

Amantani

Reporte Anual 2018



02

Reflexiones 2019

08

Albergues

16

Plan de Vida

25

Resumen Financiero

05

Marco Estratégico

11

Academia de TICs

20

Egresados

27

Sostenibilidad

06

10 Años

13

Educación Para la Vida

24

Comercio Ético

28

Agradecimientos

REFLEXIONANDO ACERCA DEL 2018



Jonathan Palfreyman
Presidente del Directorio

Como año de transición, el 2018 nos ha dado mucho fruto. Ha sido un año de grandes alegrías en la que hemos celebrado más éxitos de los jóvenes, superando así las expectativas que teníamos cuando Amantaní comenzó hace diez años.

Nuestro décimo cumpleaños ha marcado un hito importante que hemos compartido con una tremenda sensación de orgullo con todos nuestros colaboradores y contribuyentes. Creo que nos hemos demostrado estar preparados para enfrentar el cambio y adaptar nuestro trabajo de acuerdo a las necesidades presentadas. El transporte en Ccorca ha mejorado mucho y ya no representa desafío de hace 10 años atrás, sin embargo, el graduarse de la secundaria y acceder a empleos formales, continúa siendo un reto. Nuestro proyecto de Transición que consiste en brindar apoyo a jóvenes en su último año de colegio a través del programa

Plan de Vida y también de apoyar a los graduados a través del programa de Egresados, va muy bien encaminado en su segundo año y está demostrando ser un camino exitoso en el que jóvenes de Ccorca pueden tomar el siguiente paso con confianza.

A finales de 2018, dos de nuestros Co-fundadores, Pilar Echevarría y Fred Branson, dieron un paso al costado de sus funciones ejecutivas. Pilar está retornando a su trabajo en la casa hogar en Cusco dónde hace 10 años conoció a Fred por primera vez cuándo era voluntario.

Fred va a trabajar a tiempo parcial con Amantaní, liderando el programa Meet My World y asegurando una transición estable en esta nueva etapa. Hemos nombrado a Rodrigo Bustos como nuestro nuevo Director Ejecutivo encabezando operaciones en Perú y el Reino Unido e informando a los recientemente fortalecidos directorios en ambos países. Hemos estado enormemente impresionado por la contribución de Rodrigo desde que se unió a nosotros como voluntario en el 2014 y sobre todo por su reciente trabajo como Director de Operaciones y esperamos que varios de ustedes puedan conocerlo en algún momento del año.

En el corto espacio disponible en este reporte, debo rendir un cálido homenaje a Pilar y Fred, ya que sin su increíble visión y dedicación a lo largo de los años

junto a la co-fundadora Rocío, Amantaní nunca hubiera despegado. Con su calidez, entusiasmo y personalidad, es fácil entender por qué Pilar ilumina cualquier lugar en el que está. Cada joven que ha pasado por Amantaní a través de los años piensa en ella como una figura materna llena de sabiduría y cariño y siempre dispuesta a escuchar acerca de cualquier problema y ayudar en todo lo que pueda.

Es imposible sobreestimar el impacto que ha tenido sobre la vida de tantos de nuestros jóvenes durante los últimos 10 años. En este tiempo, ha desarrollado a un equipo fantástico y estaremos eternamente agradecidos por todo lo que ha logrado. Muchos de ustedes deben haber conocido a Fred que, con su calidez, cariño, carisma, creatividad y dedicación ha complementado perfectamente bien con Pilar logrando crear un equipo de ensueño.

Él ha hecho todo lo que está a su alcance para darles una voz a estos jóvenes, quienes a menudo sufren de marginalización en su vida diaria. El trato de Fred con la gente de Ccorca ha ido acompañado siempre con el máximo nivel de respeto y a cambio de esto, ellos le han otorgado un espacio en sus corazones. Ha desinteresadamente guiado a Amantaní hacia su visión y en el camino ha inspirado a todos los que hemos tenido la suerte de trabajar con él en estos 10 años.

Después de leer este maravilloso reporte con todos los detalles y actividades del año pasado, espero que compartan mi emoción al mirar hacia adelante y esperar los nuevos desafíos por venir. Con la renovada energía que trae la llegada de Rodrigo y los excelentes resultados hasta el momento del proyecto de Transición, nos sentimos sumamente fortalecidos con los cambios que hemos realizado. ¡Gracias a todos por su continuo apoyo!



Juana Huilca, Presidenta de la Junta Directiva de Padres

Cómo presidenta del Consejo de Padres, siento que nuestro máximo logro fue asegurar que tengamos una constante comunicación abierta con los padres y que se sientan tranquilos de que les estábamos dando buen uso a sus donaciones mensuales. Nuestros desafíos incluyeron motivar a que se mantenga el nivel de compromiso durante el año y que se mantengan firme en apoyar a sus hijos con su educación.

REFLEXIONANDO ACERCA DEL 2018



Rodrigo Bustos
Director Ejecutivo

Es un gusto poder saludarlos y compartir brevemente mis sentimientos respecto a este nuevo reto que ha recaído en mis manos y que con mucho orgullo y responsabilidad he aceptado.

Los siguientes años en Amantaní están colmados de desafíos, nos hemos propuesto para los siguientes 3 años consolidar el excelente trabajo que estamos realizando con el Programa Transición el cual posibilita a los jóvenes del distrito de Ccorca a acceder a estudios secundarios para tener mejores opciones laborales y de esta manera poder hacer cambios importantes en sus propias vidas y la de sus familias. También mantenemos durante este año el apoyo y acompañamiento a los niños y niñas que fueron parte del programa Albergues y, por último, seguimos dando asesoría técnica y formativa a las escuelas primarias del distrito a través de nuestro programa de AIT.

En lo personal, tener la posibilidad de dirigir a una ONG con el prestigio y profesionalismo de Amantaní me llena de orgullo y compromiso, las metas no son menores, tenemos la responsabilidad de seguir manteniendo el soporte para estos jóvenes, queremos expandirnos para poder apoyar a otras comunidades del distrito en oportunidades para ellos, necesitamos seguir dando apoyo a los jóvenes para que concluyan sus estudios de la mejor manera, mantener la excelencia en el equipo de trabajo con el que contamos, como verán, responsabilidades importantes que nos seguirán llenando de satisfacción y sin duda con vuestro apoyo lograremos estas y muchas más metas!

“En lo personal, tener la posibilidad de dirigir a una ONG con el prestigio y profesionalismo de Amantaní me llena de orgullo y compromiso.”

Estamos en un buen momento y queremos compartirlo con todos ustedes, el futuro de Amantaní se visualiza muy prometedor y sin vuestro apoyo nada de esto sería posible, agradezco a nombre de todo el Equipo Amantaní en Perú vuestro apoyo permanente y el agradecimiento que sean parte de esta gran familia.



Héctor Raul
Presidente de la Junta Directiva de Jóvenes

Tuve una excelente experiencia como presidente del Consejo Estudiantil. Al inicio no sabía cómo trabajar con adultos y autoridades, pero gracias al apoyo de Amantaní y los tutores, empecé a mejorar mis habilidades de hablar en público. Disfruté mucho de estar en las distintas visitas de contribuyentes de Amantaní y poder compartir con ellos todos nuestros logros.

