



# Amantani

REPORTE ANUAL 2019



Estoy muy entusiasmado de poder compartir con ustedes los grandiosos logros que hemos tenido en el 2019. En Amantani, constantemente nos adaptamos a las necesidades de nuestros jóvenes, razón por la cual mientras algunos de nuestros proyectos concluyen, otros proyectos como Transición continúan evolucionando. Por primera vez en Amantani, nuestro grupo de jóvenes de Ccorca fue complementado por 30 estudiantes de la comunidad vecina de Huanquite, totalizando en 108 jóvenes que recibirán educación técnica y superior empezando el 2020.

En otras noticias, uno de los proyectos que ha continuado creciendo ha sido el de Comercio Ético. Este año, las artesanas participaron en el

desarrollo de un corto video en el que compartieron sus experiencias. Si aún no lo han visto, ¡les recomiendo que lo hagan! Es maravilloso poder aprender más acerca de los sueños de las artesanas y ver lo empoderadas que se sienten ahora que pueden contribuir económicamente a sus hogares.

Estamos muy emocionados de anunciar que en el 2020 continuaremos con el Programa Meet My World. En el 2019, los jóvenes del Programa Plan de Vida y 10 jóvenes del Programa de Egresados trabajaron juntos para crear la primera muestra fotográfica en Ccorca. Continuando con esta iniciativa, este año crearán una presentación mucho más grande y compleja en Cusco. El entusiasmo y la alegría de los jóvenes que están participando asegura que esto será un éxito. Esperamos poder verlos ahí para poder aprender juntos un poco más acerca de las vidas de los jóvenes.

Como ya deben saber, hemos hecho distintos cambios organizacionales mientras que nuestros proyectos han continuado evolucionando. Estamos seguros de que los cambios realizados nos mantienen en el camino correcto para continuar mejorando las

oportunidades de comunidades Quechua-hablantes a través de la educación.

Uno de los programas que finalizó este año fue el Programa de Monitoreo de Albergues. Su objetivo es continuar supervisando y apoyando los procesos académicos de los jóvenes que solían estar en el Proyecto de Albergues. Estamos orgullosos de mencionar que actualmente se han desarrollado vínculos fuertes en la comunidad que aseguran el bienestar de los jóvenes y de sus familias, mientras que se monitorea el desempeño académico a través del año.

De igual manera, hemos completado el Proyecto de TICS en los centros educativos de distintas escuelas primarias en la comunidad. Enseñamos a los profesores a integrar tecnología en sus clases y, como resultado, mejoramos la educación provista a los estudiantes. Estamos seguros de que este es tan solo el comienzo de una gran revolución en estas escuelas y les deseamos la mejor suerte en este nuevo reto.

En el 2019, hemos logrado estar presentes tanto en Ccorca como en Cusco. Amantani ahora es parte de

muchas organizaciones comunales, municipales o distritales con quienes hemos desarrollado acuerdos que se enfocan en el bienestar de nuestros jóvenes. A lo largo del año, hemos sido invitados por organizaciones en Inglaterra, España y distintas regiones del Perú, donde Sara, Chris y Thilo han representado a Amantani y han logrado encontrar a nuevos socios. Estamos seguros de que este año continuaremos creciendo y trabajando junto a los donantes individuales, empresas y fundaciones que apoyan nuestra organización.

Me gustaría terminar agradeciendo a todos y cada uno de los miembros del equipo de Amantani, por su amor y profesionalismo durante este año. Estoy extremadamente agradecido a los donantes que continuamente confían y apoyan a nuestro equipo y a los jóvenes de Amantani. Nada podría ser posible sin su apoyo invaluable.

Les deseo un excelente 2020 y espero que podamos compartir con ustedes más noticias maravillosas de Ccorca y Huanquite en un futuro cercano.

*Rodrigo Bustos*  
Director Ejecutivo



El 2020 marca tanto el comienzo de una nueva década como un nuevo capítulo en la historia de Amantaní. La vida ha seguido avanzando en las comunidades remotas de Ccorca y Huanoquite, evidenciando mejoras en el transporte y redes de comunicación, a la vez que Amantaní ha ido incrementando su alcance. Este año, nuestro excelente Campus en Ccorca fue muy aprovechado por estudiantes de nuestro Programa Plan de Vida para los cursos de fines de semana, y también por el resto de la comunidad en diferentes actividades. Esto, sin dejar de lado la Casa Juvenil muy activa en Cusco, donde los jóvenes que se han graduado del Programa de Egresados se reúnen con sus tutores de forma regular.

A lo largo del 2019, Rodrigo y su equipo en Perú y en Reino Unido han trabajado de forma incesante para asegurar que los fondos estén listos para ser administrados y entregados a nuestros excelentes programas. En diciembre, 57 jóvenes más se graduaron del Programa Plan de Vida para unirse a los 51 jóvenes que ya están trabajando arduamente en su tercer, cuarto o quinto año como parte del Programa de Egresados. Nuestra primera graduada de la promoción del 2014, Marleni, recibió su bachiller en educación convirtiéndose así en una profesora calificada.

## NUESTRA PRIMERA GRADUADA DE LA PROMOCIÓN DEL 2014, MARLENI, RECIBIÓ SU BACHILLER EN EDUCACIÓN CONVIRTIÉNDOSE ASÍ EN UNA PROFESORA CALIFICADA.

