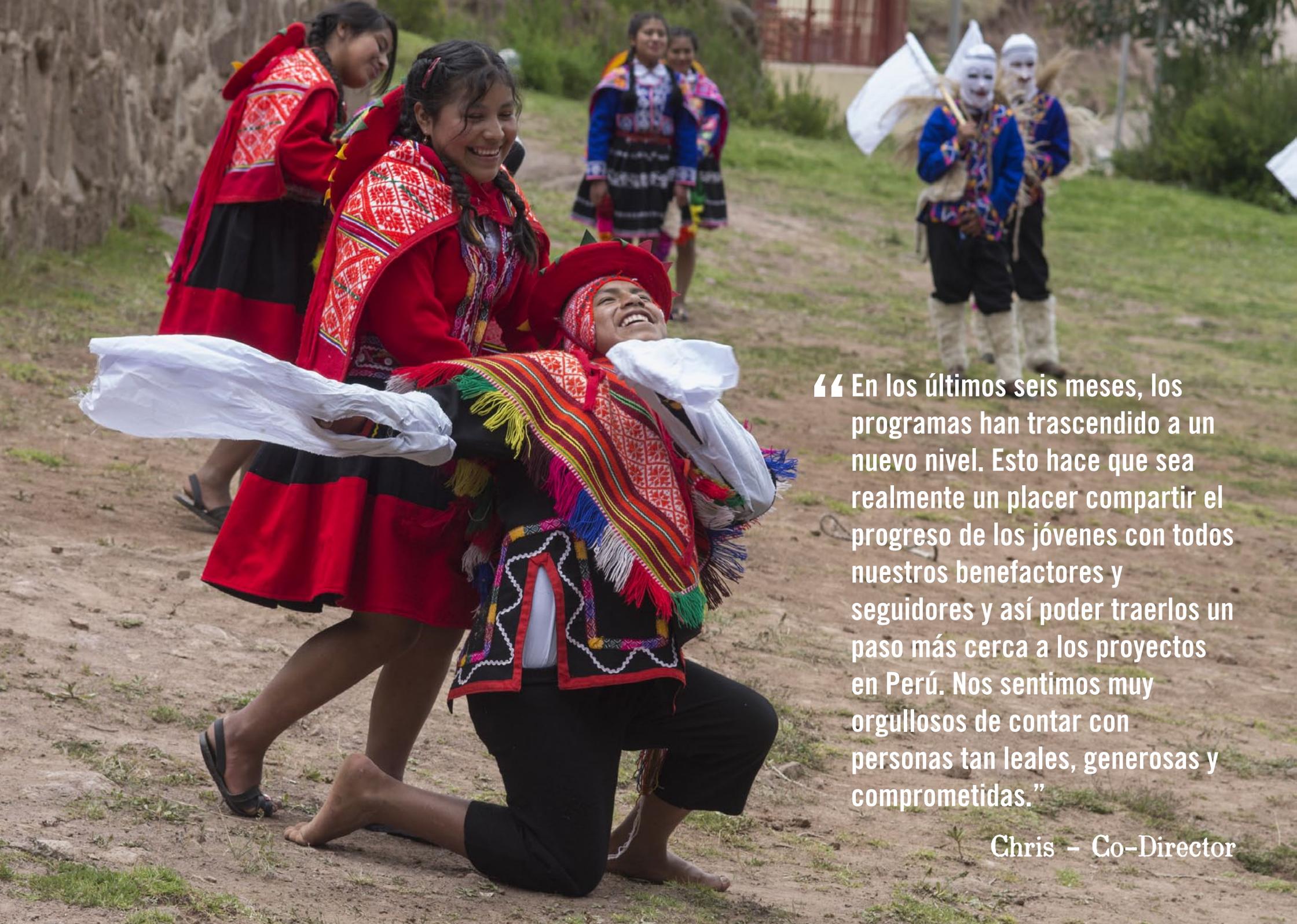


# Amantani

REPORTE DE MEDIO AÑO 2018





“ En los últimos seis meses, los programas han trascendido a un nuevo nivel. Esto hace que sea realmente un placer compartir el progreso de los jóvenes con todos nuestros benefactores y seguidores y así poder traerlos un paso más cerca a los proyectos en Perú. Nos sentimos muy orgullosos de contar con personas tan leales, generosas y comprometidas.”

Chris - Co-Director



# ACCESO AL EMPLEO



Compuesto por dos programas interrelacionados (Plan de Vida y Egresados) y en línea con el Objetivo 8 de Desarrollo Sostenible, el Proyecto de Transición busca 'crecimiento económico inclusivo y sostenible y empleo y trabajo decente para todos'. El objetivo principal del proyecto es que los jóvenes elijan su propio camino y que puedan acceder a oportunidades de educación superior.

