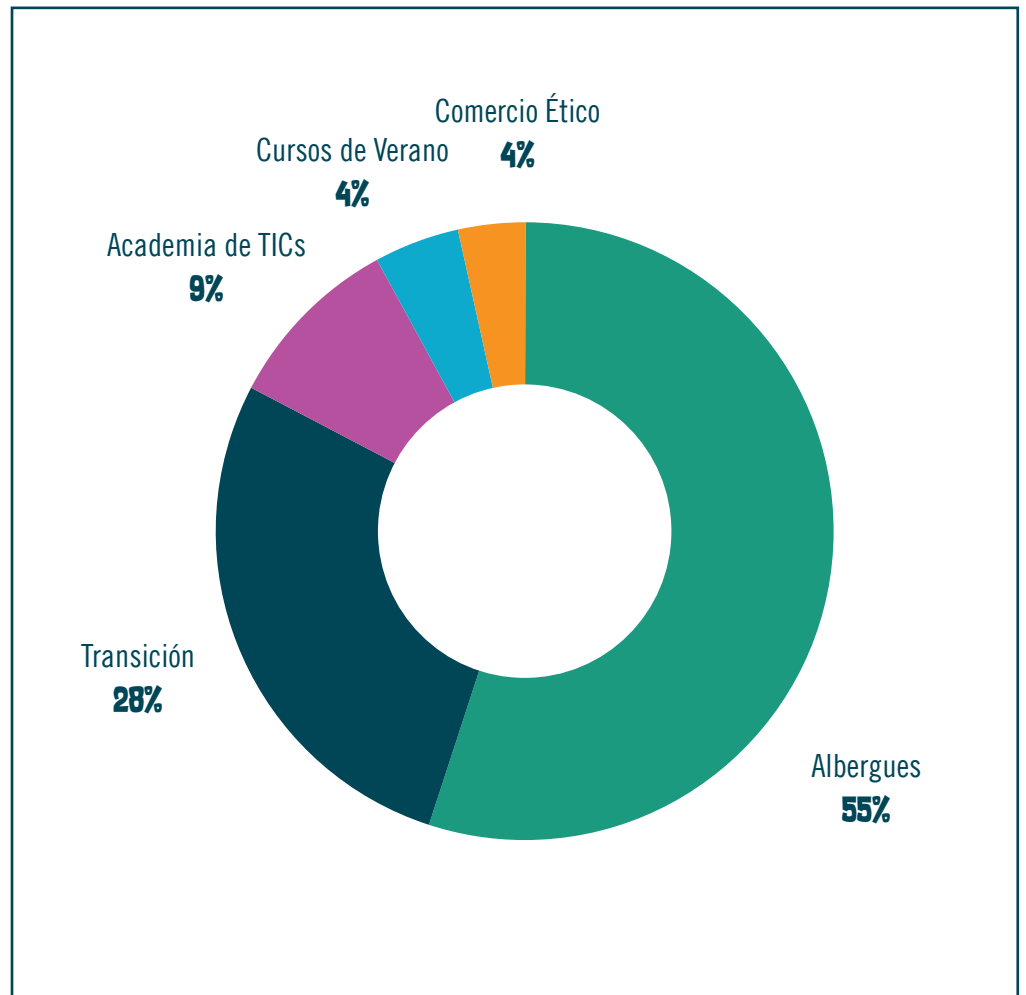
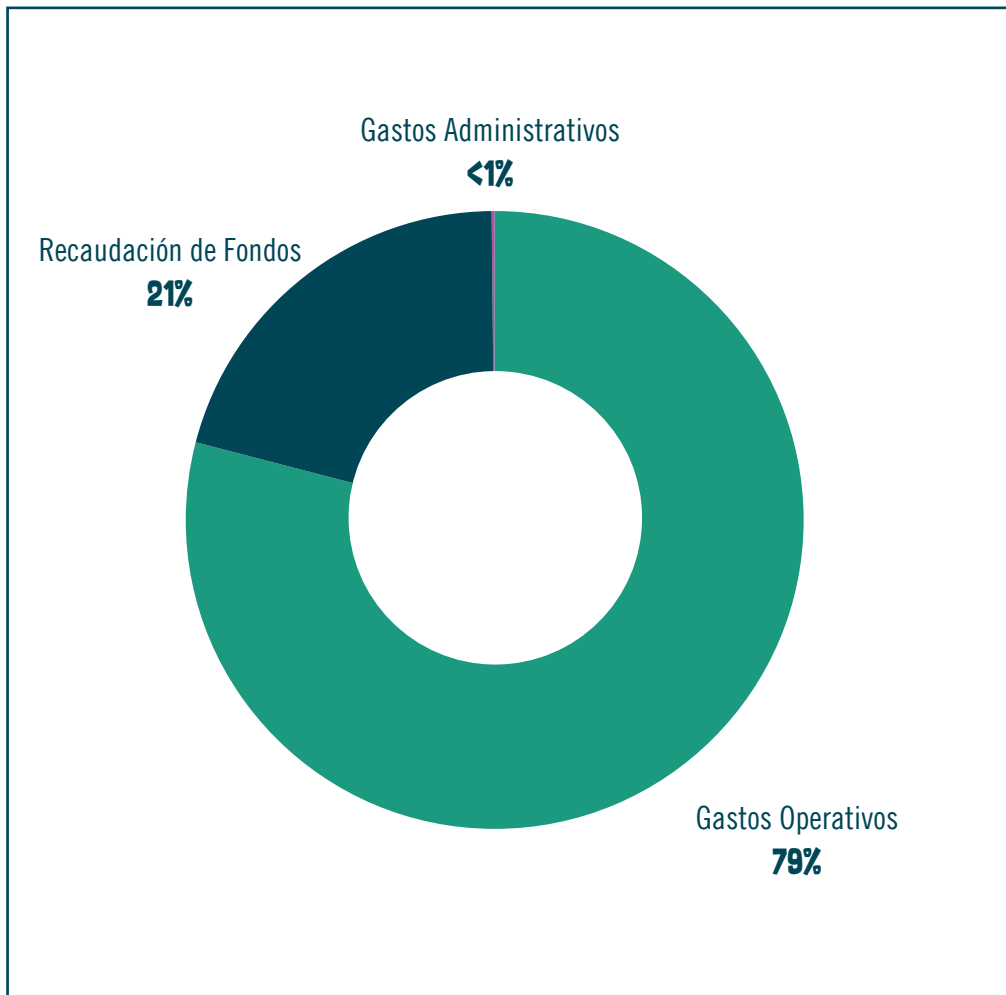
Nuestros ingresos en el Perú crecieron significativamente en el 2017.