Las redes de apoyo que ha desarrollado Amantaní con las comunidades están más fuertes que nunca; la Junta Directiva de Padres ha estado muy presente a lo largo del año supervisando las

actividades de sus hijos, mientras que el siempre creciente equipo de artesanas ha seguido reuniendonos de forma mensual para continuar produciendo pulseras que satisfagan la demanda de Perú y Reino Unido. El equipo se ha estado relacionando con organizaciones locales y nacionales y ha estado desarrollando más conexiones importantes para Amantaní.



Hemos desarrollado y reforzado los lazos y nexos con donantes existentes y nuevos en una red internacional cada vez más grande y hemos recibido visitas de varios de estos generosos colaboradores durante el año.

Ha sido extremadamente enriquecedor poder trabajar más de

cerca con el equipo y con Rodrigo, quien se ha insertado exitosamente en su nuevo puesto de Director Ejecutivo. Nuestros miembros del directorio en ambos lados del Atlántico han jugado una parte importante en el monitoreo de las actividades de Amantaní y este 2020 seguiremos trabajando para fortalecer nuestro directorio cada vez más.

A todos los que han apoyado a Amantaní de cualquier manera durante este año, les envío mi más sincero agradecimiento. De igual forma, le agradezco a todo el equipo, tanto en Perú como en Reino Unido, por su maravillosa energía, vitalidad, generosidad y por todo lo que hacen para transformar las vidas de estos jóvenes; apoyándolos en el camino hacia el empleo justo a la vez que fortalecen su orgullo por sus orígenes.

*Jonathan Palfreyman*  
Presidente del Directorio

“

Me siento seguro y feliz con todo lo que pudimos hacer este año. Fue hermoso poder ver que los padres de familia visitaban a sus hijos e hijas y al equipo en Cusco para verificar que les estaba yendo bien. Trabajamos de la mano del equipo de Amantaní y estamos felices de poder continuar desarrollando y fortaleciendo esta relación.”

Emeterio, Presidente del Consejo de Padres de Familia





## VISIÓN

Un Perú en el que jóvenes de todos los orígenes tengan las habilidades necesarias para acceder a oportunidades de educación de buena calidad y empleo justo.

## MISIÓN

Desde el 2008, Amantani ha trabajado con jóvenes de comunidades nativas Quechua – hablantes en los Andes del Perú para apoyarlos a que puedan acceder a una educación de calidad y a oportunidades de empleo justo. Motivados por un compromiso con la justicia social, trabajamos con jóvenes y padres de familia para crear proyectos educativos apropiadamente contextualizados que permitan que nuestros jóvenes puedan desarrollar las habilidades que necesitan para acceder a una igualdad de oportunidades.

## VALORES

**PARTICIPACIÓN DE LOS JÓVENES:** Aseguramos que los jóvenes sean escuchados, se conviertan en agentes de cambio y estén activamente involucrados en el proceso de toma de decisiones de Amantani.

**INTERCULTURALIDAD:** Respetamos y promovemos la diversidad y la herencia cultural de las comunidades con los que trabajamos.

**AYNI (RECIPROCIDAD):** Valor Quechua que integramos para promover relaciones horizontales de reciprocidad.

**PERSPECTIVA DE FORTALEZA:** Reconocemos los talentos y las habilidades de las personas con las que trabajamos.

**JUSTICIA SOCIAL:** Promovemos los derechos humanos y nos oponemos a cualquier forma de marginalización hacia las personas con las que trabajamos.

**SOPORTE INDIVIDUALIZADO:** Creamos estrategias personalizadas para cada participante.

**RESPONSABILIDAD:** Fomentamos que los participantes y los miembros del equipo ejerciten respeto mutuo, honestidad y compromiso.

**EQUIDAD DE GÉNERO:** Creemos en la igualdad de género y en la importancia de trabajar activamente hacia oportunidades equitativas para todos.

## OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

**PSICOSOCIAL:** Fortalecemos las habilidades emocionales y psicosociales que les permitirán participar en la sociedad de forma libre y segura.

**ACADÉMICO:** Apoyamos a los jóvenes para que realicen la transición del colegio a una educación superior a través de becas y apoyo académico.

**EMPLEABILIDAD:** Generamos ambientes de trabajo inclusivos y justos para los participantes de los programas de Amantani.

**ORGANIZACIONAL:** Trabajamos desde Perú para crear e implementar estrategias financieras, organizacionales y operativas.



El Programa Plan de Vida trabaja con los jóvenes en su último año escolar para desarrollar las habilidades y capacidades necesarias para insertarse en una educación técnica o superior y acceder a un empleo justo. En el 2019, nuestro grupo más grande de participantes hasta la fecha formó parte del programa y desarrolló su Plan de Vida, en el que pudo identificar sus sueños y la carrera profesional de su elección.

## GENERAL

- ✦ 57 jóvenes participaron en 44 días del programa.
- ✦ 10 jóvenes del Programa de Egresados apoyaron a jóvenes del Programa Plan de Vida organizando talleres y compartiendo qué deben esperar en el siguiente paso del Proyecto de Transición.
- ✦ Los padres asistieron a 4 reuniones con el equipo y con los jóvenes, donde celebraron los logros de sus hijos e hijas y desarrollaron estrategias para seguir apoyándolos en el futuro.
- ✦ 22 visitas fueron realizadas a las familias de los jóvenes para continuar compartiendo información acerca del programa y asegurar que seguirán apoyándolos según lo necesiten.