“Al inicio no sabía cómo trabajar con adultos y autoridades, pero al apoyo de Amantaní y los tutores, empecé a mejorar mi habilidades de hablar en público.”

06
PROYECTOS

448
PARTICIPANTES

2,060
MIEMBROS DE
FAMILIA

19
MIEMBROS DEL
EQUIPO



VISIÓN

Un Perú en donde todos los jóvenes de todo origen tengan la posibilidad de acceder a oportunidades de educación de calidad y empleo justo.

MISIÓN

Amantaní trabaja para que los jóvenes de comunidades nativas quechua -hablantes tengan acceso a educación integral y oportunidades de empleo justo. Impulsados por un compromiso con la justicia social, la interculturalidad y la participación juvenil, trabajamos con los jóvenes y sus padres para crear proyectos de educación basados en el trato individualizado que permitan a los jóvenes desarrollar las capacidades que necesitan para acceder a oportunidades de educación superior y empleo justo.

VALORES

PARTICIPACION JUVENIL

Nos aseguramos de que los jóvenes se sientan escuchados y puedan tomar sus propias decisiones.

INTERCULTURALIDAD

Celebramos la diversidad y el patrimonio cultural de los jóvenes.

PERSPECTIVA DE FORTALEZA

Nos enfocamos en los talentos individuales de cada joven.

RECIPROCIDAD

Creamos relaciones horizontales con los jóvenes y sus padres.

SOPORTE INDIVIDUALIZADO

Creamos soluciones altamente personalizadas para cada participante.

EQUIDAD DE GENERO

Nos aseguramos que jóvenes mujeres puedan superar barreras culturales relacionadas al trato desigual entre hombres y mujeres.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

1. Permitimos que los jóvenes desarrollen habilidades tanto para la vida como académicas.
2. Brindamos a los adolescentes herramientas académicas, psicosociales y cognitivas en preparación para una buena transición exitosa del colegio a los estudios superiores.
3. Permitimos que jóvenes puedan hacer la transición a oportunidades de educación superior y empleo.
4. Permitimos que los jóvenes tengan acceso a oportunidades de empleo justo.
5. El centro financiero, operacional y estratégico de la organización estará en Perú.

LAS CLAVES DEL CAMBIO

GENTE POSITIVA: relaciones con personas que son consistentes, competentes y afectuosos.

LUGARES POSITIVOS: lugares para aprender que son estimulantes, desafiantes y nutritivos.

OPORTUNIDADES POSITIVAS: oportunidades para desarrollar habilidades, conocimiento y experiencia.

350

350 NIÑOS HAN ACCEDIDO A EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA A TRAVÉS DE LOS ALBERGUES DE AMANTANÍ.

32

32 JÓVENES HAN ACCEDIDO A EDUCACIÓN SUPERIOR A TRAVÉS DEL PROYECTO DE TRANSICIÓN DE AMANTANÍ.

240

EN LOS PRÓXIMOS TRES AÑOS EL PROYECTO DE TRANSICIÓN TIENE COMO OBJETIVO INCLUIR A 240 JÓVENES MÁS.

140%

LA SECUNDARIA DE CCORCA HA CRECIDO EN 140% CON 225 JÓVENES ASISTIENDO AL COLEGIO EN EL 2018.

420,000

HEMOS LOGRADO QUE ALUMNOS DE CCORCA SE AHORREN UN TOTAL DE 420,000 HORAS CAMINANDO AL COLEGIO.

28

NUESTRO PROYECTO DE COMERCIO ÉTICO TRABAJA CON 28 ARTESANAS QUE AL MES PRODUCEN 50 PULSERAS CADA UNA.

600

A TRAVÉS DEL PROGRAMA DE TICS, 600 ALUMNOS DE CCORCA AHORA CUENTAN CON CONOCIMIENTO DE TICS.

160,000

LAS PELÍCULAS DE MEET MY WORLD DE LOS JÓVENES HAN SIDO VISTAS POR MÁS DE 160,000 PERSONAS ALREDEDOR DEL MUNDO.





ACCESO A LA EDUCACIÓN

ALBERGUES



El jueves 13 de diciembre celebramos la ceremonia de clausura de los albergues de Amantaní junto con los padres, exalumnos y autoridades locales. A partir del 2019, los albergues dejarán de funcionar en su formato actual debido al cambio de enfoque que hemos tomado en respuesta a las cambiantes necesidades en Ccorca.

En el 2008, abrimos el primer albergue

en Amantaní para 22 niñas y desde entonces, más de 350 niños han participado del proyecto. En este tiempo hemos fortalecido nuestros lazos con la comunidad y llegado a más de 1,000 niños de Ccorca a través de nuestros programas adicionales.

Cuando empezamos el proyecto de albergues el objetivo era evitar que niños caminen hasta 8 horas al día

para llegar al colegio. En el 2007 solo había 35 alumnos en la secundaria de Ccorca y ese año solo se graduaron dos. En el 2018, la secundaria contaba con 225 alumnos y 40 jóvenes se graduaron a fin de año.

Adicionalmente, siguiendo una campaña liderada por Amantaní, el colegio fue reconocido como una secundaria oficial. Este reconocimiento permitió al colegio conseguir más recursos para invertir en infraestructura y personal. Ahora el colegio cuenta con 18 docentes y un horario extendido que va desde 08.30 a 16.30. Estas mejoras en la secundaria son indicadores de los mayores avances que se han venido dando en Ccorca incluyendo una mejora significativa en el transporte público del distrito.

En el último año, hemos estado trabajando con la comunidad y jóvenes con el fin de evaluar la mejor manera de adaptarnos a estos cambios. Juntos, decidimos que el 2018 sería el último año en que los albergues operarían en su formato actual y que, en su lugar, Amantaní sería de mayor utilidad en Ccorca al enfocarse en apoyar a los jóvenes en la etapa de transición al terminar la secundaria.

A partir del 2019, utilizaremos el campus de Amantaní en Ccorca para que 60 jóvenes en su último año de colegio participen del Programa Plan de Vida a lo largo de 30 fines

de semana. Por primera vez, este grupo incluirá a jóvenes de un distrito vecino de Huanoquite lo cual refleja el crecimiento geográfico y la escala del proyecto en sí.

El cofundador de Amantaní, Fred Branson, nos dice: “Es un momento muy positivo para Ccorca en la que la necesidad inicial de los albergues ya no está presente. Todos podemos estar muy orgullosos de la forma en la que nos hemos adaptado a este cambio. Es una decisión que se basa en múltiples conversaciones con los jóvenes y sus padres y es a través de estas relaciones cercanas que no hemos querido extender la vida de nuestros proyectos cuando ya la necesidad inicial no representa un desafío. Es esta capacidad de adaptación que asegura que Amantaní puede proveer el máximo valor agregado a las necesidades de Ccorca.

Como fue expresado por muchas personas durante la ceremonia de clausura en diciembre, la presencia de Amantaní en Ccorca a través de los albergues ha jugado un papel fundamental en las mejoras que los niños, las familias y las escuelas han experimentado en los últimos diez años. Fue extremadamente conmovedor ver el gran respeto que sienten los jóvenes, sus padres, los profesores y las autoridades por los albergues.