159%

Nuestros ingresos por Comercio Ético aumentaron considerablemente en relación al año anterior.

RESUMEN FINANCIERO

GASTOS TOTALES: S/.1,268,872



SOSTENIBILIDAD

Durante el 2017, hemos trabajado arduamente para diversificar aún más nuestras fuentes de ingresos. Hemos obtenido resultados fantásticos a través de nuestro proyecto de Comercio Ético y del generoso respaldo de nuestra red de seguidores en el Perú. Los Egresados también han buscado activamente oportunidades para generar ingresos para el proyecto, en particular Yerson, el tesorero del consejo estudiantil.

RECAUDACIÓN DE FONDOS PERÚ

Liderado por Sara Mitchell, nuestra gerente de desarrollo en Lima, y con el generoso apoyo de personas, empresas y colegios, hemos podido continuar desarrollando estrategias de recaudación de fondos a nivel nacional que ahora representa el 18% de los ingresos totales de la organización. ¡Gracias a todos en el Perú!

COMERCIO ÉTICO

Gracias a las importantes alianzas con Shoe Zone, Paddington, Tom's, Britt y Epicerie Dasso, las pulseras ahora se venden en más de 60 tiendas en todo el Reino Unido y Perú. En el transcurso del año, trabajamos con 14 señoras y miembros de la comunidad para producir 7,000 pulseras generando un ingreso tres veces superior al del 2016.



Las artesanas de comercio ético se reúnen para entregar sus pulseras

CONTRIBUCIONES DE LOS PADRES

Los padres de los jóvenes regularmente hacen contribuciones a los proyectos de Amantaní. En el 2017 contribuyeron con 3,420 soles en papas, además de 4,568 soles en gastos de gas. Los padres también donaron el equivalente a 90 días completos de trabajo con el fin de ayudar con el

CONSULTORÍA

Continuamos nuestro trabajo de consultoría con el Hotel Titilaka a orillas del Lago Titicaca. Iniciamos una academia de inglés en el colegio secundario más cercano al hotel y trabajamos para capacitar a los maestros y personal administrativo.