Desde el 2017, el proyecto de Transición ha estado trabajando en estrecha colaboración con los jóvenes de Ccorca con el fin de prepararlos para acceder a oportunidades en educación superior y empleo justo. En julio, 30 jóvenes que cursan el último año en la escuela comenzaron a planificar sus próximos pasos hacia la educación superior como parte del Programa Plan de Vida\*. Como parte del programa de Egresados, otros 31 jóvenes están estudiando en institutos y universidades, así como participando en prácticas laborales.

\*Dado que el programa Plan de Vida comenzó en julio, el informe completo estará disponible en el Reporte Anual 2018.

**“ Me siento muy orgulloso de ser parte de un equipo que comprende, empodera y se preocupa mucho por los jóvenes del proyecto. Nuestras coordinadoras de proyecto, Angela y Marleny, han trabajado incansablemente para apoyar a los jóvenes en esta nueva etapa de su vida y sin su arduo trabajo y enfoque individualizado, 31 de ellos no estarían estudiando.”**



Thilo – Director de Transición





## EL PROGRAMA DE EGRESADOS

En enero, 25 jóvenes de Ccorca se sumaron al programa de Egresados elevando el total de participantes a 45 jóvenes. Desde entonces, han trabajado arduamente para prepararse para acceder a becas de estudios, tomar parte en actividades culturales y aprovechar al máximo las instalaciones del Centro Juvenil.

### Estudios Superiores y Empleo

 39 jóvenes asistieron a 376 horas de reforzamiento académico en nuestra Academia de Beca 18 en preparación para los exámenes de ingreso.

 2 jóvenes continuaron sus estudios en la Universidad. Héctor Raúl está en su segundo año estudiando Ingeniería Ambiental y Marleni Quispe está cerca de graduarse como profesora.

 25 jóvenes ingresaron a institutos de educación superior en Cusco. Entre ellos están las carreras de Educación Bilingüe e Intercultural, Gestión Hotelera, Procesamiento Industrial de Alimentos, Gastronomía, entre otros.

 4 jóvenes están estudiando en CETPROS (Centros de Educación Técnica Productiva) en Cusco.

 1 joven ha regresado a la secundaria para finalizar su último año.

 1 joven completó una práctica remunerada de tres meses trabajando junto a la coordinadora de Comercio Ético.

 2 jóvenes están llevando prácticas laborales en hoteles de Cusco.

 Estamos trabajando en estrecha alianza con institutos de educación superior en Cusco que ofrecen una beca de 10-25% para los jóvenes del Proyecto de Transición.

### Espacio Juvenil

 Los jóvenes registraron un promedio de 359 visitas al espacio juvenil cada mes.

 14 talleres de desarrollo personal en el que los jóvenes han discutido la importancia de la salud sexual y han desarrollado habilidades de oratoria.

 El consejo estudiantil ha organizado 24 actividades culturales que incluyen visitas al campo, noches de cine y participación en la feria local de Ccorca.

 El consejo estudiantil ha organizado 12 reuniones para analizar asuntos y actividades del centro juvenil.

### Trabajo con Padres

 8 visitas a los hogares de los jóvenes.

 3 reuniones con los padres para discutir los detalles del programa.

 12 reuniones del consejo de padres para monitorear sus contribuciones mensuales y discutir casos individuales.



## Ubaldina

Hace tres años, compartimos la historia de Ubaldina, una joven que llegó por primera vez a los albergues en el 2010 y quién tuvo un comienzo difícil ya que padecía de malnutrición y osteomielitis, una grave infección en los huesos que limitaba su capacidad para caminar. Después de pasar cinco años en los albergues y recibir tratamiento médico, Ubaldina se graduó de la escuela en diciembre del 2015. A pesar del gran logro obtenido al completar su educación secundaria, una serie de problemas en casa la llevaron a abandonar sus sueños de convertirse en artesana.

Poco después se convirtió en madre y se mudó temporalmente de Ccorca haciendo que sea más difícil para nosotros mantener comunicación con ella. Sin embargo, en los últimos meses pudimos volver a contactarnos con Ubaldina y hemos apoyado su decisión de seguir estudiando y de criar a su hija como madre soltera. En lo que va del año ha iniciado un curso de tejido en un instituto local y también ha puesto un pequeño negocio por las mañanas en las que vende huevos y papas. Ubaldina también ha estado tejiendo pulseras cada mes como parte de nuestro proyecto de Comercio Ético. Con este ingreso adicional se siente más segura y confiada de poder mantener a su bebé y de poder continuar con sus estudios. Ubaldina es un verdadero ejemplo de los jóvenes con los que trabajamos y de su increíble resiliencia para salir adelante en momentos difíciles.