PROGRAMA EDUCATIVO

- ▶ Capacitación en TICs que explora programas y herramientas para completar tareas y proyectos de investigación (128 hrs).
- ▶ Apoyo en comunicación para ayudar a los niños a fortalecer las habilidades de comprensión de lectura (129 hrs).
- ▶ Tiempo libre de lectura donde los niños pasan tiempo leyendo algunos de sus libros favoritos (126 hrs).
- ▶ Clases de matemáticas fortaleciendo su conocimiento y comprensión (179 hrs).
- ▶ Talleres de desarrollo personal donde los niños aprendieron sobre la confianza en sí mismos y cómo lidiar con el conflicto y el estrés (132 hrs).
- ▶ Capacitación de oratoria para apoyar a los niños en el colegio y en preparación para la educación superior (148 hrs).
- ▶ Talleres de habilidades domésticas y de vida independiente (49 hrs).
- ▶ Soporte a los niños ayudándoles con tareas diarias (547 hrs).

En el 2018, los albergues trabajaron con 40 niños y niñas de todo Ccorca que llegaron en marzo para participar en nuestro programa educativo diseñado para apoyar a los niños con su trabajo escolar y complementar sus habilidades académicas.

BIENESTAR

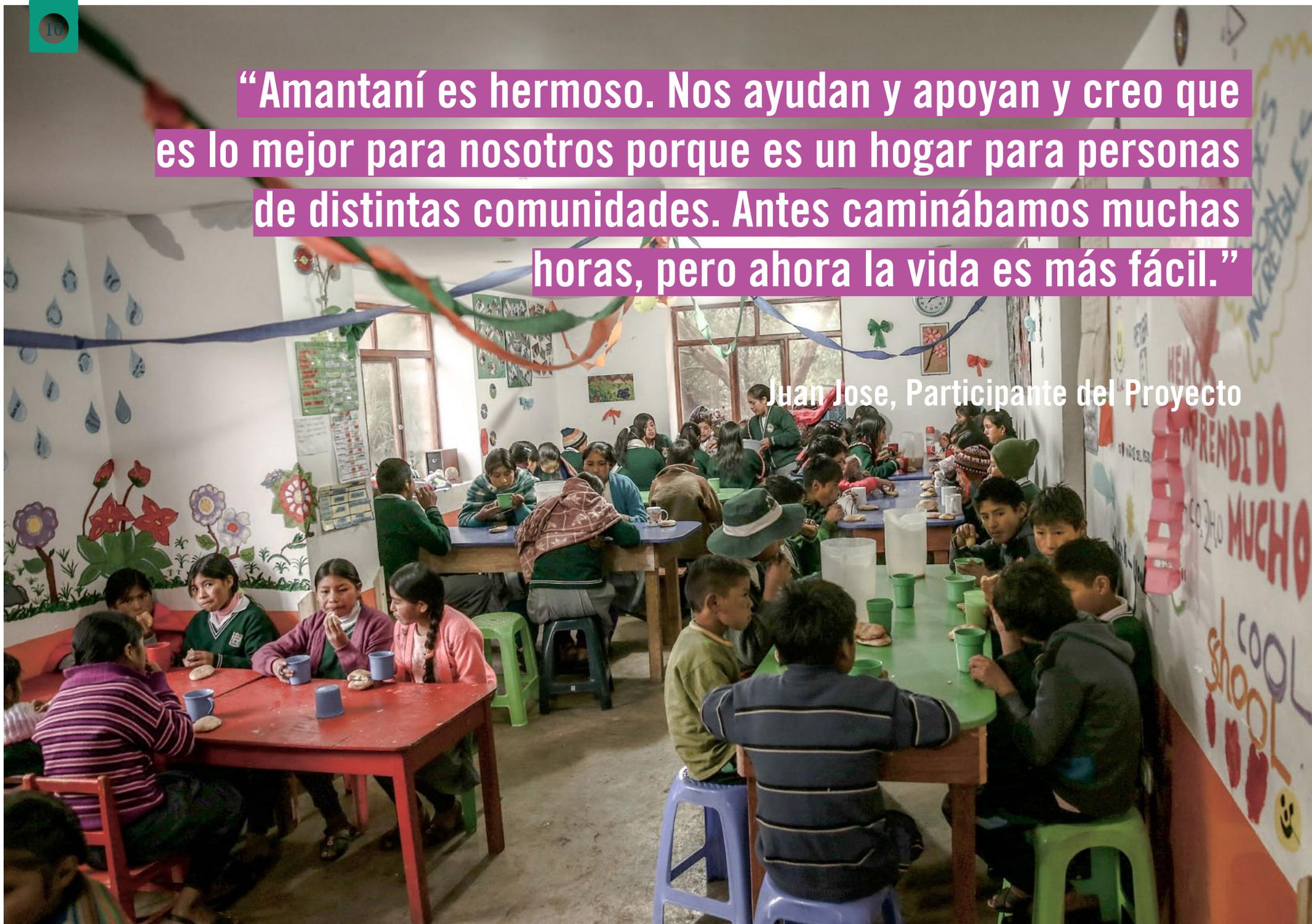
- ▶ Se trataron 21 problemas de salud, incluidas enfermedades respiratorias y lesiones leves por caídas.
- ▶ Cada niño recibió una evaluación psicológica y aquellos con planes individualizados pasaron más de 90 horas recibiendo apoyo personalizado.
- ▶ 397 sesiones individuales de tutoría.
- ▶ 16 reuniones del Consejo Estudiantil en las que los jóvenes discutieron temas que les preocupaban y organizaron actividades y eventos.

TRABAJANDO CON LAS FAMILIAS

- ▶ Los tutores realizaron 201 visitas a los hogares de los jóvenes para trabajar con los padres en apoyo de la educación de sus hijos.
- ▶ 2 reuniones del Consejo de Padres en los que se prepararon para eventos y organizaron iniciativas como el de incluir un buzón de sugerencias.
- ▶ 4 Talleres de Padres, que les permitieron mejorar habilidades comunicativas.
- ▶ Los padres donaron 1,648 soles para comprar gas y 2,175 kg de papas para la cocina.

“Amantaní es hermoso. Nos ayudan y apoyan y creo que es lo mejor para nosotros porque es un hogar para personas de distintas comunidades. Antes caminábamos muchas horas, pero ahora la vida es más fácil.”