## BIENESTAR

- ✦ 57 jóvenes pasaron por exámenes básicos de salud para asegurar que se sentían fuertes y saludables para comenzar con el programa.
- ✦ 57 jóvenes recibieron un diagnóstico inicial por la psicóloga de nuestro equipo, quien llevó 83 sesiones personales con ellos.
- ✦ Los jóvenes pasaron 114 horas formando parte de Talleres de Desarrollo Personal; aprendiendo acerca de habilidades de comunicación y educación sexual.
- ✦ Los jóvenes desarrollaron su propio análisis de sus árboles de problemas donde identificaron sus futuros retos, riesgos y soluciones.

“

**He visto una gran diferencia en los jóvenes de nuestro distrito (Huanquite). Verlos hoy en la ceremonia de Plan de Vida, con tanta confianza en sí mismos y tanto entusiasmo acerca de sus futuros ha sido fantástico y no podría estar más feliz.”**

Lourdes, Directora de la Secundaria del Colegio en Huanquite

## APOYO ACADÉMICO

- ✦ 120 horas de matemáticas y comunicación para fortalecer su comprensión lectora y mejorar sus habilidades académicas.
- ✦ 49 horas de práctica de TICS donde los jóvenes utilizaron internet para completar proyectos de investigación.
- ✦ 29 sesiones y 106 horas de orientación vocacional donde los jóvenes aprendieron acerca de sus potenciales opciones de carreras profesionales según expertos y otros estudiantes.
- ✦ 57 jóvenes completaron su primer CV como preparación a oportunidades de empleabilidad futura.



“

A lo largo de los 15 fines de semana del Programa de Plan de Vida, he podido conocer de primera mano los cambios positivos en las actitudes de los jóvenes. Su confianza ha crecido y han desarrollado la habilidad de reflexionar y fortalecer su pensamiento crítico. Lo que más resaltó en el programa fue que el 100% de los talleres fueron creados como un resultado directo de la participación de nuestros jóvenes. Por este motivo, los jóvenes mostraron mucho entusiasmo; ya que los temas estaban relacionados a sus necesidades e intereses.”

Rocío, Coordinadora del Programa de Plan de Vida



**Carmen Rosa es una joven de Ccorca que inició el Programa de Plan de Vida sintiéndose temerosa y tímida al tener que compartir con el resto del grupo sus pensamientos y sentimientos. Encontró muy difícil el tener que hacer contacto visual y muchas veces prefirió aislarse de las actividades grupales. Nuestras psicólogas trabajaron con ella de forma personal y empezaron a construir su confianza en sí misma, proveyéndola de las herramientas necesarias. Ahora, Carmen Rosa es una joven distinta. ¡Es muy confiada al compartir sus opiniones y no tiene miedo de participar en actividades que involucren hablar en público!**



En el 2019, 51 jóvenes continuaron con sus estudios en los Centros de educación técnica y superior. A lo largo del año, participaron en talleres de desarrollo personal y organizaron actividades culturales. En este tiempo, también trabajaron de la mano con los Padres de Familia y el Consejo Estudiantil para desarrollar sistemas de apoyo para los jóvenes que seguían avanzando en el programa.

## EDUCACIÓN Y EMPLEO

- ✦ 21 jóvenes participaron en 273 horas de capacitación académica a través de nuestra academia de Beca 18, donde se prepararon para tomar exámenes de ingreso a universidades locales.
- ✦ 33 jóvenes están estudiando en institutos de educación superior. Participan en distintos cursos como cocina, administración hotelera y educación e ingeniería en algunos de los institutos más populares de Cusco.
- ✦ 13 jóvenes completaron una carrera técnica en un CETPRO (Centro de Estudios Técnicos Profesionales). Ahora, todos ellos planean continuar sus estudios en un instituto de Cusco. Ellos son:

Ubalдина.....	Tejido
Marleni.....	Elaboración de joyas en plata
Efrain.....	Elaboración de joyas en plata
Edson.....	Asistente de contabilidad
Ana Lucia.....	Hostelería
Yenifer.....	Hostelería

Cesar Abel.....	Hostelería
Juan de Dios.....	Hostelería
Yulisa.....	Hostelería
Yarisa.....	Cosmetología
Wilson.....	Hostelería
Dany.....	Cocina
Aydee.....	Cocina

- ✦ Alicia y Héctor Raul continúan sus estudios en Agronomía e Ingeniería Ambiental en universidades locales.
- ✦ 9 jóvenes participaron en prácticas con empresas locales, incluyendo plantas mecánicas, una empresa de elaboración de chocolates y dulces, y otros en hoteles (en las áreas de Cocina y Housekeeping.)
- ✦ 13 jóvenes obtuvieron trabajo de medio tiempo como asistente de educación inicial, housekeeping, asistente de ventas y apoyo en elaboración de gorros para tiendas locales de artesanías.