GRACIAS A TODOS NUESTROS COLABORADORES

JUNTA DIRECTIVA UK

Ben Beavan
Georgie Fienberg
Jonathan Palfreyman
Karen Jankel
Martin Morales
Mike Branson

EQUIPO

Ángela Pacheco
Chris Palfreyman
David Whitworth
Dominga Herrera
Elizabeth Cárdenas
Fred Branson
Gloria Cruz

JUNTA DIRECTIVA PERÚ

Fred Branson
Pilar Echevarría
Rocío Zuñiga
Ignacio Masías
Juan Carlos Verme

Jhonatan Flores

Joni Muñoz
Juan Carlos Pacheco
Karina Reyes
Manuel Lechuga
Marizol Arotaype
Marleny Quispe

EMBAJADORES

Brian Olof
Caroline Roberts
Caroline Trotter
Cristina Patiño Sheen
David Bateman
Nick de Wet
Nick Johnson
Noelia Galarce
Sally Paterson
Tom Hurst
Victoria Foord

Marleny Rivas

Pilar Echevarría
Rocío Zuñiga
Rodrigo Bustos
Rosario Barrueto
Sara Mitchell
Saturnina Cachahualpa
Tania Farfán
Thilo Böck
Yllai Terry

JUNTA DE ESTUDIANTES DEL ALBERGUE

Lourdes Tapia
Nélida Chavez
Soledad Huamani
Cesar Abel Hancoo
Henry Quispe
Elmer Gómez

JUNTA DIRECTIVA DE PADRES DEL ALBERGUE

Dolores Quispe
Deonicio Leiva
Paula Quispe
Nicolasa Hancoo

JUNTA DIRECTIVA DE ESTUDIANTES DEL PROYECTO DE TRANSICIÓN

Hector Raúl Amache
Yerson David Qquecho
Merlisa Susan Quispe

JUNTA DIRECTIVA DE PADRES DEL PROYECTO DE TRANSICIÓN

Juana Quispe
Paola Quispe
Emeterio Huillcas

ALIANZAS DE COMERCIO ÉTICO

Britt
Epicerie Dasso
Paddington Bear
Shoe Zone
Tom's Shoes

FUNDACIONES

Asociación IndaKana
Bazar International de Luxembourg
Children of Peru Foundation
Educational and General Charitable Trust
La Vida
Open Gate Trust
Paul Lunn-Rockliffe Charitable Trust
Sheila Whitley Trust
Shoe Zone Trust
Sir John Eastwood Foundation
Souter Charitable Trust
St. James's Place Foundation
The A&E Trust
The Brian Murtagh Charitable Trust
The British and Foreign Schools Society
The Clara E. Burgess Charity
The Cottingham Trust
The Evan Cornish Foundation
The Fulmer Charitable Trust
The Herrod Foundation
The Lujenna Educational Trust
The Oakdale Trust
The Old Dart Foundation
The Oso Foundation
Aquellos que desean mantenerse en el anonimato.

ALIANZAS DE CENTROS DE EDUCACIÓN SUPERIOR

CETPRO Inca Garcilaso de la Vega
CETPRO Juan Tomas Tuyru Tupac
Instituto Superior Khipu

ALIANZAS LABORALES

Andean Wings
Atemporal
Isa Luna
Wakapunku

SOCIOS CORPORATIVOS

Alquity Investment Management
Bain Cares Fund
Ceviche & Andina
El Mercado
Interloom
MRI Trading
Paddington
Pearlfisher
Peru Empire Co

INDIVIDUALES

Cada uno de nuestros donantes mensuales
Aruna Bhagwan
Cecilia Nasarre & Dominic
Daniela Weber-Rey
Fanny Suarez
Jim & Donna Meinecke
Josefina Llavallol
Mariano Vivanco & Junietsy de Marcos
Miller Reisen
Natalia James
Thomas Faller & Nicole Beissler
Veronica Saenz

Un agradecimiento especial a Carlos Díaz por sus magníficas fotografías presentadas en este informe y a Valeria Cofré por su impecable revisión de este documento.



Amantani

www.amantani.org.pe