Juan Jose, Participante del Proyecto

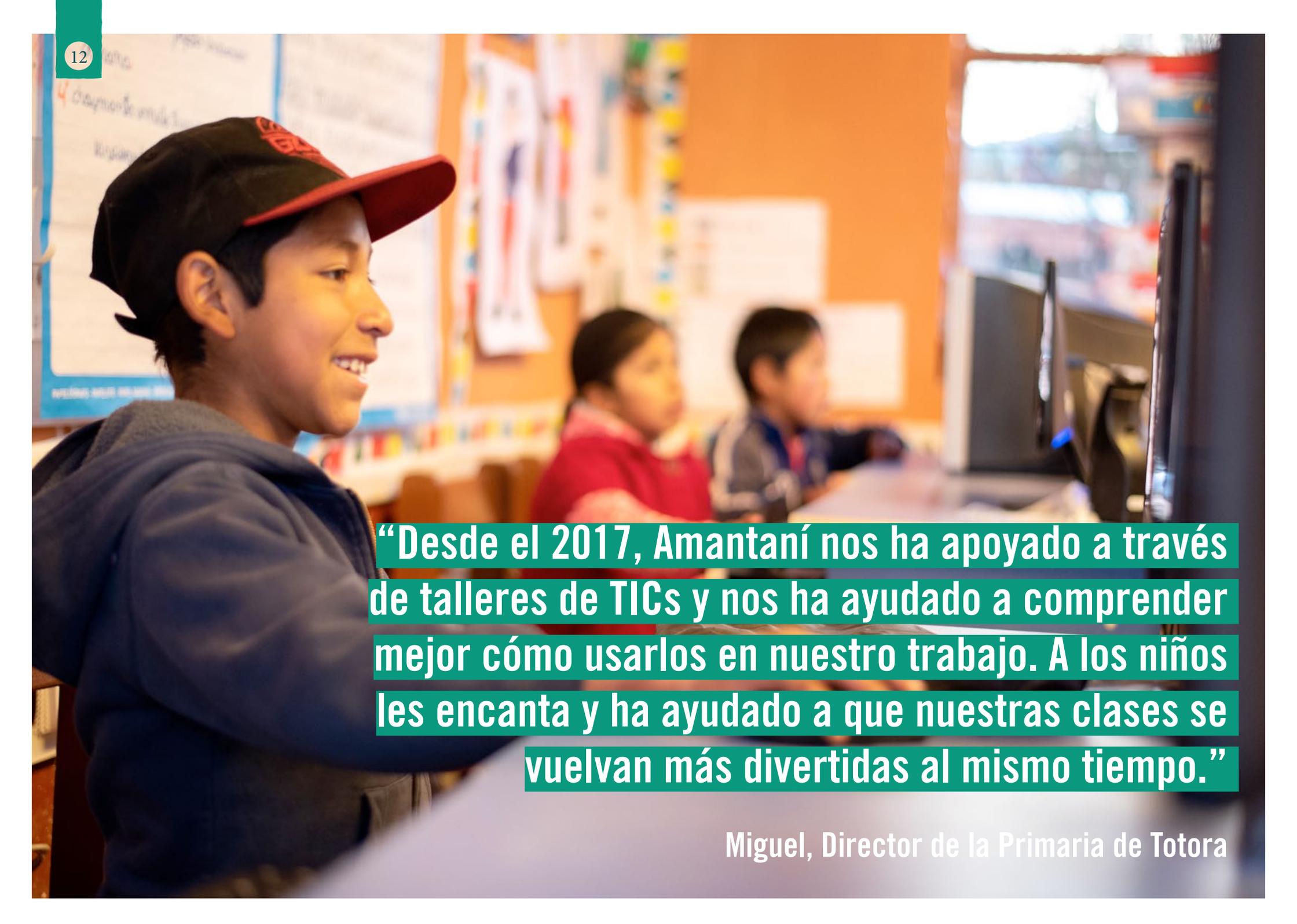


La Academia de TICs se inauguró por primera vez en el 2015 con el objetivo de que los jóvenes de Ccorca obtengan conocimiento de las TICs y las habilidades necesarias que necesitan para aplicarlo a lo largo de su educación. En los últimos tres años, nuestro programa de TICs ha ayudado a desarrollar las habilidades de más de 600 niños que ahora están en una posición mucho más fuerte para enfrentar su futuro académico. En el 2018, el objetivo ha sido ayudar a los profesores de los colegios de Ccorca a sentirse cómodos con el uso de las TICs e integrarlos en sus clases de manera diaria.

DATOS CLAVES

- ▶ 280 niños participaron en la Academia de TICs.
- ▶ 27 profesores de 8 escuelas primarias y 5 iniciales participaron en el programa.
- ▶ 111 sesiones y 327 horas de apoyo a profesores en el uso de las TICs.
- ▶ 99 computadoras fueron reparadas y equipadas con el software necesario.





“Desde el 2017, Amantani nos ha apoyado a través de talleres de TICs y nos ha ayudado a comprender mejor cómo usarlos en nuestro trabajo. A los niños les encanta y ha ayudado a que nuestras clases se vuelvan más divertidas al mismo tiempo.”

Miguel, Director de la Primaria de Totora

El Proyecto Educación para la Vida reunió a jóvenes adolescentes de la secundaria de Ccorca que pasaron trece fines de semana participando en talleres dirigidos a fortalecer sus habilidades prácticas, bienestar emocional y raíces interculturales. Al identificar el embarazo adolescente, la discriminación y la confianza en sí mismos como las principales barreras que les impiden acceder a una mayor educación y oportunidades de empleo, trabajaron junto con nuestro equipo para desarrollar herramientas para abordar estos problemas.

“Aprender maneras en las que puedo ser responsable con mi sexualidad fue muy importante para mí. Ahora ya sé cómo prevenir enfermedades en el futuro.”

Participante del Proyecto

“¡Aprendí tantas cosas! A no tener miedo de hablar en público y cómo tratar a las mujeres cómo iguales.”

Participante del Proyecto



DATOS CLAVES

- ▶ 25 jóvenes participaron en el proyecto a lo largo de 13 fines de semana.
- ▶ 28 sesiones de discusión de temas importantes sobre su sexualidad.
- ▶ 26 sesiones de herramientas para comprender y manejar mejor los problemas emocionales.
- ▶ 8 sesiones de fortalecimiento de la identidad cultural a través de actividades que destacan sus raíces quechuas.
- ▶ 23 talleres de capacitación donde los jóvenes aprendieron sobre el sector de hotelería, cursos de electricidad, peluquería y la producción de artesanías locales.



ACCESO AL EMPLEO

EL PROYECTO DE TRANSICIÓN RESUMIDO

EL PROYECTO DE TRANSICIÓN

El Proyecto de Transición está compuesto de dos programas interrelacionados que juntos trabajan para permitir que jóvenes tengan acceso a oportunidades de educación superior. La primera etapa del proyecto consiste en completar el Programa Plan de Vida antes de avanzar al Programa de Egresados.

Paso 1:

PLAN DE VIDA

A medida que los jóvenes ingresan a su último de colegio, trabajamos con ellos durante 15 fines de semana residenciales. Durante más de 200 horas de aprendizaje, los jóvenes participan de diversos cursos, permitiéndoles prepararse para la educación superior y el empleo formal. Una vez que han completado con éxito este curso están aptos para participar del Programa de Egresados.

Paso 2:

EGRESADOS

Una vez que los jóvenes terminan el colegio, los acompañamos en el proceso de acceder a educación superior y a experiencias de empleo formal. Además de proporcionar el apoyo económico que necesitan para asistir a institutos de alta calidad, les ofrecemos apoyo psicosocial, tutorías individualizadas y experiencia laboral a través del Centro Juvenil de Amantaní en Cusco.

PROGRAMA DE PLAN DE VIDA

Durante los últimos dos años, el Programa Plan de Vida ha trabajado con jóvenes en su último año de colegio para desarrollar habilidades básicas para la vida y adquirir conocimientos y habilidades claves para la educación superior, la empleabilidad y la empresa. A lo largo de su tiempo en el programa, los jóvenes crean su Plan de Vida en el que identifican sus fortalezas individuales, opciones de carrera y opciones de educación superior. Con este plan, están mejor preparados para tomar el siguiente paso en su carrera educativa.