## PAQARI WAYNA (CASA JUVENIL)

- Los jóvenes pasaron un promedio de 235 horas por mes en la Casa Juvenil.
- 106 horas de talleres de desarrollo personal, donde los jóvenes discutieron temas relacionados a la sexualidad y a la igualdad de género. También aprendieron de sus demás compañeros cómo cocinar sus platos favoritos.
- Los jóvenes organizaron 33 horas de actividades culturales que incluyeron el proceso de votación para elegir a los miembros del Consejo Estudiantil, asistencia a museos y lugares históricos, y visitas guiadas por la ciudad.
- 25 reuniones del Consejo Estudiantil donde acordaron una lista de reglas y responsabilidades para los jóvenes en la Casa Juvenil, organizaron actividades por grupos y compartieron los sentimientos de sus compañeros con el equipo de Amantani.
- 287 horas de sesiones de tutoría individuales, donde los jóvenes recibieron apoyo y compartieron inquietudes con los miembros del equipo.

“

**Veo a Paqari Wayna como un segundo hogar. Es un lugar en el que puedo llegar y estar con mis amigos, conversar con mis tutores y hacer mis tareas. Me siento feliz y cómodo aquí y esto me permite ser más sociable en mi vida cotidiana.”**

Luis Brayan, Participante del Programa de Egresados

“

**Me siento escuchado por los tutores en Paqari Wayna. Siempre tengo a alguien con quien conversar cuando siento que quiero compartir un problema. Siempre están dispuestos a brindarme consejos y a apoyarme. Mi confianza en mí mismo también ha aumentado y eso me ha ayudado a convertirme en una persona más abierta con ellos y con mis compañeros.”**

Alex, Presidente de Consejo Estudiantil

## TRABAJANDO CON FAMILIAS

- 42 familias trabajaron de la mano de Amantani, apoyando a sus hijos e hijas a acceder a educación técnica y superior.
- 6 reuniones se llevaron a cabo con padres de familia para revisar objetivos de programas y para desarrollar herramientas que ayuden a mejorar la comunicación entre los padres de familia y sus hijos e hijas.
- 6 reuniones de la Junta de Padres de Familia fueron realizadas para monitorear las actividades de los programas y discutir decisiones grupales importantes.





### MARLENI SE GRADÚA

En octubre, Marleni Quispe se convirtió en la primera joven del Programa de Egresados en graduarse de la universidad. Acompañamos a Marleni en su camino académico desde el 2012, y estamos muy orgullosos de sus logros. Ella ahora es profesora de ciencias y está trabajando en una escuela en las afueras de Cusco.



### ALICIA INGRESA A LA UNIVERSIDAD

A inicios del 2019, Alicia se convirtió en la tercera joven de Amantani en ser aceptada en la universidad. Con gran determinación, luego de pasar el año anterior estudiando de forma persistente, quedó segunda en los resultados generales del examen. Ella acaba de terminar su segundo semestre en la carrera de Agronomía.



### ¡APRENDIENDO INGLÉS!

En el 2019, nos asociamos con la ONG Máximo Nivel que realiza voluntariados con personas de habla inglesa, para enseñar inglés a los jóvenes de Cusco. Desde junio, 9 jóvenes han asistido a 105 días de clases. Se sienten sumamente afortunados de tener esta experiencia y están disfrutando cada minuto de aprender un nuevo idioma.



**JUVENAL** acaba de terminar su tercer trimestre estudiando Procesamiento Industrial de Alimentos en la SENATI, un instituto muy reconocido. Como parte de los requerimientos de su carrera, Juvenal empezó a hacer prácticas en una empresa local. Para empezar, fue asignado al departamento de embalaje, pero siempre estuvo muy entusiasmado por trabajar en el área de producción. Antes del fin del semestre, tuvo que pasar unas cuantas semanas estudiando para sus exámenes y una vez los terminó, el dueño de la empresa se puso en contacto con él nuevamente para expresarle lo impresionado que estaba con su compromiso y ética laboral, y le ofreció un trabajo en producción durante las vacaciones de verano.



“

Tuvimos un año fantástico consolidando algunas relaciones y formando otras nuevas, no solo con institutos, sino también con autoridades locales y otras ONGs. Los métodos y estrategias que utilizamos como parte de nuestro trabajo están siendo reconocidas e implementadas por otras organizaciones.”

Thilo Boeck – Director del Programa de Transición

En la primera mitad del año, hemos facilitado 7 talleres a un total de 23 jóvenes. Este programa incluyó talleres de desarrollo personal, fotografía y sesiones de filmación de videos. Inspirados por la premisa, ‘tomar una serie de fotos que ayudarían a un joven familiar viviendo en Ccorca (quien piensa mudarse a la ciudad) a entender la vida en la ciudad,’ nuestros jóvenes empezaron a tomar fotografías con sus celulares y las presentaron al resto del grupo. Estos talleres fueron bien recibidos por los jóvenes, con 88% de los participantes indicando que habían “aprendido” o “aprendido mucho” durante las sesiones, y 96% indicando que las actividades les habían “gustado” o “gustado mucho”.

Los siguientes tres talleres fueron enfocados en la filmación de videos con una sesión inicial liderada por la camarógrafa peruana Ros Lerner, quien le enseñó a los jóvenes aspectos básicos acerca de cómo usar una filmadora y les presentó distintos tipos de géneros y herramientas para contar historias. Este taller fue muy disfrutado por

los jóvenes, con un 83% de ellos indicando que les había “gustado mucho” y el 100% indicando que habían “aprendido mucho”. Los jóvenes también nos brindaron su retroalimentación indicando que algunas partes del contenido había sido bastante teórico y difícil de entender, por momentos. Gracias a este taller, los jóvenes empezaron a usar videocámaras para producir sus propias imágenes y recrear escenas de sus películas favoritas.