## César

“ Mi hermano y yo terminamos la escuela el año pasado y en ese momento no pensé que tendría alguna posibilidad de triunfar en mi vida, pero luego Amantaní nos ofreció la oportunidad de unirnos a los talleres de Plan de Vida y en tan poco tiempo, las cosas han cambiado mucho.

Realmente disfruto de toda la ayuda adicional que recibimos con el aprendizaje y he descubierto que

mi curso favorito es matemáticas porque soy bueno analizando problemas. Siempre he sido tímido, pero ahora he aprendido a ser mucho más sociable y puedo expresarme con más confianza.



Me encanta estar con mi hermano y contar con el apoyo de tantos amigos nuevos. Como he crecido en confianza, he descubierto muchas cosas sobre mí mismo y ahora me encanta leer, ¡mi libro favorito es Harry Potter!

Ahora me gustaría tener una carrera trabajando con computadoras. Las puertas se están abriendo y por primera vez puedo ver las oportunidades que me esperan al otro lado.

Para mí es muy simple, mi vida fue mala y ¡ahora es genial!”

“ Ha sido inspirador ver lo que están alcanzando los jóvenes en cada uno de nuestros proyectos. Tenemos una excelente relación con los profesores de Ccorca que participan en el programa de AIT, unos entusiasmados jóvenes que participan del programa Plan de Vida, un grupo de mujeres comprometidas en el proyecto de Comercio Ético, un fuerte vínculo con niños y padres del proyecto Albergues y un importante grupo de jóvenes empoderados del programa de Egresados.”

Rodrigo, Director de Operaciones





## Comercio Ético

Este semestre, 28 mujeres han fabricado 5,065 pulseras tejidas a mano que se venden en más de 60 tiendas a lo largo del Reino Unido y Perú. A medida que el proyecto continúa creciendo, también lo hace la demanda por las pulseras y a medida que buscamos ampliar aún más el proyecto, esperamos continuar apoyando a más mujeres para que logren obtener su independencia financiera. Este proyecto también es una importante fuente de ingresos para la sostenibilidad de los demás proyectos. Los fondos recaudados continúan apoyando a que los jóvenes puedan acceder a educación superior.

“ Las mujeres se sienten mucho más independientes ya que pueden contribuir a sus gastos mensuales. Es maravilloso ver cómo esto las ha hecho sentirse más capacitadas y confiadas.”

Marizol - Coordinadora de Comercio Ético

## Titilaka

Hemos colaborado con el exclusivo Hotel Titilaka para crear una academia de inglés, la cual está ubicada cerca del hotel a orillas del lago Titicaca. En marzo, y con la ayuda de algunos jóvenes, contratamos a Julian para que se convirtiera en el nuevo profesor de inglés. Desde abril, 36 jóvenes han asistido a 126 horas de clases de inglés y desde entonces han mejorado drásticamente su comprensión del idioma. Los estudiantes ahora tienen acceso a sus propios libros de trabajo y a 4 computadoras y un televisor donados por el hotel. Continuaremos monitoreando el progreso de los jóvenes para asegurar que reciban el mayor apoyo posible en sus estudios.



“ Involucrar a los jóvenes en las entrevistas para el nuevo profesor fue un momento muy poderoso. Estaba claro cuán importante era que sus voces y opiniones fueran escuchadas. Su entusiasmo por estudiar inglés no ha cambiado y espero con ansias poder ver cómo utilizarán esta nueva habilidad en la próxima fase de sus vidas.”

Sara - Coordinadora de la Academia de Inglés

# CONOCE A LAS ARTESANAS





**ACCESO A LA EDUCACIÓN**



En marzo le dimos la bienvenida a 40 niñas y niños a los albergues. Ellos pasan cuatro noches a la semana en los albergues y en ese tiempo aprovechan para asistir a la escuela en las mañanas y por las tardes, en vez de hacer los largos viajes a casa, utilizan ese tiempo asistiendo a nuestro programa educativo. Este consiste en talleres y clases diseñadas para apoyar el trabajo escolar de los niños y asegurando que le saquen provecho a su educación.

## Programa Educativo

 Clases de matemáticas en las que los niños pueden practicar ejercicios y mejorar su aritmética (75hrs).

 Clases de comunicación, ayudando a los niños a fortalecer su comprensión de lectura y habilidades de escritura (49hrs).

 Talleres de Libro Abierto en los que los niños pasan tiempo leyendo algunos de sus libros favoritos (36hrs).

 Sala de TICs donde los niños usan Internet y programas de Microsoft Office para llevar a cabo proyectos de investigación para la escuela (50hrs).