GENERAL

- ▶ 32 jóvenes participaron en 43 días del programa.
- ▶ 28 padres asistieron a dos reuniones con el equipo de Plan de Vida, donde aprendieron cómo identificar las fortalezas y debilidades de sus hijos y cómo apoyarlos para avanzar en el Proyecto de Transición.
- ▶ 8 jóvenes del Programa Egresados apoyaron al equipo de Plan de Vida a liderar talleres sobre sus opciones de carrera y brindarles a los jóvenes testimonios sobre su experiencia.

APOYO ACADÉMICO

- ▶ 104 horas de matemáticas y apoyo en comunicación para fortalecer su comprensión y mejorar aún más sus logros académicos.
- ▶ 42 horas de práctica con TICs, incluido el uso de Internet y herramientas de investigación para apoyarlos en el siguiente paso hacia la educación superior.

“La ceremonia de fin de año de Plan de Vida fue un momento muy especial para nosotros al ver que los jóvenes lideraron las actividades y los talleres con los padres. Fue maravilloso ver el nivel de profesionalismo de los jóvenes y el nivel de respeto mostrado de los padres hacia sus hijos.”

Thilo, Director del Proyecto de Transición

ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y BIENESTAR

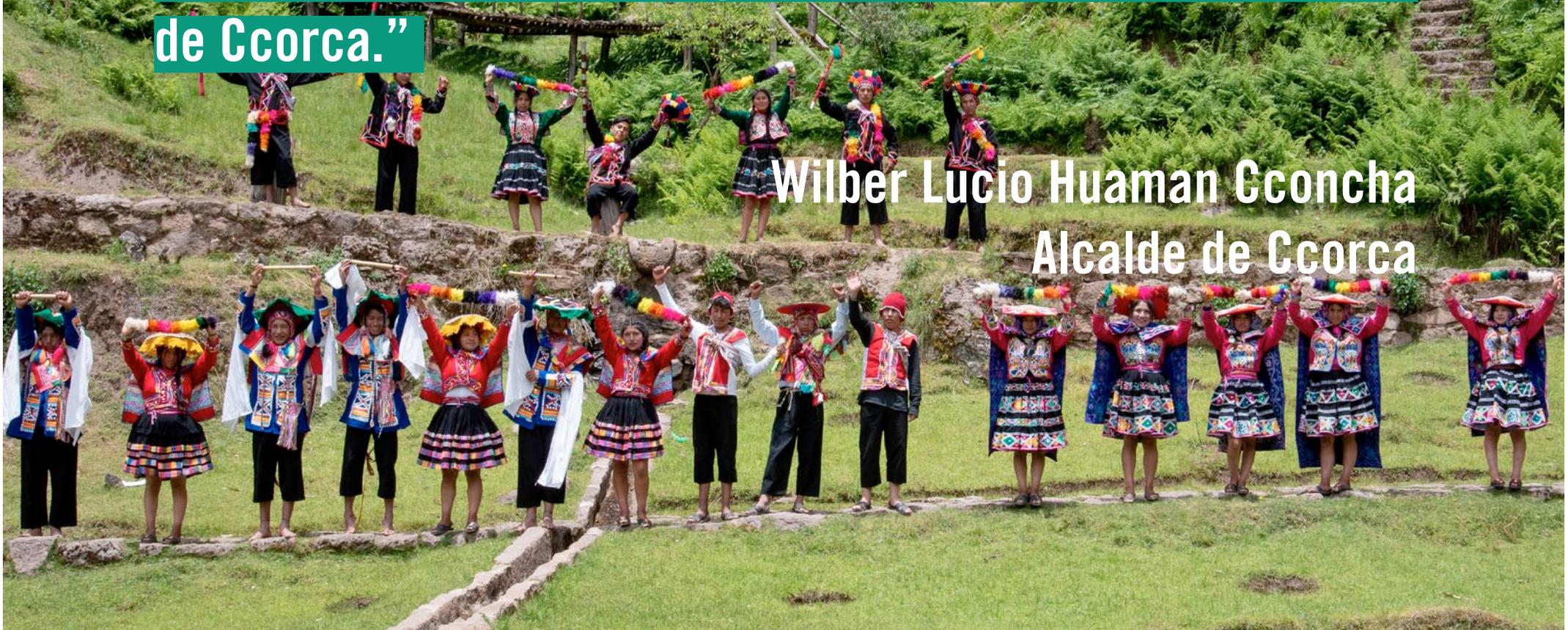
- ▶ 68 sesiones individuales dónde reciben apoyo y orientación del psicólogo.
- ▶ 32 jóvenes fueron sometidos a exámenes básicos de salud, incluyendo exámenes dentales y de vista.
- ▶ 32 sesiones y 66 horas de orientación vocacional donde los jóvenes escucharon a expertos y otros estudiantes sobre posibles opciones de carrera en el futuro.
- ▶ 29 jóvenes completaron su primer CV.

Flor de María, quien se unió al Proyecto de Transición en el 2017 recientemente terminó sus estudios de Producción Textil en un instituto en Cusco. Le ha encantado aprender sobre la elaboración de diferentes prendas, en particular aprender a hacer chaquetas. En sus propias palabras: “Aprendí a conocerme mejor, a valorarme, a pensar mejor en mis estudios, a priorizar mis estudios y mi carrera y a pensar en el futuro. ¡Me entusiasma seguir trabajando y estudiando!



“Está claro que el Proyecto de Transición está haciendo un excelente trabajo en formar a jóvenes profesionales de Ccorca. Les pido que sigan luchando por sus sueños y estaré gustoso de contar con sus habilidades y conocimiento en el futuro para continuar con el desarrollo de Ccorca.”

Wilber Lucio Huaman Cconcha
Alcalde de Ccorca



Cuando Héctor llegó al Proyecto de Transición en el 2016 ya tenía muy claro que quería estudiar Diseño Textil. Se enamoró rápidamente de sus estudios y se convirtió en uno de los mejores estudiantes de su clase. En su tiempo libre, ha estado haciendo de todo, desde fundas de cojines hasta trajes completos que son la muestra perfecta de su creatividad y habilidad. En sus propias palabras: “Para mí, Amantani es como una familia que me ha apoyado cuando nadie más podía. Gracias a ellos, estoy logrando mis sueños y espero ver que otros hagan lo mismo “.



“¡Me encanta estar en el Centro Juvenil! Después de terminar mis clases en el instituto vengo directo aquí.”

Eugenia, Participante del Programa de Egresados.

EDUCACIÓN SUPERIOR Y EMPLEO

- ▶ 15 jóvenes participaron en 419 horas de capacitación académica a través de nuestra academia que permite a los jóvenes prepararse para los exámenes de admisión.
- ▶ 21 jóvenes estudian en institutos locales en Cusco.
- ▶ 8 jóvenes estudian en los centros de formación profesional CETPRO.
- ▶ 4 jóvenes participaron en prácticas laborales en el hotel Andean Wings.
- ▶ 1 joven continúa trabajando a tiempo parcial en el hotel Wakapunku, donde está poniendo en práctica su aprendizaje como estudiante de administración hotelera.