En esta etapa del proceso, empezamos a encontrar distintos retos, principalmente debido a la agenda ocupada y dinámica de los jóvenes. A pesar de que sí pudimos anticipar el riesgo de la naturaleza cambiante de la agenda de los jóvenes, subestimamos el poder que tenía de alterar el proyecto de forma negativa; algo que ha afectado los talleres en la Casa Juvenil durante este año. Con el apoyo de los jóvenes, hicimos intentos significativos en la Casa Juvenil para adaptar el proyecto a su disponibilidad, pero esto resultó ser algo muy complicado, y decidimos tomar la decisión de cambiar la dirección del proyecto.

En la segunda mitad del año, Meet My World llevó a cabo 15 talleres con 58 participantes del Programa Plan de Vida. Trabajando en grupos, nuestros jóvenes desarrollaron una exhibición para ser mostrada como parte de la Ceremonia de Graduación del Programa de Plan de Vida, al cual asistieron sus padres, autoridades locales y el equipo extendido de Amantani.

Luego de recibir capacitación en cuanto a habilidades fotográficas y en cuanto a la ética a la hora de tomar fotos, nuestros jóvenes se dirigieron a las comunidades para realizar fotografías que representen temas claves,



“

**Felicitaciones a los jóvenes porque mediante sus fotos y explicaciones nos muestran nuestra realidad de cómo vivimos.”**

Padre de Huanquite

como “amistad,” “felicidad” y “mujeres.” En el evento de fin de año, los jóvenes dieron tours guiados de su exposición de fotos, mostrando sus habilidades para hablar en un público compuesto por padres y autoridades. Tras mucha deliberación del panel de jueces, el grupo “Karikunawan Warmikunawan Munay Kausay,” el cual tomó una serie de fotos basadas en género, fue seleccionado como el ganador total de la competencia. En el 2020, continuaremos trabajando con los jóvenes para poder preparar una serie de exhibiciones abiertas al público en Cusco.



“

Elegimos las fotos de los abuelos  
por que sin ellos no estaríamos  
aquí.

Froylan

Una de las fotos ganadoras tomada  
por Froylan del grupo Karikunawan  
Warmikunawan Munay Kausay.

“

**Me siento muy inspirada por la resiliencia y la creatividad de todas las artesanas que han formado parte del proyecto este año. Ellas han respondido de forma entusiasta a cada una de las ideas y actividades en las que hemos trabajado juntas y no podría estar más agradecida.”**

Sara – Directora de Comercio Ético

A inicios del año, las artesanas participaron en un video promocional en el que presentaban sus hermosas pulseras tejidas a mano y compartieron lo importante que era para ellas poder ser parte de este proyecto. A la par que seguimos trabajando en hacer crecer este proyecto y alcanzar a más personas alrededor del mundo, queremos agradecerle a las tiendas que continúan vendiendo las pulseras y siguen formando una parte importante en la vida de nuestras artesanas.

El Proyecto de Comercio Ético ha alcanzado un nuevo nivel este 2019 al duplicar a 49 el número de artesanas en Ccorca. Juntas, han producido el increíble monto de 23,229 pulseras, que fueron vendidas en 160 tiendas en el Reino Unido y en Perú. Las ventas de estas pulseras han hecho una gran diferencia en las vidas de estas artesanas y en las de sus familias, ya que ahora son económicamente independientes y se sienten más confiadas para contribuir en sus hogares. Asimismo, esto ha fortalecido nuestros esfuerzos de sostenibilidad para continuar incrementando los canales de apoyo que puedan aportar con el desarrollo de los distritos en los que trabajamos.







En el 2019, trabajamos muy cerca con 35 niños y niñas de Ccorca que previamente habían sido parte de Albergues. Nuestro equipo identificó, de manera cuidadosa, a los niños y niñas que estaban en riesgo de no asistir al colegio para asegurar que estuvieran acompañados y cuidados tanto en el colegio como en casa. También mantuvimos una estrecha relación con la secundaria local para poder apoyar a los alumnos y al equipo a lo largo del año.

## GENERAL

- ♦ 174 visitas a las familias asegurando que los niños y niñas estuvieran recibiendo el apoyo adecuado en casa.
- ♦ 2 Tinkuys (talleres grupales a Padres de Familias) en donde los padres pudieron compartir experiencias abiertamente con sus hijos. También, con el apoyo del departamento de la policía local aprendieron acerca de las consecuencias del alcoholismo y la violencia doméstica.
- ♦ 117 visitas a la secundaria local para tener reuniones de coordinación con el equipo directivo.
- ♦ 217 sesiones de tutoría individuales en donde los niños y niñas recibieron apoyo personalizado.
- ♦ 94 préstamos de libros donados como una forma de promover la lectura en los niños y niñas y mejorar sus niveles de comprensión.



**Uno de los puntos más importantes de este año ha sido ver qué tan involucrados están los padres de los niños y niñas en el proceso. Han sido muy responsables y han asistido a cada reunión que se ha llevado a cabo en Amantaní y en el Consejo local.”**

Tania, Coordinadora del Programa de Monitoreo de Albergues



Rodolfo es un joven niño que, luego de muchos años en Albergues, fue enviado a una escuela informal en Cusco, de la que se retiró al poco tiempo para poder trabajar durante la semana. Al enterarnos de esta situación, trabajamos con Rodolfo para incentivarlo a que regrese a Ccorca y que vuelva a ingresar a la escuela secundaria. Inicialmente, el hecho de volver a clases y permanecer motivado fue un gran reto para él, pero con la ayuda de los profesores y del equipo, volvió a recuperar la confianza en sí mismo y ha completado satisfactoriamente el año escolar.