 Apoyo con tareas incluyendo clases adicionales de comunicación y matemáticas (220hrs).

 Talleres de desarrollo personal que permiten a los niños explorar temas relacionados con el conflicto, las técnicas de comunicación e inseguridades (50hrs).

## Bienestar

 125 horas de sesiones individuales de tutoría (promedio de 3 sesiones por mes).

 40 controles de salud que incluyen mediciones de estatura, peso, controles dentales y de vista.

 5 reuniones del consejo estudiantil en el que los jóvenes discutieron temas planteados por sus compañeros y organizaron eventos en los albergues.

 40 niños recibieron diagnósticos psicológicos y apoyo individual.

## Trabajando con las Familias

 El equipo llevó a cabo un total de 85 visitas familiares (un promedio de 2 por mes). Durante estas visitas, los miembros del equipo pueden garantizar que los niños también están recibiendo apoyo en el hogar.

 1 reunión del consejo de padres para planear la construcción de la nueva cancha de fútbol.

 1 Taller en el que los padres discutieron cómo fortalecer su comunicación como padres y en pareja.

 635 kg de papas donados a los albergues por los padres y 544 soles para contribuir con el consumo de gas en las cocinas.

**“ Es maravilloso ver a los padres tan involucrados en la educación de sus hijos. Están tan comprometidos a apoyar a sus hijos en la casa, en los albergues y en la escuela.”**

**Tania - Directora de los Albergues**



Desde que inauguramos nuestra Academia de TICs en el 2015, hemos involucrado a más de 600 niños de todo Ccorca. Nuestra academia de TICs trabaja en conjunto con las escuelas en Ccorca para que los alumnos aprendan habilidades básicas, como el uso de Microsoft Office, el correo electrónico y el uso de Internet. Este año, estamos trabajando junto a ocho escuelas primarias en Ccorca que se han comprometido a complementar su programa académico con el uso de las TICs. Estamos brindando la asistencia técnica y las capacitaciones necesarias para garantizar que los niños se sientan seguros usando las computadoras como una herramienta complementaria para su educación.



220 estudiantes están participando en la academia de TICs.



59 sesiones y 146 horas de talleres dictadas a profesores de las escuelas en el uso de las TICs.



Se han reparado 94 computadoras y están en pleno funcionamiento.



25 profesores están integrando las TICs diariamente en sus clases.



**“ Ha sido muy inspirador ver a profesores que inicialmente no estaban seguros de integrar las TICs en sus métodos de enseñanza y que ahora están tan motivados e involucrados en el proyecto. Ha animado a muchos de ellos a familiarizarse con estas herramientas y planificar sus clases alrededor de ellas.”**

Rosario - Coordinadora de la Academia de TICS

# EDUCACIÓN PARA LA VIDA



Durante los últimos diez años, Amantaní ha desarrollado la estrategia de 'El Círculo', a través de la cual los jóvenes de nuestros albergues se reúnen para conversar acerca de temas de importancia a ellos. Juntos aprenden a escuchar, ser escuchados, y resolver los problemas de cada uno como grupo. Basándonos en esta estrategia e inspirados en los problemas identificados por los jóvenes, hemos desarrollado el proyecto de Educación para la Vida.

Durante los fines de semana, los jóvenes en el penúltimo año de la escuela de Ccorca asisten a talleres diseñados específicamente para que puedan compartir ideas acerca de temas importantes para ellos, recibir reforzamiento académico y experimentar con talleres prácticos de distintos rubros. El proyecto se diseñó junto con los participantes del proyecto de Transición, quienes identificaron las principales barreras que les impiden seguir estudiando y accediendo a empleo formal. Entre ellos están; el embarazo adolescente, la discriminación y falta de confianza en sí mismos.

Durante los primeros cuatro fines de semana del proyecto, hemos trabajado con 9 jóvenes a través de:



9 sesiones sobre la sexualidad en las que los jóvenes comparten y aprenden sobre temas relacionadas con su sexualidad



2 sesiones sobre la identidad cultural y las fortalezas de las comunidades de los jóvenes.



Apoyo con las tareas escolares incluyendo reforzamiento en matemáticas y comprensión de lectura (7hrs).



9 sesiones aprendiendo cómo reconocer y manejar las emociones.



7 talleres explorando cursos de housekeeping, peluquería, cocina y electricidad.

A group of young women are laughing and holding hands in a circle outdoors. They are dressed in casual winter clothing like jackets and scarves. The background shows a building with a window and some trees.

**“ He aprendido a manejar mis emociones y acerca del machismo y cómo los hombres y mujeres debemos tener los mismos roles.”**

Anderson – Participante del Programa Educación para la Vida.



*Amantani*