CENTRO JUVENIL

- ▶ 25 jóvenes se unieron al programa, lo que elevó el número de participantes a 45.
- ▶ Los jóvenes se registraron en el centro juvenil un promedio de 280 veces al mes.
- ▶ Los jóvenes participaron en 35 horas de talleres de desarrollo personal en el que conversaron acerca de temas que afectan su autoestima, aprendieron sobre la importancia de la salud sexual y fortalecieron sus habilidades para hablar en público.
- ▶ Los jóvenes organizaron 113 horas de actividades culturales. Estas incluyeron asistir a exposiciones, ir al cine y organizar una noche de comida y juegos.
- ▶ El Consejo Estudiantil organizó 20 reuniones para tratar temas planteados por sus compañeros.
- ▶ Los jóvenes participaron en un total de 414 horas de sesiones de tutorías individuales en las que pudieron obtener apoyo y compartir problemas con el equipo.

“Para nosotros

Amantaní es un aliado

estratégico en el que

podemos contar.”

**Giovanna, Directora
del Centro Vocacional
Tuyro Tupac**

TRABAJO CON LAS FAMILIAS

- ▶ Trabajamos junto a 38 familias.
- ▶ Organizamos 7 reuniones con los padres para discutir las actividades y estrategias del proyecto.
- ▶ El Consejo de Padres se reunió 12 veces para organizar salidas y monitorear los gastos.
- ▶ Organizamos 12 visitas a hogares de jóvenes.

Yessica llegó al Proyecto de Transición en el 2017 y ahora está estudiando Artes Culinarias en el Instituto Khipu... ¡y le encanta! También está disfrutando de su práctica en el hotel Andean Wings, donde sus empleadores la han descrito como una chica muy responsable y trabajadora. Ella ha estado practicando como asistente de cocina y quiere quedarse este año trabajando en el hotel.

Desde que perdió a su madre a fines de 2017, Yessica ha sido extremadamente resiliente al poder equilibrar sus estudios con el tener que apoyar a sus cuatro hermanos menores. Nunca se ha dejado vencer y siempre continuó con sus estudios.



BECAS 2018

ABEL.....COCINA
ABEL H.....PROCESAMIENTO DE ALIMENTOS
AMILCAR.....ESTUDIOS AGRÍCOLAS
AYDE.....EDUCACIÓN
CARMEN ROSA.....COCINA
CESAR JHON.....CONTABILIDAD
CLEMENTINA.....HOTELERÍA
CRISTINA.....HOTELERÍA
ELIAS.....INGENIERÍA ELECTRONICA
EUGENIA.....EDUCACIÓN PRIMARIA
EVA.....HOTELERÍA
FERNANDO.....INGENIERÍA AUTO-MECÁNICA
FLOR DE MARIA.....PRODUCCIÓN TEXTIL
HÉCTOR R.....INGENIERÍA AMBIENTAL
HÉCTOR.....DISEÑO TEXTIL
HUGO.....INGENIERÍA AUTO-MECÁNICA
JUAN C..... PROCESAMIENTO DE ALIMENTOS

JUVENAL..... PROCESAMIENTO DE ALIMENTOS
LUIS BRAYAN.....HOTELERÍA
MARLENI.....EDUCACIÓN
RICHARD.....SISTEMAS
RUTH KARINA.....HOTELERÍA
RUTHMERY.....HOTELERÍA
SANDRA.....DISEÑO DE MODAS
SOLEDAD.....EDUCACIÓN
SUSAN.....SISTEMAS
UBALDINA.....PRODUCCIÓN TEXTIL
URBANO.....ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS
VERONICA.....EDUCACIÓN
VERONICA P.....PRODUCCIÓN TEXTIL
YERSON.....ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS
YESICA.....ARTES CULINARIAS
YURI.....MANEJO Y LEYES DE TRÁNSITO

En el 2018, Abel comenzó un curso de cocina en el Centro Tuyru Tupac en Cusco. Al principio, era muy tímido y luchaba por adaptarse al punto que consideró renunciar a sus estudios. Poco después de comenzar el curso y descubrir su pasión por la cocina, su confianza creció y comenzó a preparar comidas para sus amigos en el Centro Juvenil de Amantaní. En diciembre, Abel terminó su curso y está muy emocionado en continuar sus estudios culinarios en un instituto el próximo año.



En los últimos años, Comercio Ético se ha convertido en una parte integral del enfoque de sostenibilidad de nuestra organización. Durante el 2018, un grupo de 28 artesanas produjeron 10,846 pulseras tejidas a mano que se vendieron en 87 tiendas en distintas partes de Perú y el Reino Unido. Las ganancias de estas ventas han contribuido a la independencia financiera de las artesanas y a cubrir gastos educativos de los jóvenes del Proyecto de Transición.

Como la mayoría de las artesanas son mujeres, el que tengan independencia económica ha sido un elemento importante del proyecto. Con este dinero, están en una mejor posición para apoyar a sus familias y contribuir a los gastos generales, incluyendo los materiales escolares de sus hijos y los pasajes de transporte. Además, estas mujeres ahora se sienten más seguras y apoyadas al formar parte de una red de apoyo con otras mujeres.

“Formar parte de este proyecto ha sido una gran oportunidad para mí. Me he sentido muy apoyada y querida en casa.”

Vilma – Artesana de Comercio Ético



COMERCIO ÉTICO

“Me ha impresionado mucho la calidad de las pulseras este año. Las artesanas han demostrado un nivel increíble de compromiso y fuerza para superar los obstáculos y lograr su independencia. Es muy especial para mí ver cuán orgullosas y valoradas se sienten al saber que pueden contribuir con los gastos del hogar.”