Durante los últimos cinco años, hemos estado trabajando muy de cerca con los niños y niñas de Ccorca para asegurar que cuenten con las habilidades y el conocimiento necesario para incorporar TICS en su experiencia académica. Desde el 2018, el foco del proyecto ha sido el de apoyar a profesores locales en tener más confianza en el uso de TICS en los salones como parte de sus lecciones diarias. Mientras que los profesores iban adaptándose a este nuevo cambio de forma exitosa e incluían TICS en sus rutinas de clase, decidimos, junto a ellos, que el 2019 sería el último año en el que Amantaní lideraría este programa de apoyo.

## GENERAL

- ♦ 22 visitas a 8 escuelas primarias que formaban parte del Programa de Apoyo de TICS. Como parte de estas visitas, apoyamos a los profesores con dificultades tecnológicas.
- ♦ 4 talleres con profesores para desarrollar su comprensión acerca de TICS y 70 asistencias técnicas para reparar computadoras y equipos.

“

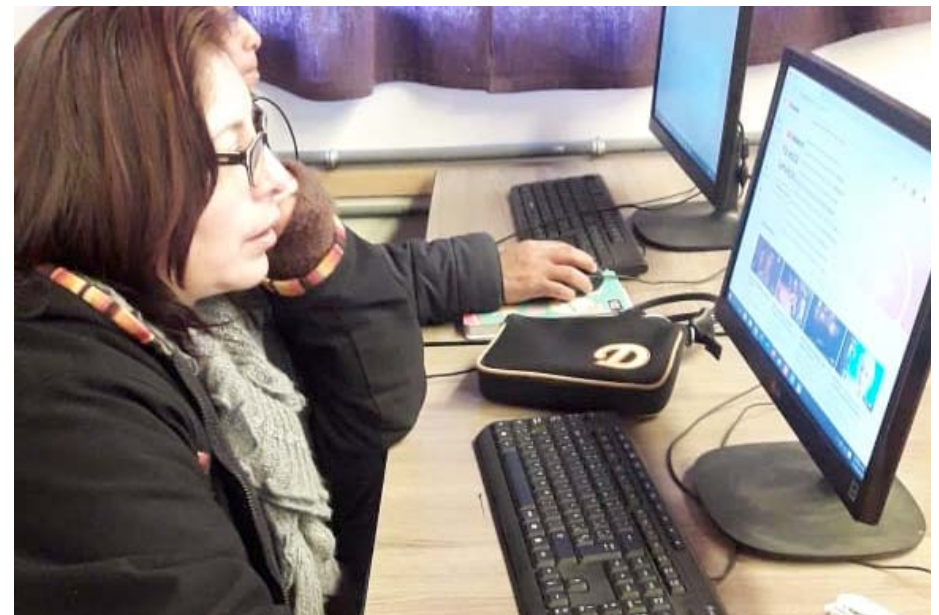
Gracias al apoyo de Amantaní, tenemos una mayor comprensión de ‘Perú Educa,’ la plataforma online que permite expandir nuestro conocimiento del aprendizaje digital. Ha sido fantástico poder ver a nuestros colegas sentirse más confiados a la hora de usarlo. Estoy segura de que esta herramienta también continuará ayudándonos en el futuro.”

Saturnina, Directora de la escuela primaria en Ccorca

“

Gracias Amantaní por enseñarnos a mejorar nuestras lecturas, sumas y restas utilizando computadoras.”