Marisol – Coordinadora de Comercio Ético

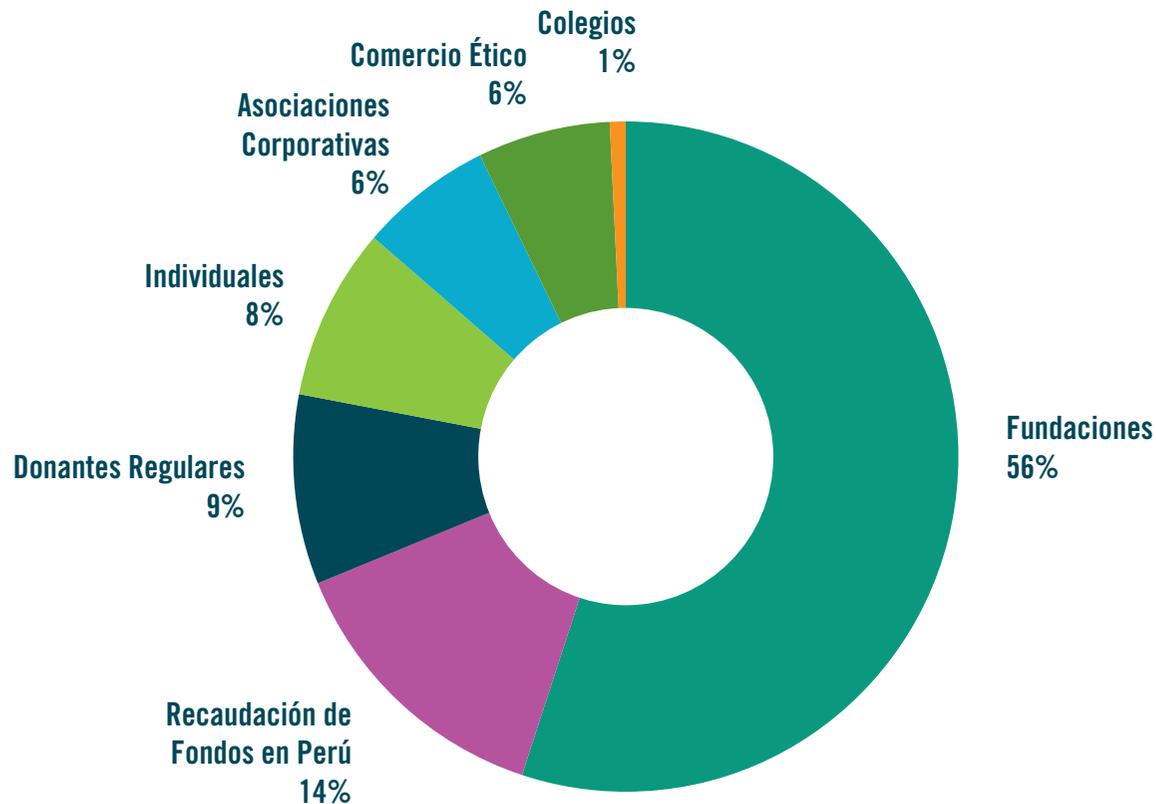
DATOS CLAVES

- ▶ Durante el 2018 trabajamos con 28 artesanas.
- ▶ Las artesanas produjeron 10,846 pulseras tejidas a mano.
- ▶ Pulseras fueron vendidas en 87 distintos puntos de venta.

RESUMEN FINANCIERO

Estos son resúmenes de las cuentas consolidadas de Amantani UK y Amantaní Perú por el periodo del 1 de enero 2018 al 31 de diciembre 2018.

INGRESOS TOTALES: S/.1,433,519



6:1

Por cada S/.1 que invertimos en recaudación de fondos, generamos S/.6 para nuestros proyectos.

109%

Nuestros ingresos en el Perú crecieron nuevamente.

14%

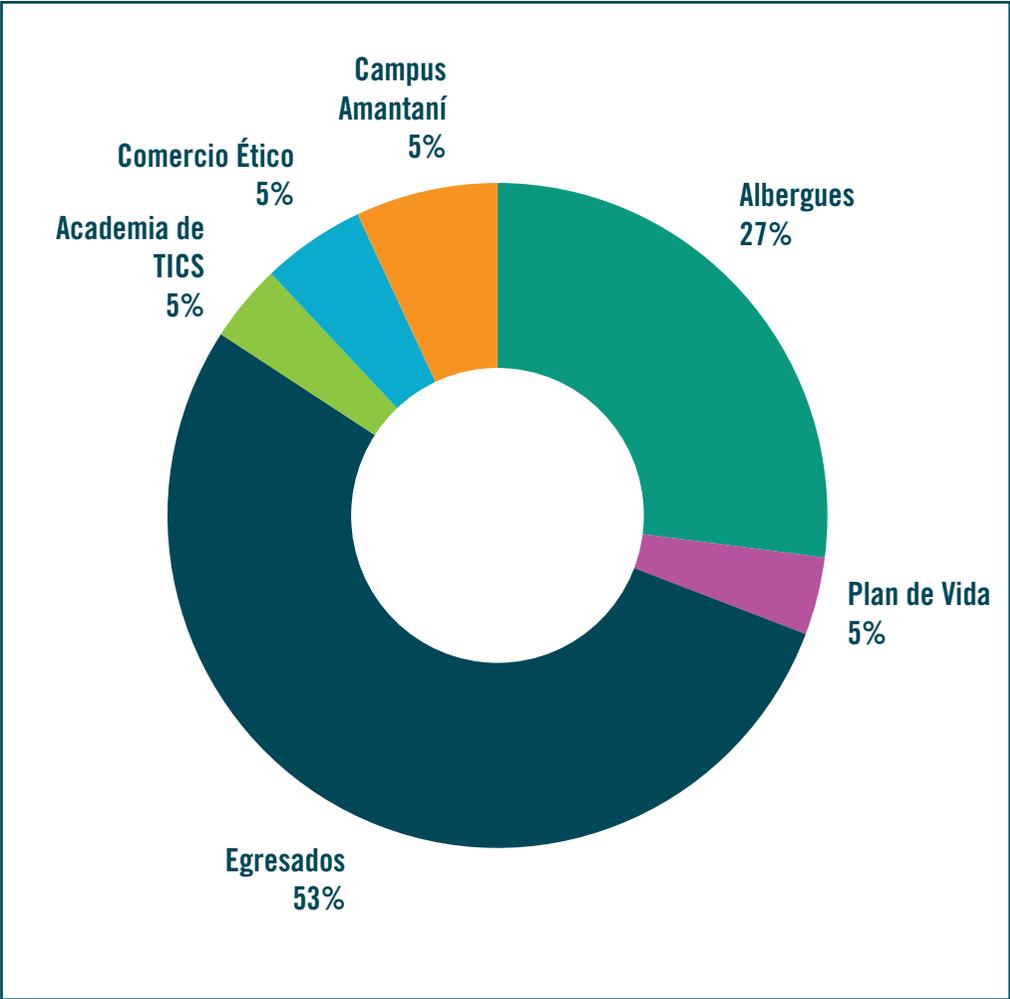
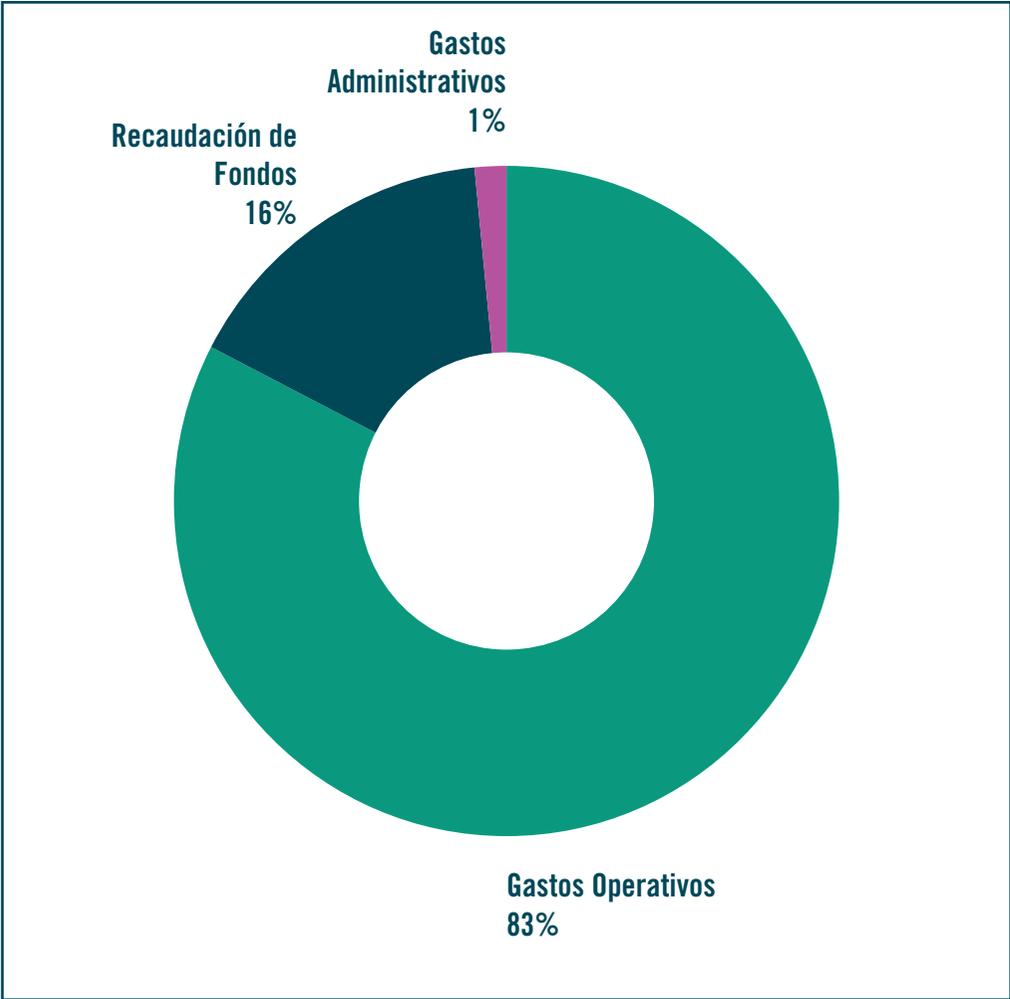
Casi una sexta parte de nuestros ingresos se generan en Perú

176%

Nuestros ingresos por Comercio Ético se duplicaron en relación al año anterior.

RESUMEN FINANCIERO

GASTOS TOTALES: S/1,407,542



Durante el 2018, hemos continuado con el desarrollo de nuestros canales sostenibles de apoyo particularmente a través del programa de Comercio Ético que creció más de 76%. De igual manera, hemos consolidado nuestra posición en Perú con otro excelente año en recaudación de fondos que se vio reflejado a fin de año en una conmovedora cena de celebración por el décimo aniversario de Amantaní.

“Ver a tanta gente especial para Amantaní reunirse para celebrar a los jóvenes en la cena del décimo aniversario fue un momento muy especial para todos nosotros.”

Sara - Gerente de Desarrollo



RECAUDACIÓN DE FONDOS PERÚ

Con el generoso apoyo de personas, empresas y colegios, hemos podido continuar desarrollando estrategias de recaudación de fondos a nivel nacional que ahora representa el 14% de los ingresos totales de la organización. ¡Gracias a todos en el Perú!

COMERCIO ÉTICO

Gracias a las importantes alianzas con Shoe Zone, Paddington, Toms, Britt y Epicerie Dasso, las pulseras ahora se venden en 87 tiendas en el Reino Unido y Perú. A lo largo del año, trabajamos con 28 artesanas y miembros de la comunidad para producir 10,846 pulseras.

CONTRIBUCIONES DE PADRES

Los padres de los jóvenes regularmente hacen contribuciones a los proyectos de Amantaní. En el 2018 contribuyeron 4,906 soles en papas y 1,844 en gastos de gas. Los padres también donaron el equivalente a 45 días completos de trabajo (valorado en 2,700 soles) con el fin de ayudar con el mantenimiento de los albergues.

CONSULTORÍA

En el 2018 continuamos nuestro trabajo de consultoría con el Hotel Titilaka para ayudarles a monitorear una academia de inglés en la escuela secundaria de la comunidad rural de Titilaka en Puno. A lo largo del año, 36 jóvenes participaron de 286 horas de clases de inglés y otros 8 miembros del personal del hotel participaron en 82 horas de clases de inglés.

GRACIAS A TODOS NUESTROS COLABORADORES

JUNTA DIRECTIVA

Ben Beavan
Georgie Fienberg
Jonathan Palfreyman
Karen Jankel
Martin Morales
Mike Branson
Juan Carlos Verme
Ignacio Masias *(dejó la junta en junio 18)*

EMBAJADORES

Brian Olof
Caroline Roberts
Caroline Trotter
Cristina Patiño Sheen
David Bateman
Nick de Wet
Nick Johnson
Noelia Galarce
Sally Paterson
Tom Hurst
Victoria Foord

EQUIPO

Alioska Hurtado
Ángela Pacheco
Carmen Osorio Guía
Chris Palfreyman
David Whitworth
Dominga Herrera
Fred Branson
Gary Gil
Joni Muñoz
Kenny Espinoza
Marizol Arotaype
Marleny Quispe
Marleny Rivas
Pilar Echevarría
Rocío Zuñiga
Rodrigo Bustos
Rosario Barreto
Sara Mitchell
Saturnina Cachahualpa
Shirley Echarry
Tania Farfán
Thilo Böck
Yovanna Pacheco

JUNTA DE ESTUDIANTES DEL ALBERGUE

Lourdes Tapia Cachahuallpa, Presidenta.
Josue David Colque Tinta, Vice Presidente.
Luis Fernando Garcia Quispe, Secretario

JUNTA DIRECTIVA DE PADRES DEL ALBERGUE

Evarista Sarmiento de Saire
Gladis Ruth Qquecho Sarmiento
Rumaldo Chavez Quispe
Julian Javier Huillcas

JUNTA DIRECTIVA DE ESTUDIANTES DEL PROYECTO DE TRANSICIÓN

Héctor Raúl Amache
Merlisa Susan Quispe
Yerson Qquecho

JUNTA DIRECTIVA DE PADRES DEL PROYECTO DE TRANSICIÓN

Emeterio Huillca
Juana Huillca
Marizol Huallpaynca
Lucio Cabrera
Paula Quispe

ALIANZAS LABORALES

Andean Wings Boutique Hotel
Wakapunku Boutique Hotel
Interloom

ALIANZAS DE CENTROS DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Khipu IESTP
Juan Tomas Tuyro Tupac CETPRO

FUNDACIONES

Brian Murtagh Charitable Trust
Children of Peru Foundation
Educational and General Charitable Trust
Herrod Foundation
La Vida
Lujenna Educational Trust
Open Gate Trust
Oso Foundation
Sheila Whitley Trust
Shoe Zone Trust
Sir John Eastwood Foundation
Souter Charitable Trust
St. James's Place Foundation
The British and Foreign School's Society
The Old Dart Foundation
Those that wish to remain anonymous.

ALIANZAS DE COMERCIO ÉTICO

Atoq Hotel San Blas
Britt
Epicerie Dasso
Paddington Bear
Shoe Zone
Special Books Services
The Shoppe
Tom's Shoes
Wakapunku Hotel

ESCUELAS

Markham College
Newton College
Uppingham School
St Catherine's
Learning for Life College

SOCIOS CORPORATIVOS

Ceviche Ltd
Alquity Investment Management
MRI Trading
Organic Super Blends
Pacha Mama
El Mercado
Interloom
Special Book Services
Andean Experience Co
Cuzco Foods
Evans Evans

INDIVIDUALES

Juan Carlos Verme
Mónica Medelius
Jaqueline Wynne
Mariano Vivanco
Nick Cummins
Jessica Wimbush
Vernon Flynn
Nelly Munthe
Ben Howard
Diana Cottingham



Amantani

www.amantani.org.pe