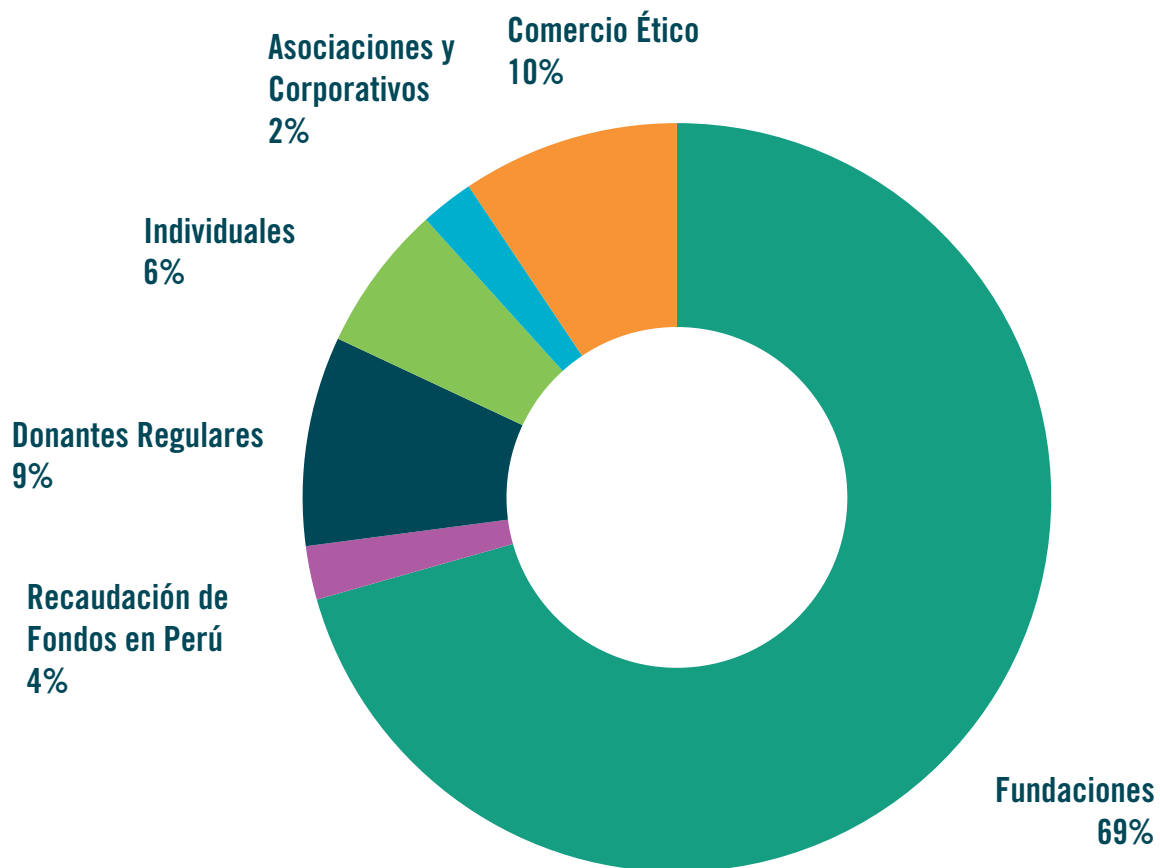
Luzmila, estudiante de primaria





Estos son resúmenes de las cuentas consolidadas de Amantani UK y Amantani Perú por el periodo del 1 de enero 2019 al 31 de diciembre 2019.

## INGRESOS TOTALES: S/1,360,590



# 8:1

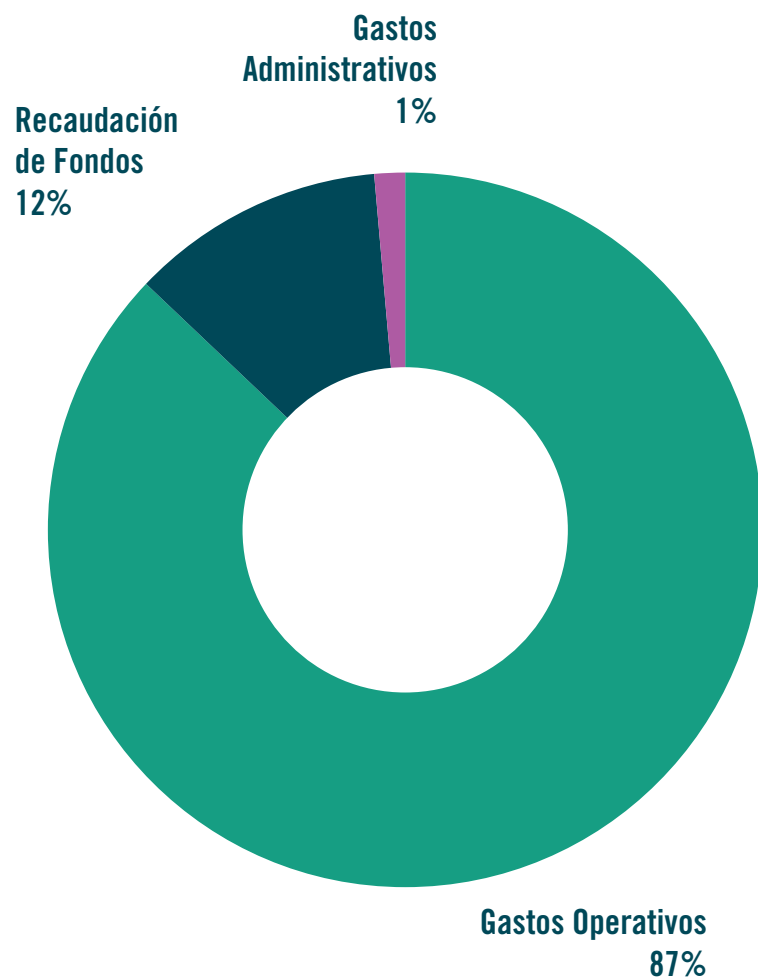
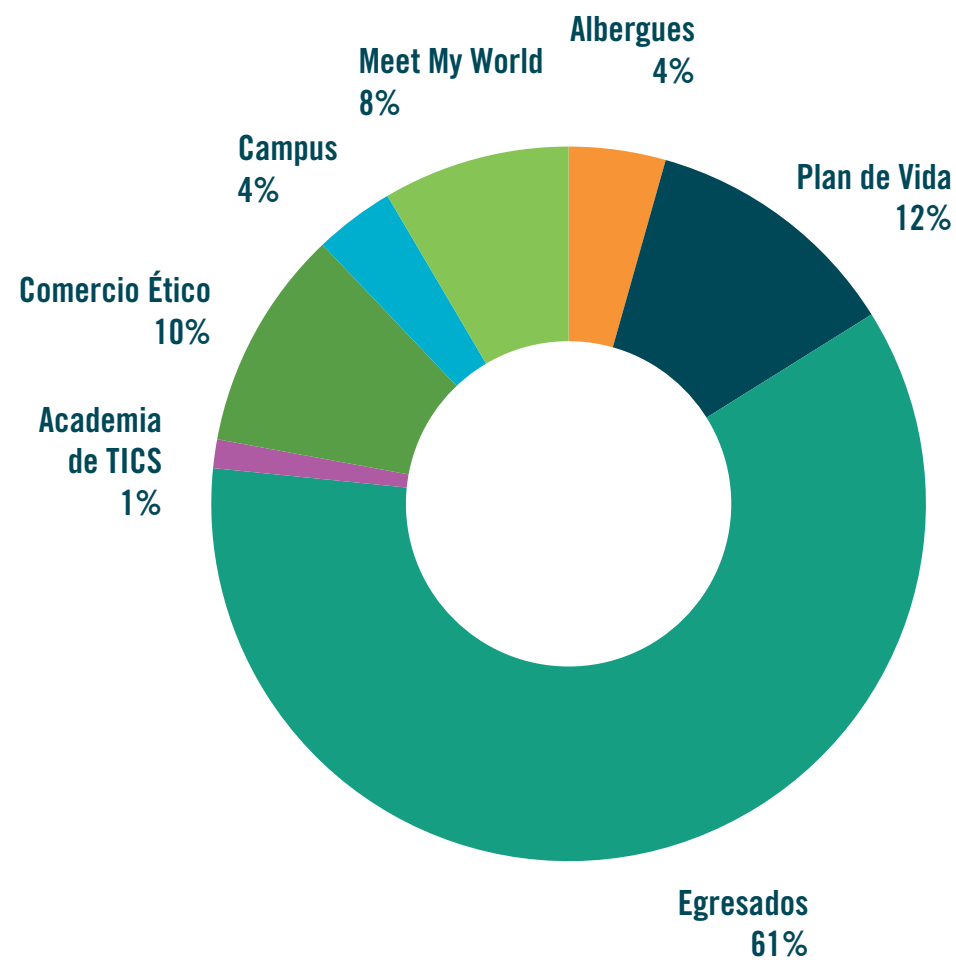
Por cada S/.1 que invertimos en recaudación de fondos, generamos S/.8 para nuestros proyectos.

# 61%

Los ingresos de Comercio Ético crecieron por más de 50%.

# 10%

1/10 de nuestros ingresos se generan a través del Proyecto de Comercio Ético.

**GASTOS TOTALES: S/.1,324,497**Desglose por ÁreaDesglose de Gastos Operativos

**JUNTA DIRECTIVA**

Ben Beavan  
 Karen Jankel  
 Jonathan Palfreyman  
 Mike Branson  
 Juan Carlos Verme  
 Maria José Gómez  
 Martin Morales

**JUNTA DIRECTIVA DE PADRES DE FAMILIA**

Emeterio Huillca  
 Juana Huillca  
 Marizol Huallpaynca  
 Lucio Cabrera  
 Paula Quispe

**CONSEJO ESTUDIANTIL**

Alex Huaman  
 Wilfredo Gómez  
 Yenifer Callañaupa  
 Edson Amache  
 Elizabeth Huillcas

**MIEMBROS DEL EQUIPO**

Tania Farfán  
 Rosario Barreto  
 Marizol Arotaype  
 Thilo Boeck  
 Kenny Espinoza  
 Shirley Echarry  
 Marleny Rivas  
 Sara Mitchell  
 Alioska Hurtado  
 Rodrigo Bustos  
 Fred Branson  
 Chris Palfreyman  
 Yuliana Morón  
 Rocío Zuñiga  
 David Whitworth  
 Estefani Aguirre  
 Christian Pro  
 Marco Sanchez  
 Célida Quispe  
 Gary Gil  
 Yovana Pacheco

**FUNDACIONES**

Miss K.M Harbinson Trust  
 British & Foreign Schools Society  
 La Vida  
 Allan and Nesta Ferguson  
 Charitable Trust  
 Brian Murtagh Charitable Trust  
 The Old Dart Foundation  
 Oso Foundation  
 Onaway Trust  
 Cottingham Trust  
 Shoe Zone Trust  
 Lujenna Trust  
 Oakdale Trust  
 Sheila Whitley Trust  
 Souter Charitable Trust  
 Sir John Eastwood Foundation  
 Aquellos que desean permanecer  
 en el anonimato.

**INDIVIDUALES**

Brian Olof  
 Jessica Wimbush  
 Ben Howard  
 Diana Cottingham  
 Nelly Munthe  
 Veronica Saenz  
 Nicole Beissler y Thomas Faller  
 ¡Y a todos nuestros generoso  
 donantes mensuales!

**COLEGIOS**

Newton College  
 Markham College

**ALIANZAS DE COMERCIO ÉTICO**

Shoe Zone  
 Paddington Bear  
 Britt  
 Epicerie Dasso  
 Special Books Services  
 Hotel República  
 Atoq Hotel San Blas  
 Wakapunku Hotel

**SOCIOS CORPORATIVOS**

Alquity Investment Management  
 Cuzco Foods  
 Alimentos Latinos  
 Andean Experience  
 The Ultimate Travel Company  
 MRI Trading  
 Organic Super Blends  
 Pacha Mama



# Amantani

[www.amantani.org.pe](http://www.amantani.org.pe) | [info@amantani.org.pe](mailto:info@amantani.org.pe)  
Saenz Peña 214, Barranco